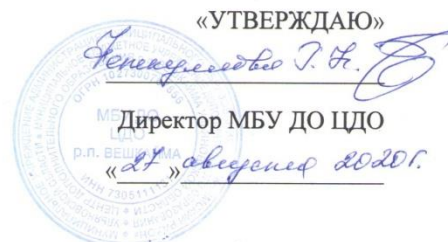


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ Р.П.ВЕШКАЙМА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Р.П.ВЕШКАЙМА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**на 2020-2021 учебный год**

Рассмотрена и одобрена на  
заседании Педагогического Совета  
протокол № 1 от «27» августа 2020 года

секретарь Александрова Л.С.  
ФИО Л.С.

## Содержание

1.		Информационная справка	3
	1.1.	Информационная карта МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области	3
	1.2.	Информационная справка по МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области	3
	1.3.	Администрация Центра дополнительного образования	4
	1.4.	Пояснительная записка	5
2.		Анализ работы МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма за 2019-2020 учебный год	11
	2.1.	Анализ учебно – воспитательной работы	11
	2.2.	Анализ досуговой деятельности	28
	2.2.1.	Анализ работы с родителями	39
	2.2.2.	Анализ работы муниципального опорного центра	41
3.		Анализ методиста по детским и молодежным организациям	44
	3.1.	Анализ работы со старшими вожатыми	51
4.		Цели, задачи, адресность программы	57
	4.1.	Адресность образовательной программы	59
5.		Основные направления деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	60
	5.1.	Организационно-педагогическая деятельность (мероприятия по организации образовательного процесса)	60
	5.2.	Содержание образовательного процесса. Программно -методическое обеспечение учебного плана	63
	5.3.	Работа с педагогическими кадрами	67
	5.3.1.	Цели, задачи, содержание работы с педагогическими кадрами	67
	5.3.2.	Заседания Педагогического Совета	68
	5.3.3.	Заседания Методического Совета	69
	5.3.4.	Совещания при директоре	70
	5.3.5.	Повышение квалификации педагогических работников	71
	5.3.6.	Формы и методы изучения и обобщения опыта работы	72
	5.4.	Планирование работы методиста детских и молодежных общественных организаций на 2020-2021 учебный год	73
	5.4.1.	План мероприятий по развитию детского движения	73
	5.4.2.	Районные методические объединения старших вожатых	77
	5.4.3.	Методическая консультационная помощь	78
	5.4.4.	План муниципального Штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	78
	5.4.5.	Календарный план досуговых мероприятий	79
	5.4.6.	План работы на летний период	81
	5.4.7.	План работы с общественными организациями	83
	5.4.8.	План заседаний детского общественного совета МО «Вешкаймский район»	83
	5.4.9.	Взаимодействие с родителями	84
	5.4.10.	Программа «Каникулы»	86
	5.5.	Методическая деятельность	90
	5.5.1.	Информационная справка, цели, задачи	90
	5.5.2.	Содержание методической деятельности	91
	5.5.3.	Консультации с вожатыми-новичками и аттестующимися вожатыми	92
	5.6.	Деятельность администрации по управлению	93
6.		Деятельность по укреплению материально-технической базы	96
7.		Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	97
8.		План мероприятий по деятельности МОЦ	98

## 1. Информационная справка

### 1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА МБУ ДО ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ р.п. ВЕШКАЙМА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- 1.Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области.
- 2.Россия, 433100, Ульяновская область, Вешкаймский район, р.п. Вешкайма, ул. 40 лет Октября, дом № 55, телефон: 2-15-89.
- 3.Учредители:
  - Муниципальное учреждение администрация Муниципального образования «Вешкаймский район».
- 4.Организационно-правовая форма: унифицированная.
- 5.Регистрационное свидетельство:  
№ 030060302 от 10.04.2001 года.
- 6.Лицензия: № 3419, от 13.03.2020 года, срок действия – бессрочно.
- 7.Направление реализуемых программ:
  - художественное;
  - физкультурно-спортивное;
  - туристско-краеведческое;
  - социально-педагогическое;
  - техническое;
  - естественнонаучное.
- 8.Платные услуги – нет.
- 9.Объединения работают на базе Центра дополнительного образования и школ района.

### 1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ПО ЦЕНТРУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЗА 2019 – 2020 учебный год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области создано Распоряжением Главы Вешкаймского района № 502 – р от 03.10.1997 года в целях регулирования прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования. МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма имеет лицензию № 3419, от 13.03.2020 года, срок действия – бессрочный. Регистрационное свидетельство № 030060302 от 10.04.2001 года. Центр осуществляет работу по следующим направлениям:

№	Направление деятельности	Сроки обучения	Форма обучения	наполняемость	Количество учащихся
1.	Художественное	1-3 г.	очная	12-15 чел.	225
2.	Физкультурно-спортивное	1-3 г.	очная	12-15 чел.	106
3.	Туристско-краеведческое	1-3 г.	очная	12-15 чел.	103
4.	Социально-педагогическое	1-3 г.	очная	12-15 чел.	486
5.	Естественнонаучное	1-3 г.	очная	12-15 чел.	75

б.	Техническое	1-3 г.	очная	12-15 чел.	73
	Итого				1068

Возраст учащихся составляет – от 5 до 17 лет.

Общее количество педагогических работников – 43 чел.

Из них совместителей – 41 чел.

Высшее педагогическое образование имеют – 31 чел.

Средне-специальное – 10 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют – 17 чел.

1 квалификационную категорию – 15 чел.

Средний возраст работников – 46 лет. Мужчин – 5, женщин – 38 чел.

### **1.3. АДМИНИСТРАЦИЯ МКУ ДО ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ р.п. ВЕШКАЙМА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель муниципального опорного центра, методист по работе с детскими и молодежными организациями, объединениями, методист по туристско-краеведческой работе, вожатый.

Администрация соответствует статусу Центра дополнительного образования р.п. Вешкайма. Педагоги работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, рассчитанным на 1-3 года обучения. Каждая программа рассматривается и обсуждается на педагогическом Совете. Воспитательная работа проводится согласно программе досуговой деятельности.

За определенный период времени в Центре была создана определенная система работы:

- создана сеть объединений,
- создан методический кабинет, который способствует методическому обеспечению содержания образовательной и воспитательной деятельности, оказывает методическую помощь педагогам, старшим вожатым, классным руководителям, заместителям директоров по воспитательной работе, родителям, обучающимся.

## 1.4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время система образования района работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества обучения и воспитания должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением.

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укрепление здоровья; профессиональное самоопределение и организация творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Одна из главных проектных задач образования – формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в 21 веке, через развитие индустриальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности, на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает юных сельчан к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, – профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

С переходом к всеобщему обучению детей школьного возраста дополнительное образование становится важным компонентом общего образования.

Базовое (школьное) образование по своей направленности адресовано всем учащимся, безотносительно их личным планам и устремлениям. Совокупность знаний, умений и навыков определяется государственными стандартами. Дополнительное образование надстраивается над базовым и позволяет получить знания, выработать умения и навыки сообразно с личными планами на будущее.

Программа направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности ЦДО к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития ЦДО всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района, независимо от того, поддерживаются ли они государством, развиваются на коммерческой основе или на безвозмездной основе.

Учебный план Центра составлен на основе Устава учреждения, в котором указаны количество часов, годы обучения, наполняемость объединения в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в учреждениях дополнительного образования в рамках санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПина.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования, определяет финансирование Центра из бюджета, отражает направленности и содержание образовательной подготовленности обучающихся.

Учебный план составлен с учетом направленности программ дополнительного образования, занятия проводятся с группой детей наполняемостью: 1 год обучения – до 15 человек, 2 – 3 года обучения – до 12 человек. Группы могут быть одновозрастными, разновозрастными. Нагрузка учебного года составляет 1, 2, 4 или 6 часов в неделю, в зависимости от реализуемой дополнительной общеразвивающей программой. Занятия детей проводятся с 8.00 до 20.00 в любой день недели, включая субботу, воскресенье, каникулы. Занятия по 45 минут с 15 - минутным перерывом.

Реализация образовательных программ согласно учебного плана позволяет Центру развивать познавательную мотивацию ребенка, приобщать его к совместной деятельности со сверстниками, взрослыми, общечеловеческие ценности, свободного выбора сфер и форм познания, творчества, удовлетворяя запросы и потребности детей и родителей.

В учебном плане определены направленности деятельности Центра:

- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- туристско – краеведческая,
- социально – педагогическая,
- естественнонаучная,
- художественная.

Возраст детей - от 5 до 17 лет, количество часов, количество детей в группе, объединений, наполняемость, вид занятий, педагогическая нагрузка - такая форма учебного плана отражает широту развития личности, целостность образовательного процесса, преемственность образовательных программ, актуальность, перспективность. Концептуальные основания программы

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал района в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования, деятельности в сфере образования и культуры муниципальных органов с научной и творческой общественностью.

#### ***Актуальность программы:***

Изменения социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей мы опираемся на приоритетные принципы:

- **Признание права ребенка** на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

- **Развитие индивидуальности** предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, стиле жизни.

- **Единство и целостность образования** предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании ЦДО как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра в районе, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

- **Системной организации управления учебно-воспитательным процессом:** дополнительное образование вооружает не суммой знаний учебных предметов (в отличие от базового), а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы ЦДО и социума в единый социально-педагогический процесс.

- **Доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие к нему, поддержка его устремлений. Прежде всего – это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработческой, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

- **Творчества:** творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

- **Сохранение здоровья обучающихся:** представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии. В содержательно-концептуальном плане здесь речь идет об актуальном направлении повышения эффективности системы воспитательной работы в том или ином конкретном отделе – научно обоснованном утверждении в воспитательно-образовательной среде Центра.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника ЦДО с определенными качествами в идеальном варианте. Модель личности позволяет определить содержание образования. Обучающийся ЦДО – развивающаяся культурная личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном городе, поселке, селе.

*Компетенции, которыми должен обладать выпускник ЦДО:*

- Социальная – способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива;
- Поликультурная – понимание различий между расами, этносами и культурами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;
- Интеллектуальная – овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;

- Информационная – получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;
- Развивающая – способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;
- Адаптивная – умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;
- Деловая – владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;
- Творческая – своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможность их модификации.

### **Результативность Центра дополнительного образования**

В рамках современной политики, образование, и в частности, дополнительное образование детей рассматривается как одна из отраслей по оказанию услуг населению, вносящих определенный вклад в социальную и экономическую жизнь района. Этот вклад заключается в следующем: включенность детей в систему дополнительного образования является средством:

- Повышения качества жизни детей и их родителей;
- Роста доступности ресурсов для населения Вешкаймского района и эффективного их использования;
- Повышения эффективности, доступности и качества образовательных услуг для населения.

Развитие системы дополнительного образования способствует повышению качества среды Вешкаймского района. В частности, влияет на здоровье детей, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой в условиях усиления миграционных процессов; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений, на улучшение в целом криминогенной ситуации в районе; сохранение бесплатности дополнительного образования детей; включение детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов является средством их социальной защиты.

Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, организация работы с одаренными детьми, включение их в научно-техническое творчество способствует обеспечению роста и повышения конкурентоспособности экономики района.

Предоставление возможности детям для занятий в системе дополнительного образования является проявлением заботы о человеке, служит укреплению института семьи, поддержке материнства и детства.

Главным отличием современных учреждений дополнительного образования является ориентир на индивидуальность учащегося и развитие его способностей, самостоятельный выбор образовательного маршрута.

Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

В числе функций дополнительного образования:

**Познавательная** – повышение объема и качества знаний, интереса к процессу познания.

**Социально-адаптивная**, обеспечивающая успешную самореализацию личности в окружающей среде.



**Воспитательная**, способствующая повышению социальной, творческой активности детей и подростков.

**Информационно-коммуникативная**, направленная на расширение и углубление эрудиции и компетентности воспитанника.

**Личностно-образующая**, результат которой выражен в структуре полноценной личности.

Обеспечение культурно-досуговой деятельности.

**Информационно-методическая**, обеспечивающая распространение опыта работы по воспитанию среди педагогов.

Необходимо выделить ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях обновленного учреждения дополнительного образования:

- Педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок
- Вариативность образования, то есть возможность образования поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.
- Создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и заканчивая уровнем профессионально ориентированной и научно-исследовательской деятельности.
- Многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самодеятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.
- Создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка. Деятельность человека, и в частности ребенка, является фактором развития его личности. Производя какие-либо усилия физического, интеллектуального, духовного плана, человек упражняется в том или ином виде деятельности, развивает свои способности, приобретает опыт и навыки. Однако фактором развития личности ребенка становится не столько совершение трудовых операций, сколько получаемый результат, переживаемый как индивидуальное достижение, успех. Именно осознание личных достижений, оцениваемых субъектом как успех, победа над собой, является стимулом его дальнейшего достижения в этом направлении.

Специфика детского возраста такова, что все, за что бы ни брался ребенок, ему приходится осваивать заново. Именно в этот момент ему так необходима помощь взрослых – в плане психологическом, когда педагоги способствовали бы переживанию ребенком его первых достижений, его успеха.

С точки зрения индивидуального развития личности переживания, сопровождающие достижение успеха, определяют не только самочувствие и удовлетворение собой, но влияют на дальнейшее развитие, определяя его темпы и направленность, а также социальную активность личности.

Ситуация успеха концентрирует в себе несколько воспитательных влияний, определяющих педагогическую эффективность деятельности.

Во-первых, успех порождает чувство удовлетворения деятельностью и желание ее повторения.

Во-вторых, успех повышает самооценку и достоинство личности растущего ребенка.

В-третьих, успех укрепляет социальные отношения, а значит, содействует социализации личности.

В-четвертых, повышает социально-психологический климат коллектива.

В-пятых, успех становится сильнейшим средством личностного развития человека.

А так как индивидуальное развитие неповторимо, то наивысшего успеха все дети не могут достигать, занимаясь разнообразной деятельностью. Направление деятельности Центра по созданию успеха:

- Создание образовательных детских объединений с широким спектром деятельности;
- Создание ситуации успеха на занятиях в объединениях;
- Включение всех обучающихся ЦДО в разнообразную деятельность (смотри, конкурсы, творческие отчеты, концерты, выставки и т.д.);
- Подготовка педагогов ЦДО по проблеме технологии создания ситуации успеха.

## **2. Анализ работы МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма за 2019 - 2020 учебный год**

### **2.1. Анализ учебно-воспитательной работы МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области за 2019 – 2020 учебный год**

В муниципальной системе образования Вешкаймского района проблема занятости детей и подростков осуществляется учреждениями дополнительного образования – Детско-юношеской спортивной школой и Центром дополнительного образования р.п. Вешкайма, который представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования, отличающееся гибкостью, большой дифференцированностью образовательных программ, методов обучения и воспитания. Педагогическое сотрудничество с Институтом повышения квалификации, областным Дворцом творчества детей и молодежи г. Ульяновска, комитетом по делам молодежи, РДК, библиотекой, школами, дошкольными учреждениями позволяет организовать свободное время обучающихся разных возрастов, давая при этом определенные знания, умения и навыки.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области (далее Центр) создан в целях регулирования права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования. Центр в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, другими законодательными и нормативными актами РФ.

Основная деятельность Центра в 2019 – 2020 учебном году была направлена на создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально - активной личности, гражданина и патриота.

#### **Центр дополнительного образования работает по следующим направлениям:**

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- естественнонаучное.

#### **Для решения этих задач Центр располагает следующими условиями работы:**

- административное здание площадью 459,7 кв. м.;
- актовый зал на 130 мест;
- методический кабинет;
- выставочный зал;
- учебная аудитория.

Большое количество направлений деятельности позволяет ребенку удовлетворить самые различные интересы, способствующие развитию стремления личности к познанию, творчеству, профессиональному самоопределению и самореализации.

Данная система создает гибкое воспитательное пространство на основе целенаправленного взаимодействия многообразных факторов: школа, родители, учреждения разных типов, объединения, клубы, секции.

**Данные о контингенте обучающихся:**

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего объединений	62	55	61	41	44
Кол-во учебных групп	75	45	66	43	50
Художественной направленности	207/19,8%	186/24,3%	144/14,3%	155/20,6%	225/24%
Технической направленности	183/17,52%	108/14%	102/10,2%	49/6,5%	73/7%
Физкультурно-спортивной направленности	90/8,6%	84/10,9%	136/13,6%	78/10,3%	106/10%
Туристско-краеведческой направленности	132/12,6%	96/12,5%	132/13,1%	110/14,6%	103/10%
Социально – педагогической направленности	339/32,4%	210/27,3%	439/43,7%	309/41%	486/46%
Естественнонаучной направленности	93/9,1%	84/11%	51/5,1%	53/7%	75/7%

Общее количество обучающихся:

2015-2016 учебный год – 1044

2016-2017 учебный год – 768

2017-2018 учебный год – 1004

2018-2019 учебный год – 754

2019-2020 учебный год - 1068

**Возрастной состав обучающихся**

Возраст обучающихся	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1–4 классы	198	152	84	419	326	514
5–8 классы	325	680	453	434	244	313
9–11 классы	73	212	231	151	184	241

Женского пола	59%	69%	80%	62,6%	61,8%	59,7%
ИТОГО:	852	1044	768	1004	754	1068

В 2019-2020 учебном году обучающиеся заняты в основном в объединениях художественной и социально-педагогической направленности. Это происходит вследствие того, что Центр располагает в основном программами модифицированными, общеразвивающими. Это связано с меньшей загруженностью в образовательной школе и с заинтересованностью услугами ЦДО.

#### Половой состав обучающихся

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Мальчиков	31%	20%	37,4%	38,2%	40,3%
Девочек	69%	80%	62,6%	61,8%	59,7%

Такое положение объясняется отсутствием технических объединений, слабостью материальной базы, а также отсутствием достаточно квалифицированных кадров. Мальчики занимаются в основном в объединениях физкультурно-спортивной направленности. Для исправления ситуации необходимо решить следующие задачи: увеличить финансирование объединений, обеспечить привлечение квалифицированных специалистов, а также повысить качество образовательных программ, ставить задачи – открытие объединений, «Велодвижение», «Мультимедийные студии» и т.д.

Образовательный процесс в Центре осуществляется по учебным планам и программам, составленным на основе учебного плана для учреждений дополнительного образования.

Анализ образовательных программ проводился по нескольким критериям:

#### Сведения об учебных программах, реализуемых в учреждении

По продолжительности	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Одногодичные	14/22,9%	11/18%	13/22,4%	15/24,6%	22/53,7%	34/77,3%
Трехгодичные	47/77,1%	51/82%	51/77,6%	46/75,4%	19/46,3%	10/22,7%
ИТОГО:	61	62	49	61	41	44

Анализ образовательных программ Центра показал, что количество трехгодичных программ по сравнению с предыдущими годами уменьшилось. Количество программ одногодичных сформировалось в результате того, что педагоги ежегодно дорабатывают свои программы, планируя свой курс так, чтобы работа по дополнительной программе была завершена за 1 учебный год.

#### По уровню освоения программ:

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1.Общеразвивающий (общекультурный)	62/100%	49/100%	61/100%	41/100%	44/100%
2.Специализированный (углубленный)	---	---	---	---	---
3.Профессионально- ориентированный	---	---	---	---	---
4.Уровень реабилитации	---	---	---	---	---
<b>ИТОГО:</b>	62/100%	49/100%	61/100%	41/100%	44/100%

Согласно приведенным данным в таблице видно, что все программы имеют общекультурный уровень усвоения, так как задачи общеразвивающие. Необходимо привлечь к работе профессионалов, которые могли бы сориентировать обучающихся на профессию, создать профессионально-ориентированную программу.

#### По типу авторского участия в разработке программ

Тип программы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1. Типовая	---	---	---	---	---	---
2.Модифици- рованная	61/100%	62/100%	49/100%	61/100%	41/100%	44/100%
3. Авторская	---	---	---	---	---	---
4.Эксперимен- тальная	---	---	---	---	---	---
<b>ИТОГО:</b>	61/100%	62/100%	49/100%	61/100%	41/100%	44/100%

По степени авторского участия программы, по которым работают педагоги, в основном модифицированные.

Проанализировав количественный состав объединений Центра и образовательные программы, были выделены приоритетные задачи, которые необходимо решить:

- совершенствование материально-технической базы Центра;
- повышение профессионализма, квалификации педагогов;
- развитие допрофессионального направления деятельности, разработка профессионально-ориентированных программ;
- создание технических объединений;
- привлечение к обучению в объединениях старшеклассников и мальчиков.

С целью создания оптимальных условий для успешного развития личности, выявления талантливых детей, для творческой деятельности педагогов в Центре на протяжении 2019–2020 учебного года проводилась серьезная работа. Проводился мониторинг образовательного процесса.

Управление качеством образования гарантирует качество через управление соответствующими процессами и операциями. На уровне учреждения дополнительного образования это требует введения и поддержания систем постоянного мониторинга за эффективностью стратегии и качества.

Система мониторинга качества образования включает следующие элементы:

- установление критериев, по которым возможно судить о достижении стандартов;
- сбор данных и оценка: сбор данных; оценка результатов;
- действия: принятие соответствующих мер, оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

Таким образом, проблемное поле педагогического мониторинга значительно шире, чем традиционная оценка знаний, умений или даже личностных качеств обучающихся.

Среди приоритетных проблем мониторинга в системе дополнительного образования можно назвать:

- изучение и оценку целей, содержания и самих учебных программ;
- разработку эффективного применения образовательных стандартов;
- оценку качества учебных пособий, дидактических и технических средств;
- оценку эффективности традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- оценку современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание диагностической службы для получения научной и объективной информации о качестве развития образовательной системы.

Основными объектами мониторинга могут выступить:

- сама учебная деятельность ребенка (ее характеристики, структура, течение);
- психическое развитие ребенка и формирование новообразований учебной деятельности;
- развитие общения и детского коллектива;
- деятельность педагога и развитие его личности.

Главным и исходным моментом является сама учебная деятельность как сложный развивающийся процесс, который подвергается постоянному отслеживанию и корректировке.

Мониторинг качества дополнительного образования может осуществляться непосредственно в учреждении или через внешнюю по отношению к учреждению службу. Все действия, осуществляемые самостоятельно Центром по контролю, управлению и оптимизации качества обычно характеризуются как внутренний мониторинг качества. Для этого вида мониторинга иногда используется термин «самооценивание» или «самоаттестация».

Объект мониторинга: МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области.

Предмет мониторинга: эффективность учебно-воспитательной и социально-педагогической деятельности МБУ ДО Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области.

Цель программы мониторинга:

- регулярное отслеживание хода образовательного процесса с целью выявления

и оценивания его промежуточных результатов, факторов, условий, повлиявших на них, а также принятие и реализация управленческих решений по регулированию и коррекции для приведения процесса в соответствие с прогнозируемым результатом.

Задачи:

1. Проанализировать качество образовательного и воспитательного процессов.
2. Отследить результативность научно-методического обеспечения учебного процесса.
3. Диагностика прогнозирования возможности успешного обучения на данном этапе.

#### Принципы мониторинга образовательного учреждения

•Принцип экологичности.

Мониторинг не должен нарушать и искажать естественное течение процессов, которые исследуют, а также не должен наносить никакого вреда или ущерба его участникам.

•Принцип сотрудничества.

Субъекты мониторинга устанавливают контакт и атмосферу доверия; действуют открыто, гласно.

•Принцип конфиденциальности.

Результаты не могут быть оглашены без ведома людей.

•Принцип конструктивности.

Мониторинг направлен не на выявление ошибок, нарушений, а на поиск путей развития и усовершенствования.

•Принцип компетентности.

Условиями реализации являются профессиональная готовность ответственных за его проведение.

Критерии эффективности деятельности

1. Качество управленческой деятельности.
2. Научно-методическое обеспечение.
3. Качество образовательного процесса.
4. Качество воспитательного процесса.
5. Критерии личностного развития.

#### План проведения мониторинга

№	Наименование этапа	Сроки реализации
1.	Подготовительный этап: предусматривает разработку программы и отбор учебно-воспитательного инструментария	Сентябрь 2019 года
2.	Практический этап: сбор информации в соответствии с определенными критериями, показателями конкретного диагностического инструментария	Декабрь 2019 года
3.	Аналитический этап: систематизация, обобщение, интерпретация полученных знаний	Май 2020 года

В мониторинге в 1 этапе приняли участие 986 обучающихся, что составляет 92,3% от общего числа обучающихся. По результативности обучения можно сделать следующие выводы:

1 этап	2 этап
Высокий – 22,8%, Средний – 56,2%,	Высокий – 48,2 %, Средний – 36,2%,



Низкий –21%.

Низкий – 15,6%.

Проанализировав уровень участия обучающихся в мониторинге, можно отметить положительную тенденцию: увеличение высокого уровня, уменьшение низкого уровня:

Это связано с тем, что дети освоили программный материал, начали совмещать теоретический и практический материал. Особенно хорошие результаты в художественно-эстетическом, научно-техническом, социально-педагогическом направлениях.

Все большей популярностью пользуется социально – педагогическое и художественное направление. Это напрямую связано с тем, что в школах и в Центре дополнительного образования были востребованы объединения по общекультурному развитию населения, развитие волонтерства, добровольчества. Особенно популярны хореографические и хоровые объединения, что соответствует запросам социума.

Вначале каждого учебного года составляется расписание учебных занятий на основе тарификации, оформляется книга приказов по личному составу обучающихся.

Систематически в Центре ведется учет результатов участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов, составляются графики прохождения аттестации и повышения квалификации, проводится анализ действий имеющих квалификационных категорий, педагоги работают над темами самообразования.

Регулярно администрация знакомит педагогов с нормативными документами по вопросам дополнительного образования. Определена тематика и составлены графики проведения Педагогических Советов, совещаний при директоре, методических семинаров, родительских собраний.

Наиболее актуальные темы:

- Постановка физкультурно-оздоровительной работы Центра во время летней оздоровительной кампании;
- Творческий отчет ЦДО;
- Организация досуговой деятельности в объединениях и др.

Заседания Педагогических советов, совещаний, методических объединений – это основные площадки подведения итогов, контроля, регулирования учебно - воспитательного процесса.

В ЦДО осуществляются 3 вида педагогического контроля: комплексный, персональный, тематический.

Ежегодно проверяется готовность Центра к новому учебному году. Регулярно контролируется наполняемость групп, ведение учебной документации педагогами ДО, выполнение программного материала, качество преподавания. В 2019-2020 году проведено самообследование учреждения, с итогами которого можно ознакомиться на сайте Центра (<http://veschkcdo.ucoz.ru>).

Обращается особое внимание степени задействованности родителей в образовательном процессе, охране труда, соблюдению санитарно-гигиенических норм, осуществлению мониторинга обучения.

В то же время в 2019 – 2020 учебном году в сфере руководства и контроля большое внимание уделялось решению следующих задач:

- повышение уровня посещаемости в учебных группах;
- повышение качества образования;
- усиление контроля за деятельностью педагогов-совместителей.

### Сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Образовательную деятельность в Центре организует опытный коллектив педагогов.  
Педагогический коллектив насчитывает 43 человека.

• Количество педагогов	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
• <b>Всего педагогов</b> (в т.ч. совместителей)	61	62	49	59	41	43
• <b>Стаж работы до 2-х лет</b>	4/6%	6/9%	7/15%	5/8,5%	3/7,3%	1/2,3%
• <b>3-5 лет</b>	4/6%	5/8%	20/45%	6/10,2%	7/17%	3/7%
• <b>6-10 лет</b>	6/11%	7/11%	9/20%		24/58,5%	3/7%
• <b>Более 10 лет</b>	47/77%	44/72%	8/20		7/17%	36/83,7
• <b>Образование</b> Кандидаты наук	---	---	---	---	---	---
• <b>высшее</b>	36/59%	46/74%	30/68%	39/66,1%	32/78%	36/83,7%
• <b>Н/высшее</b>	1/2%	1 / 2%	1 / 2%	1/1,7%	---	1/2,3%
• <b>Среднее специальное</b>	13/37%	14/22%	13/28%	18/30,5%	9/22%	6/14%
• <b>среднее</b>	1/2%	1 / 2%	1 / 2%	1/1,7%	---	---
<b>Квалификационная категория</b>						
• <b>высшая</b>	16/26%	25/40%	16/36%	22/37,3%	17/41,5%	18/41,8%
• <b>первая</b>	21/34%	23/37%	14/31%	21/35,6%	13/31,7%	15/34,9%
• <b>вторая</b>	1/2%	---	---	---	---	---
• <b>Без категории</b>	23/38	14/23%	14/33%	16/27,1%	11/26,8%	10/23,3

Всесторонний анализ данной таблицы показывает, что в 2019 – 2020 учебном году количество педагогов с высшим образованием составляет 83,7%.

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен, большее количество педагогов в возрасте 35 – 50 лет, средний возраст коллектива – 46 лет. Мужчин – 5, женщин – 38. Есть педагоги, активно работающие и осваивающие новые технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании. Многие творческие работы, выполненные обучающимися под руководством данных педагогов, получили высокую оценку – многие ребята становились победителями и призерами районных и областных конкурсов и мероприятий.

Таким образом, профессиональное образование и квалификация педагогических кадров обеспечивает подготовку обучающихся по всем направлениям деятельности Центра. Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям для ведения образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

Для сохранения и повышения профессионального уровня педагогических кадров в ЦДО проводится большая работа.

Руководство ЦДО постоянно ведет поиск и отбор педагогических кадров, ориентируясь на потребности обучающихся и их родителей. Главные критерии подбора – квалификация, желание работать с детьми, активная жизненная позиция. Непрерывно

изучаются творческие возможности педагогов (диагностика, изучение опыта). Грамотно распределяется учебная нагрузка.

**• В соответствии с законодательством РФ педагоги дополнительного образования Центра проходят аттестацию и переподготовку в рамках повышения квалификации, что, безусловно, сказывается на повышении качества дополнительного образования. На решение задачи по повышению квалификации педагогических кадров направлена и организация методической работы с педагогами ЦДО.**

Методическая деятельность ЦДО способствует достижению и поддержанию высокого качества образовательного процесса, основанного на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле педагогической деятельности, современных педагогических технологиях.

Организация методической деятельности начинается с выбора единой методической темы Центра, с отбора целей, содержания, методов и форм работы, проводится мониторинг:

- диагностика потребностей и интересов обучающихся;
- диагностика потребностей и интересов родителей;
- диагностика потребностей педагогов.

Основным условием педагогического труда, повышения его качества и результативности, рассматривается информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Главная задача – обеспечить доступность информации для каждого педагогического работника. Педагогам Центра регулярно предоставляется необходимая информация по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

Основным содержанием методической работы с педагогами ЦДО является:

- Изучение нормативно-правовой базы деятельности и развития дополнительного образования.
- Программно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Грамотно организованная методическая деятельность представляет возможность педагогическому коллективу не только участвовать в реализации уже готовых программ, но принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, стимулируя развитие педагогического творчества.

Методическое объединение старших вожатых района проходит на базе ЦДО и школ Вешкаймского района, руководство РМО осуществляется методистом Комовой О.И.

Свою деятельность РМО осуществляет, опираясь на Конвенцию ООН «О правах ребенка», Конституцию РФ, 273-ФЗ «Об образовании», Закон РФ «Об общественных объединениях», Закон РФ «О государственной поддержке детских и молодежных объединений», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодежных объединений ОУ».

Благодаря национальному проекту «Образование», поддержке Губернатора области, Главы района, стало большое внимание уделяться занятости детей во внеурочное время.

Программы разработаны с учетом современных требований, способствуют развитию творческой индивидуальности воспитанников, которая характеризуется готовностью личности к жизненно – профессиональному самоопределению и самореализации на основе освоения нравственно – творческого отношения к действительности, в том числе к себе и окружающим людям.

С целью оказания методической и практической помощи педагогам разработаны методические рекомендации: «Организация и проведение новогодних праздников»

(Фоменкова Р.В.) 2017 г., «Программный подход к летнему отдыху детей» (Фоменкова Р.В.) 2016, программа летнего оздоровительного лагеря «Олимпийская деревня» (Феткуллова Г.Н., Фоменкова Р.В.) 2015 г., программа летнего оздоровительного лагеря «Твори добро» (Феткуллова Г.Н., Фоменкова Р.В.) 2013 г., методические разработки на тему: «Постановка физкультурно – оздоровительной работы в летний период» (Феткуллова Г.Н.) (2014 г.), методическая разработка «Развитие туристско – краеведческой работы в МБУ ДО ЦДО на 2015 – 2019 годы» (2016 г.), методическая разработка «Программа летнего профильного палаточного лагеря «Школа успеха» (2016 г.), методические рекомендации «Тебе, наставник!» на основе проведения летнего палаточного лагеря «Умная школа РДШ» (2019), программа летнего онлайн-лагеря «Растишка с РДШ» (Феткуллова Г.Н., 2020), программа летнего лагеря «РДШ.Регион73» (Феткуллова Г.Н., 2020).

С целью ознакомления и пропаганды новых педагогических идей для методической помощи педагогам в Центре создан и успешно функционирует методический кабинет. Здесь накапливается информация о педагогических проблемах, достижениях, поступают новинки педагогической литературы. Регулярно организуются информационно-методические выставки, проводится обзор не только методической литературы, но и методических материалов из опыта работы педагогов Центра. Такие выставки работают в течение года. Наиболее богатый материал представлен Фоменковой Р.В., Феткулловой Г.Н. (разработки открытых занятий, сценарии, игры и т.д.). Но необходимо больше внимания уделять более активному участию в работе методического кабинета педагогов-совместителей, применению педагогами современных активных форм деятельности.

Большую роль в повышении качества дополнительного образования играет повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Немаловажным в образовательном процессе Центра является осуществление принципа непрерывности педагогического образования через курсовую переподготовку. Повышение квалификации педагогов происходит согласно графика Управления образования и ЦДО в ИПК ПРО г. Ульяновска. В 2019 – 2020 учебном году курсовую подготовку прошли педагоги по теме: «Программирование лагерной смены» (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., Фоменкова Р.В.), «Педагогика дополнительного образования» (Абубекирова Н.С.), «Как организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» (Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.)

Курсовая переподготовка, безусловно, повышает качество образовательного процесса, профессионализм педагогов, способствует их творческому росту.

Кроме того, каждый педагог работает над своей темой в рамках самообразования. Для обобщения передового педагогического опыта используются самые разнообразные формы деятельности.

Также в Центре организуются взаимопосещения занятий педагогов с последующим анализом. Созданы условия для изучения и пропаганды опыта педагогов дополнительного образования других творческих коллективов, детских и молодежных объединений.

Для знакомства с новыми педагогическими технологиями педагоги Центра регулярно на протяжении ряда лет выезжают в Областной дворец творчества на обучающие семинары-практикумы, стажерские площадки, мастер – классы: «Инновационный салон «Дополнительное образование и воспитание – 2016», педагоги центра посетили площадки салона «Изучая прошлое – строим будущее», «Арт – пространство», «Зеленая планета», «В здоровом теле – здоровый дух», «Я - гражданин России», «Вектор интеллекта и изобретательства» методическое объединение старших вожатых и педагогов дополнительного образования», была представлена площадка на областном семинаре «Организация летней оздоровительной кампании – 2017». Также педагоги посетили методическую мастерскую «Современные требования к общеразвивающим программам, образовательному процессу и компетенциям педагога дополнительного образования» (2018), региональную научно-практическую конференцию «100 лет дополнительному

образованию: опыт, проблемы, перспективы» (2018), «Первый форум непедагогических работников по вопросам формирования системы профессионального роста педагогов дополнительного образования детей» (2019), «Инновационный салон дополнительного образования» (2019).

Такая форма работы позволяет обновлять содержание и методику образовательного процесса в Центре.

Также постоянно оказывается консультативно – методическая помощь педагогам-совместителям. Данное направление методической деятельности включает в себя несколько этапов. Во-первых, регулярно проводится мониторинг образовательного - процесса (анкетирование, тестирование).

### Мониторинг затруднений педагогов

№	Проблемы	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	Дидактическая подготовка - структурирование занятий различных типов;  - технология целеполагания; - технология планирования учебного материала; - технология, активизирующая учебно-познавательную деятельность учащихся; - технология выбора содержания обучения; - технология оценивания.	+	+	+	+	+
2.	В подготовке и проведении воспитательной работы, занятий.	+	+	+	+	+

Данные таблицы показывают, что в 2019 – 2020 учебном году ситуация изменилась незначительно. Наибольшие затруднения вызывают правильная постановка целей занятия, активизация учебно - познавательной деятельности, оценка достигнутых результатов. Необходимо при планировании методической работы увеличить количество консультаций по этим проблемам.

### Мониторинг влияния факторов, стимулирующих творческое развитие педагогов

№	Факторы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	Материальные	+	+	+	+	+	+
2.	Социальные	+	+	+	+	+	+
3.	Психологические	+	+	+	+	+	+
4.	Административно-управленческие	+	+	+	+	+	+
5.	Методическая работа	+	+	+	+	+	+

## Мониторинг влияния факторов, препятствующих обучению, развитию и самообразованию педагогов

№	Факторы	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1.	Собственная инерция	+	+	+	+	+	+
2.	Непонимание окружающих	+	+	+	+	+	+
3.	Состояние здоровья	+	+	+	+	+	+
4.	Ограниченные ресурсы	+	+	+	+	+	+
5.	Недостаточные творческие занятия	+	+	+	+	+	+

Таким образом, на творческое развитие педагога оказывает влияние совокупность факторов, стимулирующих его развитие (материальные, психологические, методические), а также препятствующих повышению профессионального роста (ограниченные ресурсы, состояние здоровья и др.). Нужно отметить, что большую роль среди сдерживающих факторов часто играет собственная инерция педагога, его неумение перестроиться, преодолеть свои стереотипы. Поэтому в этом направлении необходима последовательная регулярная работа с педагогами, в том числе и психологическая помощь, усиление контроля.

Регулярно проводятся педагогические советы. Тематика педагогических советов обозначается в годовом плане ЦДО. При необходимости в него вносятся дополнения и уточнения. Главным вопросом повестки дня всегда бывают результаты работы педагогов: уровень развития учащихся, состояние их здоровья, совместная работа педагогов и родителей.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ЦДО для повышения уровня образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Основными функциями педагогического совета в 2019 – 2020 учебном году являлись:

- определение направления образовательной деятельности,
- отбор и утверждение образовательных программ,
- обсуждение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности,
- рассмотрение вопроса повышения квалификации и переподготовки кадров.

Темы педагогических советов, рассматриваемых в 2019 – 2020 учебном году:

1. «Сетевое взаимодействие организации общего и дополнительного образования в реализации программ воспитания и социализации обучающихся»
2. «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе»
3. «Повышение профессиональной компетентности педагогов ЦДО – необходимое условие развития учреждения»
4. «Анализ воспитательно – образовательной работы МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма за 2019-2020 учебный год»

Во-вторых, систематически организуется консультирование педагогов по основным вопросам образовательной деятельности занятий (планированию, по организации объединений, по работе с родителями и др.)

В течение 2019 – 2020 учебного года консультативно-методическая помощь велась по специально разработанным планам и графикам: графики проведения индивидуальных

и групповых консультаций для педагогов дополнительного образования, план проведения методических семинаров.

Основные задачи, которые решались в рамках методических семинаров:

- оказание научно – методической поддержки и профессиональной практической помощи в работе специалистов дополнительного образования детей, - закрепление и практическое использование знаний в области педагогики в дополнительном образовании детей, полученных слушателями на курсах повышения квалификации ИПК ПРО, - изучение проблем в работе современных учреждений дополнительного образования детей,
- совершенствование методики работы педагогов дополнительного образования,
- обновление содержания образовательной деятельности учреждений дополнительного образования, - изучение опыта по составлению диагностических материалов по мониторингу в системе дополнительного образования.

В течение года проводятся методические семинары педагогов дополнительного образования, на которых педагоги делятся накопленным опытом по организации занятий, досуговых мероприятий, новыми формами, методами работы и т.д. На методических семинарах педагоги проводят мастер-классы, обучающие занятия. Проводятся методические семинары 4 раза в год, практикуются выездные семинары.

Темы методических семинаров в 2019 – 2020 учебном году:

1. «Реализация государственной стратегии развития в системе образования МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма Ульяновской области: возможности, требования, достижения»
2. «Система педагогической деятельности в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ: методическое обеспечение, проектирование, мониторинг образовательных результатов»
3. «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании»
4. «Современные технологии как инструмент качества образования»

На методическом семинаре «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании» рассматривались структурные элементы учебного занятия, конкретно останавливались на целях и задачах, рассматривали правильность написания планов – конспектов учебного занятия, были ознакомлены с нормативной документацией, которая должна быть у педагога дополнительного образования.

На методическом семинаре «Реализация государственной стратегии развития в системе образования МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма Ульяновской области: возможности, требования, достижения» были рассмотрены особенности учебного процесса в дополнительном образовании, нормативная документация педагога дополнительного образования по работе с объединением и учебное занятие – как основная форма организации учебного процесса.

На методическом семинаре «Система педагогической деятельности в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ: методическое обеспечение, проектирование, мониторинг образовательных результатов» рассматривались технологии развития художественных способностей детей,

конструктивного и пространственного мышления на занятиях, творческого воображения, а также использование в работе мультимедийных и технических средств.

На методическом семинаре «Современные технологии как инструмент качества образования» рассматривался итоговый мониторинг за 2019-2020 учебный год. Педагоги отчитывались о взаимодействии с семьями учащихся.

В течение года педагоги провели большое количество мероприятий воспитательной направленности, массовых мероприятий: экскурсии, походы, встречи, концерты, акции.

Кроме того, регулярно проводятся собеседования с педагогами по вопросам написания образовательных программ, по разработке планов проведения мероприятий для обновления содержания и организационных форм дополнительного образования.

Регулярно на протяжении данного периода проводились индивидуальные и групповые консультации о должностных и правовых обязанностях педагога дополнительного образования, правильной организации занятий, по проблеме планирования воспитательных мероприятий и т.д. Консультации проводят члены администрации, опытные педагоги, методисты.

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров. Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., Фоменкова Р.В., Бахарева Н.А. подготовили и выступили с темами докладов. Также педагоги дополнительного образования провели открытые занятия по темам: «Мы играем и считаем» (Феткуллова Г.Н.); «English land» (Абубекирова Н.С.)

Целями открытых занятий педагогов ЦДО были:

- изучение и обобщение опыта,
- поднятие статуса педагога образовательного учреждения,
- повышение квалификации, творческий отчет,
- общественный смотр работы педагога,
- саморазвитие педагога,
- стремление к собственному повышению квалификации.

Педагоги Борминцева Л.Р., Абубекирова Н.С., Феткуллова Г.Н., Бахарева Н.А., Халиулова Г.Р. принимали активное участие в агитпоездах, которые проходили в селах Вешкаймского района.

В Центре организовано взаимопосещение занятий начинающих педагогов и наставников с их последующим анализом, проведение открытых занятий опытными педагогами (Феткуллова Г.Н., Бахарева Н.А.). Это позволяет начинающим педагогам и молодым специалистам перенимать опыт работы, учиться анализировать занятия, применять его в своей деятельности.

### **Применялись разнообразные виды методического контроля:**

#### **• Тематический**

Цель: выявление динамики сохранности контингента, соответствия содержания программ примерным требованиям к дополнительным образовательным программам, соответствия темы содержанию программы, выполнение программного материала, методика работы педагога дополнительного образования, регулярно осуществлялась проверка учебной документации, посещение занятий. По итогам проверок давались методические рекомендации по улучшению качества занятий.

Итоги контроля были заслушаны на коллегии Управления Образования и педагогических советах.

Всего за истекший период администрацией было посещено 62 учебных занятия, 21 воспитательное мероприятие. Основные темы контроля: «Организация работы объединений дополнительного образования», «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в дополнительном образовании», «Корректировка проектной деятельности дополнительного образования» и др.



Были посещены занятия педагогов МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, МОУ Вешкаймская СОШ №1, МОУ Ермоловская СШ им П.Д.Дорогойченко, МОУ Каргинская СОШ, ЦДО.

По итогам проверок были сделаны выводы: наполняемость в объединениях составляла 65%-68%, основная причина пропусков – болезнь детей, загруженность.

Занятия в основном проводятся по расписанию, темы занятий соответствуют программе, журналы оформляются вовремя и в соответствии с правилами заполнения журналов, на начало занятий у педагогов имелись в наличии поурочные планы. На занятиях педагогами создана доброжелательная атмосфера, между педагогами и обучающимися установлены отношения взаимопомощи. Санитарно-гигиенические требования соблюдались в классных аудиториях (освещение, вентиляция, посадка обучающихся, соблюдение техники безопасности и требования АО охране здоровья обучающихся).

По результатам посещений необходимо отметить занятия Знамцевой Л.Ю., Прибылова А.П., Наумовой С.В., Болотовой Л.А., Бахаревой Н.А., Елисеевой Л.И., Гормаковой С.В., Феокистовой Н.Е., Волковой Л.В., Родионовой Е.Г., Абубекировой Н.С., Горельшевой С.А. данные педагоги умело доводят до обучающихся цели и задачи проводящихся занятий, умело организовывали деятельность обучающихся на занятиях, умело использовался на занятиях наглядно-дидактический материал, технические средства обучения, спортивный инвентарь.

В плане использования современных педагогических технологий отличаются учебные занятия и воспитательные мероприятия Болотовой Л.А., Родионовой Е.Г., Сурниной В.Н., Прибылова А.П., Зубковой Н.А.

Зубкова Н.А. ведет объединение «Ювеналия». Курирует данное направление Областной Дворец детей и молодежи г. Ульяновска. Составлен совместный план взаимодействия с юридическими структурами р.п. Вешкайма. На практических занятиях воспитанники проходят практику в данных учреждениях.

Результативность достигнутого обучающимися определяется выполнением самостоятельной творческой работы определенного уровня сложности по темам программы и ее оценкам на конкурсах, выставках, проходящих в Центре, районе и области. Особенно хочется отметить работу объединений: «Предшкольная подготовка», «Школа безопасности», «Английский в подарок», «Бадминтон», «Вокализ», «Туган тел», «Тандем», «Социальное волонтерство», «Хоровое пение», «Юный журналист».

Но в то же время педагогам следует обращать больше внимания на посещаемость, правильное написание поурочных планов, четко прописывать цели и задачи занятия, все этапы занятия, виды работ, больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися.

## **2) Персональный**

В данном направлении контролировалась организация воспитательной работы в ЦДО, проведение тематических календарных праздников, вечеров.

2019 – 2020 учебный год был посвящен подготовке и проведению к 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В Центре был разработан специальный план мероприятий, посвященных этим событиям, который был успешно реализован.

Среди педагогов, наиболее успешно осуществляющих работу данного направления, следует отметить Бахареву Н.А., Наумову С.В., Гормакову С.В., Жидяеву Р.З., Фоменкову Р.В., Феткуллову Г.Н., Родионову Е.Г. и др. В то же время на повышение воспитательной роли своих занятий и мероприятий нужно уделить больше внимания остальным педагогам.

### **• Обобщающий**

Эта форма методического контроля применяется для корректировки совместной работы с родителями, взаимодействия с ними всех педагогов. Традиционно он проводится в форме анкетирования, собеседования, наблюдения. Это позволит вовлечь родителей в процесс дополнительного образования, включить их в орбиту интересов детей, что в конечном итоге положительно отражается на формировании личностных качеств обучающихся.

В ЦДО ведется постоянная работа по изучению семьи учащегося. При этом педагоги используют комплекс традиционных методов психолога – педагогической диагностики (наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества).

Изучение семьи – дело тонкое, деликатное, требующее от педагога проявления уважения ко всем членам семьи, искренности, желания оказать помощь в воспитании детей. В начале учебного года происходит знакомство с семьями обучающихся. Изучение семей в течение года продолжается (возраст родителей, образование, тип семьи). Возрастной ценз родителей составляет от 25 до 56 года, высшее образование имеют 23,1%, среднее – 12,3%, среднее специальное – 64,6%. Полные семьи – 69,6%.

В основном социальное положение семей позволяет активно сотрудничать педагогам дополнительного образования с родителями. Это дает возможность привлекать родителей для проведения праздников, экскурсий, походов на природу, для принятия участия в родительском Совете.

Подводя итоги методической деятельности ЦДО с педагогами за 2019 – 2020 учебный год, хочется отметить, что данная модель методической службы позволила осуществлять работу, направленную на обоснование содержания образования, повышение мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи по вопросам улучшения организации обучения и внедрения передового опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации.

В то же время в 2019 – 2020 учебном году следует обратить внимание на решение следующих задач методической службы:

- контроль и качество образовательной деятельности;
- активизация деятельности по выявлению, изучению и оценке результативности педагогического опыта, по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- совершенствование профессионализма и педагогического мастерства педагогов;
- обеспечение высокого качества учебно-воспитательного процесса путем внедрения программ нового поколения, новых передовых технологий в обучении и воспитании.

Безусловно, четкая организация учебно-воспитательного процесса, грамотный контроль и руководство, система методической деятельности ЦДО дает хорошие результаты.

Таким образом, анализируя деятельность учебных объединений, необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Популярными направлениями в 2019 - 2020 года стали социально – педагогическое, художественное, которые включают в себя такие объединения, как «Социальное волонтерство», «Предшкольная подготовка», «Хореография», «Хоровое пение», «Английский в подарок». Учащиеся технического направления регулярно выставляют свои работы на областных и районных выставках, в школах, ЦДО, РДК. На занятиях педагоги стараются создать атмосферу творчества, радости, развития воображения, фантазии и самостоятельного мышления детей. Выполняя программные требования, обучающиеся достигли определенных результатов.

Объединения «Хореографический» (руководитель Бахарева Н.А.), «Предшкольная подготовка» (руководитель Феткуллова Г.Н.), «Хоровое пение» (руководитель Наумова С.В., Гормакова С.В.), «Английский в подарок» (руководитель

Абубекирова Н.С.) в 2019 – 2020 учебном году принимали участие в мероприятиях школ, ЦДО, района, области. Выступали в детских садах, ЦДО, РДК.

Но наряду с достигнутыми успехами существуют и проблемы, требующие решения. Необходимо повысить активность самих педагогов в плане участия в районных и областных конкурсах. Некоторые педагоги игнорируют данные мероприятия, что не позволяет обучающимся этих объединений проявить себя. Кроме того, следует повысить качество предоставляемых работ, их правильное оформление. Особое внимание нужно обратить на мониторинг образовательного процесса, обработку результатов, их использование для повышения качества учебных занятий.

В работе Центра туристско – краеведческая деятельность всегда была важной составляющей образования детей, воспитания общественного осознания, приобщения к культуре старших поколений, позволяющей осуществлять пять составляющих педагогического воздействия: воспитание, обучение, оздоровление, профессиональная ориентация, социальная адаптация обучающихся. Педагоги Центра прилагают немало усилий для распространения деятельности туристско – краеведческого направления.

Краеведение представлено несколькими направлениями: литературное, историческое, географическое. Принимая участие во всех краеведческих конкурсах (районных и областных), обучающиеся занимают призовые места.

Методическая работа в этом направлении ведется методистами Центра, планируются объединения, мастер – классы.

В программе мастер – классов педагоги получают практические навыки по технике туризма. На методических объединениях краеведения рассматривались вопросы патриотического воспитания, работы музеев, музейных уголков, оформление документации музеев. Большое внимание уделяется военно – патриотическому воспитанию. В районе проводятся игры: «Безопасное колесо», «Зарница», районная акция «Подарок защитнику Отечества», «С Днем Победы», «Ветеран живет рядом», месячник по патриотическому воспитанию, посвященный Дню защитника Отечества и 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурсы государственной символики, акция «Я – гражданин России», концерты к 9 мая, 23 февраля, Дню Пионерии, Дню Комсомола.

В Центре физкультурно – спортивное направление представлено объединениями «Шахматы», «Настольный теннис», «Общая физическая подготовка», «Бадминтон», «Бадминтошка» «Футбол, хоккей», «Шахматы».

Интерес детей, занимающихся в объединении физкультурно – спортивного направления объясняется наличием подготовленных кадров, спортивной базы, участием в районных и областных соревнованиях, стремлением детей активно проводить свое свободное время, направленное на здоровый образ жизни.

Многие педагоги приняли участие в районных, областных и всероссийских конкурсах: Болотова Л.Ю., Бахарева Н.А., Горельшева С.А., Дырнова О.Н., Елисеева Л.И., Наумова С.В. Обучающиеся в объединениях данных педагогов показывают высокие результаты как на районном, так и на областном уровнях.

Большую работу по развитию творческих достижений обучающихся, развитию чувства сотрудничества, активизации детей на позитивную социальную установку, развитию познавательных интересов проводят педагоги: Наумова С.В., Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., Казакова Л.А., Бахарева Н.А., Дырнова О.Н., Феоктистова Н.Е., Зубкова Н.А., Пирагова К.С.

Педагогам следует уделить больше внимания реализации обучающей и воспитательной деятельности.

## 2.2. АНАЛИЗ ДОУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Досугово - воспитательная деятельность – составляющая часть программы Центра. Досуговая деятельность обеспечивает организацию познавательной, исполнительской, творческой, коммуникативной деятельности.

Досугово - воспитательная деятельность Центра охватывает всю педагогическую деятельность по организации досуга детей и решаются следующие задачи: зачем, чему и как обучать и воспитывать детей, где создается необходимая предметно – пространственная среда, стимулирующая коммуникативную, игровую, познавательную и другие виды деятельности ребенка.

Основной целью досугово – воспитательной деятельности Центра является:

- заполнение вакуума в реализации детских интересов;
- воспитание ценностно – ориентированной личности ребенка, развитие социально – культурной активности, совершенствование творческих способностей.

Задачи:

- обеспечить широкий диапазон и универсальный уровень содержания всех видов досугово – развивающей деятельности,
- формировать ценностно – ориентированные и социально – нравственные позиции ребенка,
- донести до ребенка все богатство культурного наследия и общечеловеческих ценностей,
- создать условия для удовлетворения растущих культурных потребностей детей,
- привить навыки правильно организованного досуга, как образа жизни.

Досуговая деятельность Центра осуществлялась через организацию познавательных досуговых, творческих, игровых, спортивных игр и мероприятий, общественно-организаторских, совершенствование коммуникативного общения, участие в районных и областных, Всероссийских мероприятиях и акциях.

В 2019-2020 учебном году в Центре обучалось 1068 детей.

За прошедший учебный год проведено на муниципальном уровне 62 очных и заочных мероприятий, обучающиеся приняли участие в 38 региональных мероприятиях, в 14 федеральных.

Численность обучающихся победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсов, олимпиад, соревнований, конференций, фестивалей):

- на муниципальном уровне составляет 257 человек;
- на региональном уровне – 52 человека;
- на межрегиональном уровне – 16 человек;
- на федеральном уровне – 9 человек;
- на международном уровне – 3 человека.

ЦДО тесно сотрудничает с РДК, МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ, районной библиотекой, киносетью, Комитетом по делам молодёжи, МУ Управление образования, образовательными организациями района, областным Дворцом творчества детей и молодежи г. Ульяновска.

Досуговые мероприятия проводились на высоком профессиональном уровне. Этому способствовал творческий потенциал педагогов дополнительного образования, материально-техническая база: оборудованный и оснащённый актовый зал, учебные аудитории, компьютеры, проектор, музыкальный центр, микрофоны, туристическое оборудование. Мероприятия охватывали несколько направлений досуговой деятельности. Формы и методы, используемые в работе с детьми, позволили активизировать самостоятельность, творческие способности, инициативу, стремление к самовыражению, самопознанию - показателей развития личности.

В течение года педагоги Центра провели большое количество мероприятий досугово – воспитательной направленности: «День открытых дверей», «День именинника», «Осень-рыжая подружка», день здоровья, марафон «Никто не забыт»,

концерт ко Дню учителя, игра «Во всех науках мы сильны», выставки детского творчества, концерт ко Дню Матери, игровая программа «С Днем рождения», выставка рисунка «Наша служба и опасна и трудна», «Экофото», организовали работу «Мастерской Деда Мороза», конкурс новогодних поделок «Новогодний ажиотаж», Новогодние утренники для кружковцев «На невиданных тропинках», Ассамблея талантливой молодежи, «Рождественские посиделки», развлечение «Взятие Сапун-горы», классные часы, посвящённые образованию Ульяновской области, Дни освобождения Ленинграда и Сталинграда от немецко-фашистских войск, конкурсные программы «России славные сыны», «Афганистан болит в моей душе. Были проведены акции: «Внимание, дети!», «Осторожно – огонь!», «Скажи НЕТ!», «СПИД – смерть», «Подарок защитнику Отечества», «Ветеран живет рядом», «Успей сказать спасибо», «Школа без наркотиков», «Помоги ветерану», «Красный, желтый, зеленый», «День детских организаций», «Отказ от вредных привычек», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Армейский чемоданчик», «Дом со звездой», «Лес Победы», «Коррупции СТОП». (В мероприятиях приняло участие 1042 человека)

В объединениях прошли беседы на тему: «Осторожно, огонь!», «Добрые дела для родного поселка», «Внимание, дети на дорогах», «Приглядись к тому кто рядом», «Будьте вежливы», «Вредным привычкам – НЕТ!», «Курить или жить», «Я – Гражданин России», «Право быть ребёнком».

По плану клуба выходного дня проведены мероприятия: «Отдыхаем с пользой», Мастерская Деда Мороза, «Новогодние утренники для кружковцев и социума», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Русская масленица», «Их именами славится Россия».

Из-за сложившейся ситуации с пандемией коронавируса с марта 2020 года все мероприятия с обучающимися проводились в онлайн формате. Слёты, заседания Детского общественного совета проводились посредством видеоконференции на электронной платформе ZOOM.

Большую работу Центр провел в целях патриотического воспитания обучающихся. В течение года были проведены классные часы на тему: «Их имена навечно в наших сердцах», «Вешкаймцы в боях за Родину», «Памяти поколений», «Мужество останется в веках», «Блокадный хлеб», «Знаменитые люди нашего района», экскурсии, трудовые десанты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, афганских и чеченских событий, уроки мужества, вахты Памяти на Посту № 1, «Марш Победы», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл. Выпущена книга «Солдаты военного призыва», посвященная 75-а годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проведены военно – спортивная игра «Зарница – 2019», районная конференция «Ульяновская область – край родной», «Что? Где? Когда?», акция «1418 огненных верст». Выпущены фильмы: к 100-летию Комсомола «Комсомол в душе моей», к 75-й годовщине Победы в ВОВ «Лица Победы».

*По туристско-краеведческому направлению.* Проведены: краеведческая конференция, районные соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности», «Мой край – моя Россия», месячник «Героико – патриотической работы», районный зимний туристический слет, конкурс «Сохрани свою историю», районный конкурс «Я – исследователь», «Моя малая Родина», «Активисты школьных музеев».

*По социально – педагогическому направлению.* Обучающиеся приняли участие в конкурсах «Аленький цветочек», «Возродим Русь святую», районном конкурсе «Симбирский Олимп», «Арские чтения», «Моя малая Родина», «Культура и этнос», «Друзья по вдохновению», «Вестник добра», «Памяти поколений», «Сделаем вместе».

*Техническое направление.* Дети приняли участие в творческих конкурсах «Пасха красная», «Пасха радость нам несет», конкурс технического творчества, «Зеркало природы», «Новогодний ажиотаж», «Мы за чистый мир», «Мы против», «Красный тюльпан надежды».

*Физкультурно-спортивное направление.* «Школа безопасности», «Зимний туристический слет», «Марш Победы», соревнований по баскетболу, соревнования по бадминтону, «Веселые старты», конкурс по армреслингу, хоккейный турнир, соревнования по шахматам, «Здоровая семья – здоровая Россия»

В рамках регионального проекта «Спортивная суббота» обучающиеся Центра участвовали в Днях здоровья, эстафетах, спортивных состязаниях и развлечениях, «Веселых стартах», «Игры Деда Мороза», «Русская масленица», а также соревнованиях по бадминтону, шахматам, велопробегах, «Лыжня России – 2020»

В ходе учебного года обучающиеся *художественного направления* приняли участие в мероприятиях досугово – воспитательной направленности, массовых мероприятиях, районных, региональных и Всероссийских конкурсах и достигли хороших результатов.

В I полугодии 2019-2020 учебного года в ЦДО работали 43 педагога дополнительного образования, из них 6 – педагоги ЦДО, 37 – совместители. Функционирует 50 групп, реализуется 44 общеразвивающие программы дополнительного образования, обучается 1068 детей. Образовательные программы реализуются в соответствии с учебным планом. Прохождение программного материала составляет 56-58%.

В течение полугодия продолжало работу методическое объединение педагогов дополнительного образования. Цель данной работы: совершенствовать творческий потенциал и инициативу педагогических работников. Было проведено два методических семинара по темам: «Использование ИКТ в деятельности педагогов дополнительного образования»; «Организация досуговой деятельности в творческих объединениях». На методических семинарах обсуждались вопросы использования современных технологий воспитательной и учебной работы.

Мониторинг результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам за I полугодие 2019-2020 учебного года показал, что высокого уровня освоения материала достигли 22,3% обучающихся, среднего – 43,4%, остались на низком уровне – 34,3%.

В ходе I полугодия педагоги провели большое количество мероприятий воспитательной направленности, массовых мероприятий: экскурсии, походы, встречи, концерты, акции.

В ходе анализа работы педагогов дополнительного образования за I полугодие 2019-2020 учебного года были выявлены и учтены творческие достижения обучающихся и педагогов, а также участие в массовых мероприятиях разного уровня.

За 2019 год педагоги дополнительного образования и обучающиеся объединений приняли участие в следующих мероприятиях:

- Международный форум добровольцев (г. Сочи)
- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: Великая Победа: наследие и наследники»
- XVII Международный детский экологический форум «Зеленая планета 2019»
- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира»
- Международный хореографический он-лайн конкурс «Танцемания»
  
- Итоговое мероприятие Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» (г. Сочи)
- Всероссийский Зимний фестиваль РДШ (г. Москва)
- Всероссийская акция «Покорми птиц зимой»
- Всероссийская акция «Кросс наций»
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»

- Всероссийская туристско-краеведческая экспедиция «Я познаю Россию»
- Всероссийский конкурс «На старт, эко-отряд»
- Всероссийский конкурс «Лига ораторов»
- Всероссийский конкурс «Юный журналист»
- Всероссийский проект «Экотренд»
- Всероссийский мультимедийный тест «Культурный марафон»
- Всероссийская акция «Голубь мира»
- Всероссийская акция «Красная ленточка» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом
- Всероссийский конкурс видеороликов об организации детского отдыха и детско-юношеского туризма «Как я провёл это лето»
  
- XIII Межрегиональный Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую!»
- Межрегиональные творческие конкурсы в рамках «Арских чтений»
- IV межрегиональный конкурс хореографического творчества «Все краски танца»
- XII межрегиональный фестиваль-конкурс детского татарского народного творчества «Язгы моннар»
  
- Региональный фестиваль «Вместе ярче»
- Региональный слет «Мы вместе»
- Региональные соревнования «КЕС-БАСКЕТ»
- Региональный конкурс творческих работ к 75-летию Победы «Правнуки Победы»
- Региональная акция РДШ «Завтрак маме»
- Региональная акция РДШ «День Героев Отечества»
- Региональная акция по ПДД «Пешеходом быть не просто»
- Региональный конкурс исследовательских работ «Летопись Великой Отечественной»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший школьный краеведческий музей 2019»
- Областной смотр-конкурс музеев, посвященный 75-й годовщине Великой Победы
- Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» посвященный 5-й годовщине Дня неизвестного солдата
- Областной конкурс исследовательских работ «Сельская глубинка»
- Областной детский чувашский конкурс «Печек салтар»
- Областной фестиваль-конкурс детского творчества «Чаваш ачи сассуна пар»
- Областной научно-практический конкурс – конференция «Эко-2019»
- Областной фестиваль «Бродвей в кармане»
- Региональная акция «Учителями славится Россия»
- Региональная акция РДШ «Итсмайлав»
- Региональная акция РДШ «Любимой маме»
- Региональная акция «Ретро-открытие»
- Региональный добровольческий форум «Наше будущее» (г. Ульяновск)
- Заседание ДОП (г. Ульяновск)

- Региональный конкурс детского самодеятельного творчества «Симбирский Олимп»
- Областной хореографический конкурс «Топотушечки»
- Межрайонный фестиваль русского народного творчества «Троицкий хоровод»
- Районный конкурс творческих работ «Новогодний ажиотаж»
- Районный конкурс «Мы против коррупции»
- Районный конкурс «Хлеб – всему голова»
- Районный конкурс «Все профессии важны»
- Районное мероприятие «День татарской культуры»
- Муниципальный конкурс «Школа безопасности»
- Муниципальный XI турнир Гришиных по футболу
- Муниципальные зональные соревнования по «КЕС-БАСКЕТ»
- Заседание Детского общественного совета МО «Вешкаймский район»
- Районный слет участников и активистов РДШ «В центре событий»
- Районная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»
- Муниципальный профорientационный слет «Жить и работать в Ульяновской области»
- Муниципальный конкурс «Светлый ангел Рождества»
- Районный волейбольный турнир на призы Деда Мороза
- Муниципальный этап областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб» посвященный 5-й годовщине Дня неизвестного солдата
- XII районный чувашский праздник «Акатуй»
- Районный межнациональный конкурс-фестиваль «Радуга национальностей»
- Зимний молодежный бал 2020
- «Конструктивный диалог» с Главой МО «Вешкаймский район»
- Районный зимний фестиваль РДШ Внеклассное мероприятие «Моя семья - моя радость»
- Районное мероприятие «С Днем рождения, край родной»
- Участие в праздничном концерте к 85-й годовщине Вешкаймского района
- Районное мероприятие «Наследники Победы»
- Встреча с представителями Правительства Ульяновской области
- Фото выставка и выставка рисунков «Всё начинается с семьи»
- Мероприятие по правилам дорожного движения «Осторожно, дети!»
- Мероприятие ко Дню пожилого человека
- Интеллектуально-творческая игра «Дорожный серпантин»
- «Фабрика Деда Мороза»
- Экскурсия в историко-краеведческий музей
- Праздник ко Дню семейного общения
- Игровая программа «У осени в гостях»
- «Президентские состязания» среди учащихся и родителей
- Школьные конкурсы рисунков и фотографий «Мама милая моя»



- Конкурс рисунков ко Дню народного единства
- Школьная акция «Добрые уроки»
- Школьный этап Всероссийской Олимпиады по химии
- Школьный этап игры «Умники и умницы»
- Школьный тур Всероссийской олимпиады «Наше наследие»
- Школьный этап Всероссийской олимпиады по информатике
- Выпуск школьной краеведческой газеты к неделе краеведения и истории
- Юбилейное мероприятие, посвященное М.Ю. Лермонтову
- Школьная акция по ремонту книг «Подари книге вторую жизнь»
- Классный час «Давайте понимать друг друга», посвященный детям с ОВЗ
- Школьные соревнования по шахматам «Белая ладья»
- Школьные соревнования по шахматам, посвященные Дню матери.
- Выпуск школьной стенгазеты «День учителя», «День матери», буклеты «Мы против коррупции»
- Школьная выставка газет, посвященная боевой операции «Малый Сатурн»
- Общешкольная линейка «Здравствуй, школа»
- Школьный праздничный концерт, посвященный Дню матери «Пусть всегда будет мама»
- Школьная выставка «Работа чувашского кружка»
- Школьный конкурс рисунков «Золотая осень»
- Школьный конкурс поделок «Мы мастерим из природного материала»
- Концерт ко Дню учителя «Учителей любимые глаза»
- Концертная программа «Мы желаем счастья ВАМ»
- Концерт, посвященный Дню народного единства «Родом из народа»
- Концерт ко Дню матери «Сердце, полное огня и красоты»
- Концерт в реабилитационном центре инвалидов «Сосновый бор» «Зимний ажиотаж»
- Школьная олимпиада по экологии
- Развлекательное мероприятие «Веселые уроки»
- Осенний сезон «Что? Где? Когда?»
- Мероприятие «В дружбе народов наша Россия»
- Познавательное мероприятие «Город счастья»
- Концерт ЦДО «Всем мамам посвящается»
- Мероприятие «Теплыми словами, добрым делом»
- Мастерская Деда Мороза
- Творческий вечер «РДШ, РСМ. Мы вместе»
- Новогоднее шоу-представление
- Мастерская Рождественских открыток
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы»
- Общее родительское собрание в поддержку ремонта ЦДО
- Концерт «Территория добра»
- «Классная встреча» с ветераном труда
- Акция «Азбука счастливой семьи»
- Акция «Мы любим вас, бабушки, мы любим вас, дедушки»

- Акция «Я смотрю за двоих»
- Акция «А ты заплатил налоги?»
- Акция «Национальный проект Образование»
- Акция «Без коррупции с детства»
- Акция «Здоровье в тренде»

***Прибылов А.П. «Школа безопасности»***

- Портнова Ксения – «Школа безопасности» - 2 место
- Кичкин Кирилл - «Школа безопасности» - 2 место
- Полторацкий Антон - «Школа безопасности» - 2 место
- Митина Екатерина - «Школа безопасности» - 2 место

***Альшакова Т.Н. «Промышленный дизайн»***

- Мастер-класс с использованием конструктора «ЛЕГО» в рамках открытия «Точки роста» - 10 человек (7 кл)
- Мастер-класс «Промышленный дизайн мебели» (открытое мероприятие для жителей села) – 8 человек (6 класс)
- Открытое мероприятие по 3D-моделированию – 16 человек

***Зубкова Н.А. «Ювеналия» (Трудные вопросы обществознания)***

- Школьный этап ВОШ по обществознанию – 5 человек
  - Школьный этап ВОШ по праву – 4 человека
  - Школьный этап ВОШ по экономике – 4 человека
  - Муниципальный этап ВОШ по обществознанию – 2 человека
  - Муниципальный этап ВОШ по праву – 2 человека
  - Муниципальный этап ВОШ по экономике – 3 человека
  - Олимпиада по избирательному праву – 4 человека
  - Отборочный этап олимпиады по обществознанию «Звезда» - 24 человека
  - Отборочный этап олимпиады по экологии «Звезда» - 10 человек
  - Отборочный этап олимпиады по праву «Звезда» - 14 человек
  - Отборочный этап олимпиады по обществознанию «В начале было слово» - 2 человека
  - Отборочный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности – 10 человек
  - Встреча с Мировым судьей Мирзляков В.В. – 25 человек (Вешкаймский суд)
- Абубякирова Диляра – 3 место – школьный этап ВОШ по праву;  
- 1 место – муниципальный этап ВОШ по обществознанию
  - Балановская Анастасия – призёр школьного этапа ВОШ по праву, участник отборочного этапа олимпиады «Звезда» по экологии
  - Гребенник Алеся – призёр школьного этапа ВОШ по истории, участник отборочного этапа олимпиады «Звезда»
  - Поворова Анастасия – участник отборочного этапа олимпиады «Звезда» по праву
  - Майорова Ксения – участник ВОШ по экономике «Звезда»

- Мартынова Анастасия – участник, призёр школьного этапа ВОШ по обществознанию
- Саидова Екатерина – участник ВОШ по обществознанию
- Ладов Павел – призёр школьного этапа, участник муниципального этапа ВОШ по экономике «Звезда»
- Злобин Максим – призёр школьного этапа, участник муниципального этапа ВОШ по экологии «Звезда»

***Ахмерова Г.Р. «Пластилиновая фантазия»***

- Экскурсия в историко-краеведческий музей – 15 человек
  - Праздник «День семейного общения» - 15 человек
  - Поход в кинотеатр – 15 человек
  - Игровая программа «В гостях у осени» - 15 человек
  - Праздник «День татарской культуры» - 10 человек
  - Праздничное мероприятие ко Дню матери – 15 человек
  - Фестиваль дружбы народов – 7 человек
  - Участие в конкурсах к новому году «Новогодний ажиотаж» – 4 человека
- Галактионов Кирилл – участие – конкурс поделок «Новогодний ажиотаж»
  - Знамцев Егор – 2 место – Всероссийский массовый забег «Кросс наций 2019»
  - Козлов Станислав – 1 место – Всероссийский массовый забег «Кросс наций 2019»
  - Корчак Татьяна – участие – конкурс творческих работ «Новогодний ажиотаж»
  - Рекин Елисей – участие – конкурс творческих работ «Новогодний ажиотаж»
  - Сафин Ильяс – 3 место – Президентские соревнования (школьный этап)
  - Ушаков Александр – 2 место – Президентские соревнования (школьный этап)

***Наумова С.В. «Вокальный»***

- Открытие творческого сезона – 20 человек
- Концерт ко Дню учителя «Мы желаем счастья Вам» - 20 человек
- Концертная программа ко Дню народного единства «Родом из народа» - 15 человек
- Концерт ко Дню матери – 20 человек
- «Зимний ажиотаж» выступление в ОГАУСО «Сосновый бор» р.п. Вешкайма – 20 человек
- Новогоднее представление – 20 человек

***Немова Л.Ю. «Исследователь»***

- Помощь пернатым. Акция «Покорми птиц зимой» - 15 человек

***Никитина Т.А. «Ритмика и танцы»***

- Участие в весеннем празднике «Капустные посиделки» - 14 человек
- Участие в концерте ко Дню матери – 8 человек
- Участие в новогоднем празднике «Приключение у новогодней елки» - 15 человек

***Золина Г.Б. «Экология для малышей»***

- Праздничное мероприятие «В гостях у золотой осени» - 16 человек

***Гормакова С.В. «Эстрадное пение»***

- Выступление на концерте «День учителя» - 10 человек
- Выступление на концерте ко Дню матери – 15 человек

***Имангуллова И.Р. социальное волонтерство «Горячие сердца»***

- Акция «Я – лицеист»
- Акция «Спасибо, учитель»
- Акция «Незабудка для мамы»
- Акция «Обменяй сигарету на конфету»
- Акция «Мы против коррупции»

***Симурзина Л.А. «Вокальное пение»***

- Концерт «День учителя» - 16 человек
- Концерт «День матери» - 16 человек
- Акция «Культурный марафон»

***Алякина Т.П. «Шахматы»***

- Соревнования по шахматам (школьный уровень) – 35 человек

***Горелышева С.А. «Школьная газета»***

- Экскурсия в районный краеведческий музей – 40 человек
- Выпуск 1 номера газеты «Школьный бутерброд» - 21 человек
- Королёв Дмитрий – 2 место – Межрегиональный творческий конкурс «Молодое слово России»
- Малафеева Арина – 3 место - Межрегиональный творческий конкурс «Молодое слово России»
- Мишагина Дарья – 2 место - Межрегиональный творческий конкурс «Арские чтения»
- Спирина Полина – 2 место – Муниципальная олимпиада по литературе
- Кочетков Александр – 3 место – муниципальная олимпиада по русскому языку

***Дырнова О.Н. «История родного края»***

- День семейного общения – 10 человек
- Просмотр фильма «Ржев» - 3 человека
- Выставка к 100-летию Ульяновского комсомола - 5 человек
- Неделя истории – 7 человек
- Новогодняя елка – 5 человек
- Вязгичева Анна – участник – «Светлый ангел Рождества»
- Жирнова Алина – участник – Краеведческая олимпиада «Звезда»
- Кокин Андрей – участник – Краеведческая олимпиада «Звезда»
- Кулигина Дарья – участник – Краеведческая олимпиада «Звезда»
- Лямина Яна – участник – Православная олимпиада «Русь святая»
- Михеева Валерия – участник – районная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»
- Раимов Рустам – выставка к 75-летию Победы в школьном музее

- Стожарова Анастасия – районная краеведческая конференция; областной конкурс музеев к 75-летию Великой Победы.

**Феоктистова Н.Е. «Малая академия»**

- Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) – 5 человек
- Лопатин Константин – 1 место – Всероссийская Олимпиада (школьный этап)
- Кривоногов Иван – 3 место – Всероссийская Олимпиада (школьный этап)
- Ахмедова Сабина – 3 место – Всероссийская Олимпиада (школьный этап)
- Пестова Арина – участник – Всероссийская Олимпиада (школьный этап)

**Елисеева Л.И. «Экологический мониторинг»**

- Международный день энергосбережения «Вместе ярче» - 45 человек
- Акция «Синичкин день» - 53 человека
- Сокровища Черного моря – 37 человек
- Открытие районной новогодней елки – 15 человек
- Акция «Сделано с заботой» - 71 человек
- Голубкова Анна – участие – районный конкурс «Новогодний ажиотаж»
- Гребнев Николай – 3 место – школьная олимпиада по биологии
- Кривоногов Иван – сертификат – Международный форум добровольцев
- Матросова Екатерина – 1 место – школьная олимпиада по биологии
- Немов Вадим – районный конкурс «Новогодний ажиотаж»
- Носкова Юлия – участник – школьная олимпиада по биологии
- Спирина Полина – 1 место – школьная олимпиада по биологии  
– 3 место – районная олимпиада по биологии  
– 3 место - областная педагогическая конференция «ЭКО»
- Самосудова Елизавета – сертификат – областная научно-практическая конференция исследовательских работ «ЭКО»

**Лисова Н.В. «ОФП»**

- Школьные соревнования по гимнастическим упражнениям на снарядах – 3 человека
- Подвижные игры – 5 человек
- Соревнования по волейболу – 10 человек
- Кочуров Н. – участие – районные соревнования по баскетболу
- Кумов К. – участие – районные соревнования по баскетболу
- Пылова А. – 1 место – районная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»
- Ерусов С. – 2 место - районная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»
- Пылова А. – 1 место - районная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»

**Болотов С.Ю. «ОФП. Бадминтон. Настольный теннис»**

- Школьные соревнования по бадминтону

- Зорина Юлия – 1 место – школьные соревнования по бадминтону
- Коновалов Дмитрий – 1 место – школьные соревнования по бадминтону
- Мозин Егор – 3 место - школьные соревнования по бадминтону
- Моисеев Николай – 2 место - школьные соревнования по бадминтону
- Патрушев Георгий – 4 место - школьные соревнования по бадминтону

***Болотова Л.А. «Декоративно-прикладное творчество»***

- Паршикова Анастасия – районный конкурс «Новогодний ажиотаж»
- Малушкина Лидия - районный конкурс «Новогодний ажиотаж»
- Вашурина Виктория - районный конкурс «Новогодний ажиотаж»
- Старостина Ульяна - районный конкурс «Новогодний ажиотаж»

***Волкова Л.В. «Занимательная грамматика»***

- Экскурсия в парк «Семья» «Краски осени» - 18 чел.
- Читаем Есенина – 18 чел
- Лингвистическая игра «Наоборот» - 18 чел
- Осенние посиделки «В дружной семье» - 18 чел.
- Акция «Помоги пенсионеру» - 4 человека
- Экскурсия в библиотеку – 18 человек
- Посиделки «История Рождества» - 18 человек
  
- Кисляков Максим – 1 места – школьные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, географии, обществознание, ОБЖ)
  - 2 место – муниципальная олимпиада по русскому языку
  - 1 место – муниципальная олимпиада по литературе
  - Сертификат участника – межвузовская олимпиада по русскому языку «Звезда»
- Егорова Дарья – участие – школьная олимпиада по физике и математике
  - участие в акциях Центра дополнительного образования
- Ротниченкова Катя – участие в школьных олимпиадах по русскому языку, ОБЖ, краеведению; участие в акциях МКУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
- Иванова Екатерина – участие в акциях МКУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
- Кисляков Максим – 2 место – муниципальный конкурс «Новогодний ажиотаж»
- Мыльникова Катя – диплом 2 степени – муниципальная краеведческая конференция «Ульяновская область – край родной»

***Родионова Е.Г. «Школа волонтеров»***

- Акция «Вместе ярче» - 56 человек
- Акция «Поздравим маму» - 104 человека
- Акция «Красная ленточка» - 48 человек
- День добровольца – 78 человек

***Кривоногова З.Н. «За страницами учебника математики»***

- Мартынова Анастасия – 1 место – школьная олимпиада по математике

- Мишагина Наталья – 2 место – школьный этап Всероссийской олимпиады по математике
- Ладов Павел – 3 место - муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике
- Мартынова Анастасия – 1 место- муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике
- Мишагина Наталья – 2 место - муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике
- Михеева Валерия – 2 место - муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике
- Михеева Валерия – 1 место - школьный этап Всероссийской олимпиады по математике

**Халиулова Г.Р. «Социальное волонтерство «Твори добро»**

- Школа безопасности, с. Зимненки – 1 человек
- Акция «Азбука счастливой семьи» - 5
- Познавательное мероприятие «Наш друг светофор» - 3
- Развлекательное мероприятие «Веселые уроки» -3
- Акция «Мы любим вас, бабушки, мы любим вас, дедушки» -18
- Региональная акция «учителями славится Россия» - 12
- Акция «Я смотрю за двоих» - 7
- Региональная акция РДШ «Итсмайлав» - 18
- Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - 15
- Областной фестиваль «Бродвей в кармане» - 1
- Осенний сезон «Что? Где? Когда?» - 4
- Районный слет РДШ «В центре событий» - 18
- В дружбе народов наша Россия – 2
- Акция «А ты заплатил налоги?» - 9
- Районное мероприятие «Наследники Победы» - 10
- Акция «Национальный проект Образование» - 7
- Познавательное мероприятие «Город Счастья» - 2
- Профориентационный форум «Жить и работать в Ульяновской области» - 6
- Районное мероприятие «День татарского языка и культуры» - 5
- Региональная акция РДШ «Любимой маме» - 18
- Концерт «Всем мамам посвящается» - 4
- Итоговое мероприятие Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» в г. Сочи – 3
- Международный форум добровольцев г. Сочи – 3
- Акция «Без коррупции с детства» - 3
- Акция «Здоровье в тренде» - 8
- Заседание ДОП Ульяновской области г. Ульяновск – 2
- Мероприятие «Теплыми словами, добрыми делами» - 11
- Региональный добровольческий форум «Наше будущее» - 5
- Всероссийский Зимний фестиваль РДШ г. Москва – 2
- Творческое мероприятие «Мастерская Деда Мороза» - 9
- Творческий вечер «РДШ, РСМ, Мы вместе!» - 18
- Новогоднее шоу-представление – 9
- Региональная акция «Ретро-открытие» - 2
- Зимний молодежный бал 2020 – 3
- Конструктивный диалог с Главой МО «Вешкаймский район» - 4
- Районный Зимний фестиваль РДШ – 12

***Бахарева Н.А. Хореографический коллектив «Тандем»***

- Благодарственное письмо татарской национально-культурной автономии МО «Вешкаймский район»
- Грамота администрации МО «Вешкаймский район»
- Региональный конкурс детского самодеятельного творчества «Симбирский Олимп» - диплом 1 степени
- Международный конкурс «Хрустальное сердце мира» - диплом 1 степени
- Областной хореографический конкурс «Топотушечки» - диплом участника
- Сертификат признательности администрации МО «Вешкаймский район»
- Международный хореографический он-лайн конкурс «Танцемания» - лауреат 2 степени, лауреат 3 степени
- XII межрегиональный фестиваль – конкурс детского татарского народного творчества «Язгы моннар» - лауреат 3 степени
- IV межрегиональный конкурс хореографического творчества «Все краски танца» - дипломант 3 степени

Педагоги дополнительного образования и обучающиеся объединений посетили видеоконференции, встречи, семинары:

- Инновационный салон дополнительного образования
- Реализация целевой модели развития региональной системы дополнительного образования (вебинар)
- Реализация мероприятий по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования (вебинар)
- Региональное совещание руководителей МОЦ
- Региональный педагогический форум с министром просвещения Васильевой О.
- Инновационный салон дополнительного образования. Презентация научно-исследовательских работ «Книга Памяти»
- Региональная конференция дополнительного образования
- РМО старших вожатых
- Вебинар «Навигатор Ульяновской области: алгоритм обработки заявок в учреждении, механика применения сертификатов и формирования договора на обучение»

В ЦДО проводились родительские собрания по темам: «Роль дополнительного образования в формировании у детей социально значимых и общеучебных навыков»; «Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?», а также родительские собрания внутри объединений Центра.

Охват детей досугово-воспитательными мероприятиями составляет 81%. Анализ проведенной в I полугодии работы показал, что педагоги приняли участие во многих районных и областных конкурсах. Особо следует отметить следующих педагогов: Горельшева С.А., Малеева И.В., Родионова Е.Г., Дырнова О.Н., Волкова Л.В., Елисева Л.И., Прибылов А.П., Бахарева Н.А., Халиулова Г.Р., Ахмерова Г.Р. Обучающиеся под руководством данных педагогов добиваются хороших результатов, сами педагоги активно участвуют в мероприятиях и конкурсах.

Большое внимание уделяют воспитательной работе с обучающимися, развитию творческих способностей, стремлению к саморазвитию, к познанию, созданию условий для успешной социализации создают следующие педагоги: Бахарева Н.А., Гормакова С.В., Горельшева С.А., Волкова Л.В., Халиулова Г.Р., Ахмерова Г.Р. Но также следует отметить, что часть педагогов недостаточно времени и внимания уделяет воспитательной



работе с обучающимися, некоторые педагоги не принимают участия в мероприятиях ЦДО и конкурсах. Необходимо обратить особое внимание данных педагогов на реализацию воспитательных целей в процессе работы объединения.

Охват детей досугово-воспитательными мероприятиями составляет 84%. Анализ проведенной в I полугодии работы показал, что педагоги приняли участие во многих районных и областных конкурсах. Особо следует отметить следующих педагогов: Горельшева С.А., Малеева И.В., Родионова Е.Г., Наумова С.В., Дырнова О.Н., Волкова Л.В., Елисеева Л.И., Прибылов А.П., Бахарева Н.А. Обучающиеся под руководством данных педагогов добиваются хороших результатов, сами педагоги активно участвуют в мероприятиях и конкурсах.

Большое внимание уделяют воспитательной работе с обучающимися, развитию творческих способностей, стремлению к саморазвитию, к познанию, созданию условий для успешной социализации создают следующие педагоги: Халиулова Г.Р., Наумова С.В., Бахарева Н.А., Гормакова С.В., Горельшева С.А., Волкова Л.В. Но также следует отметить, что часть педагогов недостаточно времени и внимания уделяет воспитательной работе с обучающимися, некоторые педагоги не принимают участия в мероприятиях ЦДО и конкурсах. Необходимо обратить особое внимание данных педагогов на реализацию воспитательных целей в процессе работы объединения.

#### Художественное направление.

Основная цель работы данного направления – формирование художественной культуры через вовлечение детей в творческую и хореографическую деятельность, театрализованное творчество, изобразительное искусство.

На протяжении учебного года обучающиеся объединений художественно – эстетического направления принимали участие в творческих конкурсах, концертах, игровых программах ЦДО и района, области. Занятия способствовали развитию различных видов творческой деятельности. Воспитанники обогатились духовно, у них сформировались основные ценностные ориентиры, умение решать художественно – творческие задачи, осуществлять творческое самовыражение.

Туристско – краеведческое направление представлено шестью объединениями: «Следопыт», руководитель Малеева И.В., «Культура и быт мордовского народа», руководитель Казакова Л.А., «Школа безопасности», руководитель Прибылов А.П., «История родного края», руководитель Дырнова О.Н.

Большую работу провели учащиеся патриотических клубов.

Работа объединений этого направления способствует патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию юных граждан, бережного отношения к героическому прошлому и настоящему малой родины, нашей страны, а так же для формирования у школьников навыка работы исследовательской и поисковой деятельности.

Учащиеся объединений проводили экскурсии, трудовые десанты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, афганских и чеченских событий, соревнования, праздники, вахты Памяти, Пост № 1, «Марш Победы», «Бессмертный полк», «Бессмертный тыл». Оказывали посильную помощь в уборке снега, выносе мусора, приобретения продуктов питания, изготавливали и вручали открытки, прикрепляли красные звезды на дома ветеранов, распространяли праздничные газеты, листовки, вели календарь Победы, принимали участие в патриотических акциях.

Для формирования личной безопасности, получения навыков выживания и поведения в экстремальных условиях были проведены: «Школа безопасности», «Зимний туристический слет», «Зарница», палаточный лагерь «Школа успеха – 2019» смена «Умная школа РДШ». Знания, полученные в объединениях, способствуют развитию познавательной активности обучающихся, творческому мышлению, коммуникативных качеств, повышению знаний по истории родного края.

Физкультурно – спортивная направленность представлена пятью объединениями: «Бадминтошка», руководитель Козырева Т.П., «Футбол, хоккей», руководитель Ажин В.А., «ОФП», руководитель Лисова Н.В., «Бадминтон. ОФП. Настольный теннис», руководитель Болотов С.Ю., «Шахматы», руководитель Алякина Т.П.

Занятия в объединениях формируют интерес к спортивным играм, приобретения навыков военно – прикладных дисциплин, развивают внимание, смелость, выносливость, терпение, способность принимать решения.

Социально – педагогическая направленность нацелена на формирование практического использования знаний и умений, развития индивидуальных способностей учащихся, созданию условий для социального, профессионального самоопределения обучающихся.

В течении года с обучающимися проводилась работа по привитию интереса, развитию умений и навыков к изучаемым дисциплинам. Для воспитанников были созданы все условия для создания социального, профессионального самоопределения.

Естественнонаучная направленность – создание условий для расширения и углубления знаний об основных процессах жизнедеятельности организмов, развитие практических навыков и умений как в освоении теоретического, так и практического материала по выявлению экологических проблем своей местности.

В течение учебного года учащиеся вели наблюдения, выполняли практические работы, составляли доклады, принимали участие в смотрах и конкурсах. И добились хороших результатов.

За учебный год обучающиеся развили не только познавательный интерес в познании экологических проблем страны, региона и своей местности, но и вели наблюдения, выполняли практические работы.

#### Техническая направленность

Работа объединений была направлена на приобщение воспитанников к системе культурных ценностей, воспитание творческой активности ребенка, природной фантазии, пространственного мышления, воображения и внимания. В течении года воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах, проектах, выставках, праздничных мероприятиях, творческих отчетах.

### **2.2.1. Работа с родителями.**

В течение 2019-2020 учебного года велась активная работа с родителями: родительские собрания, беседы, индивидуальные консультации, совместные мероприятия родителями, мастер – классы:

- «Мастерская Деда Мороза»;
- «Подарок маме»;
- «Профилактика негативных проявлений у обучающихся»;
- «Учимся предотвращать и разрешать конфликты».

Родительские собрания по темам:

- «Роль дополнительного образования в формировании у детей социально-значимых и общеучебных навыков»
- «Воспитание трудолюбия в семье. Как воспитать себе помощника?»

- «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»
- «Здоровая семья – здоровые дети»

Стало хорошей традицией совместно с родителями проводить досуговые и концертные программы, выставки, принимать участие в различных конкурсах, фестивалях, экскурсиях и поездках. Обучающиеся и родители совместно с педагогическим коллективом Центра провели концертные программы ко Дню Матери, на Рождественский праздник, День Защитника Отечества, 8 мая, День Победы, День защиты детей, день рождения посёлка.

Вместе с родителями выходили на концерты в санаторий «Сосновый бор», РДК, конкурс «Зажги свою звезду», фестиваль «Радуга над Волгой», приняли участие в районном празднике «Ураза-Байрам».

Родители обучающихся постоянные участники досуговых мероприятий Центра. Они оказывают помощь в изготовлении костюмов, организации утренников, встреч с интересными людьми.

Под руководством Бахаревой Н.А. несколько лет работает хореографическая группа «Тандем плюс», участниками которой стали родители обучающихся. Группа является участницей многих досуговых мероприятий Центра и РДК.

Родители обучающихся активно откликаются на участие в мастер-классах, проводимых в ЦДО, вместе с детьми изготавливают игрушки, устраивают посиделки на Дни рождения, выпускные вечера.

Летом 2020 года в связи с пандемией коронавируса был отменен летний палаточный лагерь «РДШ.Регион73», однако программа лагеря приняла участие в конкурсе проектов среди СО НКО на предоставление субсидий из областного бюджета и стала победителем. На средства субсидий была пополнена материальная база палаточного лагеря. Сам лагерь проходил в онлайн формате и в формате дворовых лагерей, которые получили одноименные названия «РДШ.Регион73».

Онлайн-лагерь собрал 180 творчески мыслящих молодых людей и подростков Вешкаймского и Карсунского районов, которые в течение лета проводили активный отдых, трудились, участвовали в различных спортивно-туристических соревнованиях, общались друг с другом, восстанавливали здоровье, получали новые впечатления и позитивные эмоции, формировали навыки толерантности и здорового образа жизни.

По итогам смены каждый ребенок получил именной сертификат участника лагеря «РДШ.Регион73», фирменные подарки от организаторов лагеря и АНО «Содружество».

В настоящее время очень актуален вопрос работы волонтеров. Волонтерская деятельность становится все более востребованной, так как волонтеры частично берут на себя те функции, которые возложены на государство.

Волонтерству в лагере было уделено особое внимание. Молодые люди поделились между собой накопленным в детских организациях опытом, познакомились с областной программой Гражданских инициатив: направлением деятельности РДШ «Гражданская активность».

За активное участие в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах следует отметить педагогов Горельшеву С.А., Елисееву Л.И., Волкову Л.В., Наумову С.В., Зубкову Н.А., Прибылова А.П., Халиулову Г.Р., Малееву И.В., Феткуллову Г.Н., Казакову Л.А., Гормакову С.В.. Обучающиеся под руководством данных педагогов добились хороших результатов, хороших результатов на районных, региональных и российских конкурсов.

Для успешной реализации творческих способностей педагоги Бахарев Н.А., Феткуллова Г.Н., Елисеева Л.И., Наумова С.В., Жидяева Р.З., Сурнина В.Н., Ажин В.А., Знамцева Л.Ю., Дырнова О.Н., Абубекирова Н.С. уделяют большое внимание

воспитательной работе с обучающимися, созданию творческой среды и развитию социально-культурной активности.

Но следует отметить, что часть педагогов недостаточно времени и внимания уделяют воспитательной работе с обучающимися, не принимают участия в мероприятиях и конкурсах Центра, муниципального образования, области.

Необходимо обратить особое внимание данных педагогов для реализации воспитательных целей и задач в процессе работы объединений.

### **2.2.2. Анализ работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.**

С марта 2019 года в ЦДО начало функционировать структурное подразделение *Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей* (далее – МОЦ). Цель – создание условий для обеспечения в МО системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования детей.

#### **Задачи деятельности МОЦ:**

-организационное, информационное, консультационное,  
-учебно-методическое сопровождение развития дополнительного образования в МО;

-обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с интеллектуальными и индустриальными партнерами в сфере дополнительного образования детей;

-содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании детей;

-организация реализации мероприятий и мониторинг реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МО.

#### **Функции МОЦ**

1. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей из всех населенных пунктов МО.

2. Ведет организационную и методическую работу по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории МО.

3. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории МО.

4. Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

5. Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей, содействует развитию организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе каникулярного отдыха.

6. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в РМЦ.

7. Ведет работу совместно с управлением образования Администрации МО «Вешкаймский район» и образовательными организациями по развитию и сопровождению высокомотивированных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

8. Содействует вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

9. Формирует и распространяет модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

10. Создает условия на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории МО.

11. Работает в информационно-телекоммуникационной системе дополнительного образования детей Ульяновской области:

- содержательно наполняет контент общедоступного навигатора дополнительного образования детей Ульяновской области;

- размещает информацию о событиях и мероприятиях;

- информирует родителей (законных представителей) и детей о возможностях и мероприятиях в дополнительном образовании;

12. МОЦ напрямую взаимодействует с РМЦ, в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

***Один из проектов муниципального опорного центра является «Реализация комплекса мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».***

***Цель проекта*** – это создание целевой модели региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей достижение цели федерального проекта: «Обеспечение к 2024 году для не менее 83% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности».

***Данный проект предполагает:***

- проведение инвентаризации всех ресурсов образовательных организаций, участвующих в дополнительном образовании;

- введение системы персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования программ дополнительного образования;

- обновление содержания и форм реализации программ дополнительного образования.

- функциональное взаимодействие с РМЦ по вопросам успешной реализации поставленных задач;

- сопровождение информационного портала «Навигатор дополнительного образования»;

- внедрение и контроль системы «Персонифицированный учет детей в дополнительном образовании» и модели «Персонифицированное финансирование программ дополнительного образования»;

- создание высокооснащенных ученико-мест в дополнительном образовании.

***За время существования уже было сделано:***

1. Создали нормативно-правовую базу для работы МОЦ

2. Провели инвентаризацию всех ресурсов образовательных организаций МО «Вешкаймский район»

3. Идет работа с информационным порталом «Навигатор дополнительного образования «Вешкаймского района»

4. Ввели сертификат учёта получения услуги в сфере дополнительного образования детей

5. Ведется работа по созданию высокооснащенных ученико-мест в дополнительном образовании МО Вешкаймский район».



### **3. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД МЕТОДИСТА ПО ДЕТСКИМ И МОЛОДЕЖНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ**

Выбор приоритетов развития общественной активности подрастающего поколения опирается на представление о том, что воспитание – процесс трансформации ценностей общества в потребности личности. Для достижения положительных результатов на практике необходимо объединение усилий всех социальных институтов воспитания, особую роль среди которых занимают детские и молодежные организации.

Миссией таких объединений является воспитание человека «умеющего оптимально прожить жизнь, максимально используя свой потенциал и реализуя себя в социально значимой деятельности».

Разнообразие детских и молодежных объединений по своей сути является школой общественной жизни, так деятельность объединений создает возможность содержательного насыщения свободного времени ребенка, дает реальную возможность ее участнику научиться выбору, сформировать свой интерес.

Разнообразие детских объединений по своей сути является школой общественной жизни, так деятельность объединений создает возможность содержательного насыщения свободного времени ребенка, дает реальную возможность ее участнику научиться выбору, сформировать свой интерес.

Цель детских и молодежных организаций – воспитывать добропорядочных граждан России, патриотов, всесторонне развитых, культурных людей. Организация воспитывает детей в духе преданности своей Родине, сознательного отношения к учебе, труду, освоения духовной культуры своего народа и общечеловеческих демократических ценностей.

В работе с детскими и молодежными общественными организациями используются следующие методы работы:

- слеты (4 раза в год),
- тренинги,
- сборы,
- КТД,
- акции,
- районные и областные агитпоезда.

На 2019 – 2020 учебный год поставлена цель:

формирование и развитие творческих способностей подрастающего поколения, молодежи, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени;

задачи:

- развитие молодежного движения в районе;
- защита прав и интересов всех членов детских общественных объединений;
- адаптация личности к жизни в обществе.

В сентябре 2019 г. во всех общеобразовательных учреждениях района состоялась «Школьная перепись». По итогам «Школьной переписи» установлено, что с учётом изменения численности общеобразовательных учреждений, обучающихся в общеобразовательных учреждениях по сравнению с прошлым годом (2018-2019 уч.г.) в 2019-2020 учебном году уменьшилось количество участников детских и молодежных организаций.

По результатам составления информационной карты установлено, что численность детской организации составляет 1473 ребенка.

В МОУ Чуфаровская СОШ, МОУ Ермоловская СОШ им. П.Д. Дорогойченко, МОУ Вешкаймская СОШ №1, МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ, МОУ Стемасская СОШ, МОУ Шарловская СОШ, МОУ Бекетовская СОШ осуществлялись выборы президентов детских и молодежных организаций, которые соответствовали всем стандартам политических выборов, в которых в течение всей выборной кампании среди обучающихся распространялись бюллетени, осуществлялись и дебаты среди кандидатов на посты президентов.

В сентябре во всех школах района прошёл месячник безопасности ПДД «Внимание, дети!»: в общественных местах, в школах среди подрастающего поколения и их родителей проходили мероприятия: акции, викторины, игры, проводились внеклассные часы по правилам дорожного движения.

В рамках месячника в сентябре 2018 года на базе МКУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма состоялся районный конкурс «Безопасное колесо». Ребята не только продемонстрировали свои знания по ПДД, но и отработали свои практические навыки, проехав препятствия на велосипедах. Волонтерами муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма, была проведена акция «Внимание, дети!», Ротниченкова Е., Иванова Е., Егорова Д. провели разъяснительную работу с жителями р.п. Вешкайма. Волонтеры, одев специальную форму, останавливали жителей и водителей и рассказывали о месячнике безопасного поведения на дорогах и улицах Ульяновской области «Внимание, дети!», просили быть внимательнее на дорогах и соблюдать правила дорожного движения. Всем были вручены буклеты..

Ко Дню семейного общения в детских и молодежных организациях 12 сентября 2018 года прошли акции, концерты, творческие встречи, беседы и классные часы с участием родителей, бабушек и дедушек.

Во всех ОУ района в рамках недели борьбы с коррупцией с обучающимися проводились беседы о проблеме противодействия коррупции и методов ее предупреждения, был организован конкурс рисунков «Нет коррупции»

В сентябре 2018 года была проведена акция «На работу - на велосипеде!» волонтерами муниципального казённого учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма. Ребята призывали граждан своих сел, поселков отказаться в этот день от автомобиля и совершить поездку на велосипеде от дома до места работы. Многие жители Вешкаймского района с удовольствием поддержали эту акцию и совершили поездку до работы на велосипедах, поделились своими впечатлениями, говорили: «Катание на велосипеде очень полезно для здоровья и является прекрасной альтернативой утренней гимнастике, на которую у рядового человека никогда не хватает времени. Мы и в дальнейшем будем поддерживать данную акцию». Всем жителям были вручены буклеты, и сделаны фотографии на память.

Во всех детских и молодежных общественных организациях района в сентябре месяца прошла акция Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!». Были проведены субботники, видеоуроки, Зелёная акция (посадка деревьев, уборка листьев).

Ко Дню пожилого человека участниками детских организаций проведены концерты, изготовлены и вручены подарки.

Проведены акции ко Дню пожилого человека. Ребята в торжественной форме вручали поздравительные открытки бабушкам и дедушкам, которые с улыбкой и светящейся радостью в глазах встречали их на улицах посёлка. По просьбе детей каждый из них дал напутствующее слово «От старшего поколения к будущему». Звучали такие «наказы», как «Идти к своей цели, преодолевая все препятствия на пути!», «Главное – учиться и получить образование!»

Ко Дню учителя в школах района проходили дни по самоуправлению. Детские и молодежные общественные организации подготовили и провели уроки в начальном и



среднем звене. Все учителя отнеслись со всей ответственностью к проведению уроков: подготовили наглядность, индивидуальные каточки, запаслись физминутками. Праздничные концерты, посвященные Дню Учителя, были подготовлены силами самих детей.

В октябре 2018 года была проведена акция «Учитель наш любимый».

В образовательных организациях прошёл День школьника. Каждый обучающийся в своем отряде имел знак отличия. В конце дня отряды показывали презентации о своей деятельности в школе.

С 15.10.2018 года в рамках празднования 74-годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. стартовал военно-патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто», в рамках которого все старшие вожатые района стали составлять свою «Летопись дел», принимали активное участие в различных акциях, таких как: «Открытка ветерану», «Подарок ветерану», «Ветеран живёт рядом», «Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», «Ветераны вспоминают», в операциях: «Обелиск», «Забота», где ребята оказывают шефскую помощь в быту ветеранам войны и труда, труженикам тыла, пожилым людям, готовили и показывали концерты, рисовали рисунки и плакаты, участвовали в тематических викторинах, КТД, проводились классные часы, посвящённые памяти людям Великой войны. Ежемесячно старшие вожатые школ предоставляли отчёты о проделанной работе по данному патриотическому марафону.

В ноябре 2018 года в детских объединениях и ЦДО с волонтерами объединения «Твори добро» прошёл месячник по профилактике наркомании, табакокурения и алкогольной зависимости: проведение викторин, тренинги «Здоров будешь – всё добудешь!».

К Международному Дню отказа от курения в детских организациях района и ЦДО прошли акции, выступления и конкурсы агитбригад по здоровому образу жизни "Скажи жизни - "да!", "Наркотикам - нет!".

В начале ноября во всех детских и молодежных общественных объединениях прошли мероприятия, приуроченные ко Дню народного Единства: дети рисовали рисунки, представляли блюда национальной кухни народов России, играли в игры народов мира, исполняли песни, читали стихи. Провели акцию «Мы вместе – а значит мы едины».

В декабре 2018 года в честь Международного дня борьбы с коррупцией все детские организации в ОУ приняли активное участие в акции: «Коррупция глазами детей, учеников»: рисовали плакаты и рисунки на данную тему, писали сочинения, отражающие их отношение к данной проблеме. Вожатые рассказали учащимся о видах мошенничества, области проявления коррупции, методах борьбы с коррупцией. Волонтерами объединения «Инициатива» была проведена акция «Нет коррупции!». Жители посёлка с удовольствием отвечали на вопросы социального опроса на тему: «Коррупция и меры борьбы с ней». Результаты опроса показали, что наша местность менее подвержена проявлениям коррупции. После чего волонтеры раздали прохожим буклеты «Нет коррупции!» и объявили минуту молчания «В память об утерянной честности».

В ноябре – декабре 2018 года в рамках социальной деятельности обучающимися района проведена акция «Скажи – нет».

С 01 по 20 декабря 2018 года в районе состоялся конкурс «Новогодний ажиотаж» в номинациях: «Новогодняя игрушка-гигант – Символ-2019», «Новогодний плакат», «Креативная ёлка», «Новогоднее видео- поздравление». В данном конкурсе приняло участие более 320 членов РДШ. По итогам районных конкурсов все победители были награждены грамотами Управления образования и сертификатами.

29.12.2018 года в МКУ ДО ЦДО состоялся зимний фестиваль РДШ. Новогоднее интерактивное представление «В поисках Деда Мороза» объединило 85 лидеров РДШ.. Ведущая и сказочные герои провели с детьми интересные конкурсы. Ребятам было весело.

Непринуждённая, доброжелательная атмосфера во время проведения мероприятия побуждала детей к играм, соревнованиям.

Обучающиеся из всех ДО принимают активное участие в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях: «Возродим Русь Святую!», «Краеведческая конференция», «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», «Природа вокруг меня», «Мама – это значит нежность», «Овеянные славою флаг наш и герб», «Красный тюльпан надежды», «Снежинка», «Правда для всех: я, ты, он, она», «Внимание - колобок», «Моя инициатива – воплощение в реальность».

В январе 2019 года на базе МКУ ДО ЦДО с обучающимися было проведено мероприятие посвященное Дню образования Ульяновской области на тему «Край, где начинается Родина!». Программа мероприятия была открыта исторической справкой «Ульяновская область: вчера, сегодня, завтра». С ребятами была проведена небольшая конкурсная программа. Поделившись на две команды, обучающиеся, с большим удовольствием отвечали на вопросы викторины, разгадывали ребусы, анаграммы.

В феврале 2019 года в Центре дополнительного образования прошёл месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы ко Дню защитника Отечества, в рамках которого во всех детских и молодёжных организациях прошли интеллектуальные викторины, эстафеты с участием родителей, олимпийские уроки, конкурсы рисунков и стенгазет, творческие встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, с воинами Афганистана с декларированием стихов и рассказов о войне, исполнением песен, показом видеофильмов и презентаций, а также соревнования по хоккею, лыжному спорту, бадминтону, настольному теннису, смотры строя и песни. В рамках районной акции «Письмо защитнику Отечества» ребята написали и отправили письма, поздравительные открытки с праздником Дня Защитника Отечества солдатам, выпускникам школы, ветеранам и участникам ВОВ.

Все организации сдавали отчет о проведении месячника военно – спортивной и массовой работы посвященной 74 – годовщины Победы.

Районный смотр строя и песни «Марш Победы», конкурс «Пост №1», которые завершили районный месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященный 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Основная цель данных конкурсов - совершенствование работы по патриотическому воспитанию и гражданскому становлению детей и молодежи к военной службе.

В районном конкурсе «Марш Победы» приняли участие 7 образовательных организаций. Первое место в 3х возрастных группах заняли команды МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ.

В рамках празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Управлением образования администрации МО «Вешкаймский район», МКУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма и образовательными организациями муниципального образования «Вешкаймский район» четвертый год проводится областной патриотический проект «1418 огненных вёрст».

Данный проект реализовывался в несколько этапов:

- «Летопись Великой Отечественной войны» (районный конкурс исследовательских работ об истории 18-й стрелковой дивизии 1-ого формирования, сформированной в годы войны в г. Ульяновске),
- «Никто не забыт – ничто не забыто» (итоговое мероприятие в рамках месячника оборонно-массовой работы в МО «Вешкаймский район»),
- «Навстречу Победе!» (проведение на территории муниципального образования «Вешкаймский район» походов со школьниками по местам, связанным с Великой Отечественной войны (памятники, обелиски, тыловые предприятий).

Учащиеся образовательных организаций района на первом этапе акции «1418 огненных верст», осуществляли исследовательскую работу об истории «Героический путь

18 стрелковой дивизии 1-ого формирования, сформированной в г. Ульяновске». Всего было представлено 10 работ, лучшими признаны работа МОУ Ермоловская СШ им. П.Д. Дорогойченко Паршикова Павла и МОУ Шарловская СОШ Герасимова Олега. Победители работы представляла свой район непосредственно на третьем этапе акции «1418 огненных верст». Во втором этапе «Никто не забыт, ничто не забыто» областного патриотического проекта «1418огненных вёрст» приняли участие 10 общеобразовательных организаций, в рамках которого обучающиеся в своих образовательных учреждениях вели Летопись дел в творческой форме, оформляли стенды, фотоальбомы, электронные презентации по мероприятиям патриотической направленности.

На районном слёте РДШ 30.05.2019г. детские организации отчитались о проделанной работе перед ветеранами ВОВ, вручив им оформленные маршрутные альбомы.

Согласно маршрутам учащиеся МО «Вешкаймский район» преодолели в общей сложности 126 км. Посетили: р п. Вешкайма, село Вешкайма, село Бекетовка, село Ермоловка, село Паника, поселок Шарлово, село Мордово-Белый Ключ, село Каргино, село Красный Бор, село Стемасс, село Березовка, рабочий поселок Чуфарово, село Ховрино, село Белый Ключ, деревня Дурасовка. В каждом селе поселка учащиеся организовывали встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, детьми войны, посещали обелиски Славы, провели концерты и митинги, тимуровские десанты, символические массовые забеги и велопробеги на дистанцию 1418 км в честь «1418 дней войны».

В рамках акции «1418 огненных верст», учащиеся образовательных организаций приняли активное участие в таких акциях, как: «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Письмо защитнику Отечества», «Подарок ветерану», где обучающиеся муниципального образования «Вешкаймский район» в количестве 848 человек проводили уборку снега около памятников, бюстов, обелисков и стелл. Была оказана социально-бытовая помощь 49 участникам ВОВ, вдовам, участникам локальных войн, детям войны, труженикам тыла и пожилым людям.

В рамках акции «Цветы Победы» были разбиты 10 цветочных клумб, высажены цветы на аллеях Славы, около памятников, захоронений ветеранов, обелисков в населенных пунктах МО «Вешкаймский район» к 74-годовщине Победы, за которыми в дальнейшем осуществляется постоянный уход.

В ходе проведения акции «Урок Победы» организовывались встречи, чествования и поздравления ветеранов всех войн, тружеников тыла, солдатских вдов, ветеранов труда и детей войны, всех почетных граждан Вешкаймского района, в том числе в дни Воинской славы и памятные даты истории России, Вешкаймского района и Ульяновской области, рассказывали о городах – героях.

Учащиеся общеобразовательных школ Вешкаймского района встречались с ветеранами ВОВ, проводили концертные программы и патриотические беседы на тему: «Мой прадед был фронтовиком», «Битва за Москву», «Тревожные сердца».

Так же в Дни Воинской Славы во всех образовательных организациях были организованы и проведены «Вахты Памяти».

Учащиеся провели 25 концертов для жителей сельских поселений, были организованы посещения памятников и мест захоронений Героев Советского Союза.

В мае волонтеры Победы МКУ ДО ЦДО приняли участие акции «Георгиевская ленточка». Волонтеры раздавали ветеранам ВОВ, труженикам тыла георгиевские ленточки, поздравляли с наступающим праздником Днем Победы. Вели сопровождение на мероприятиях, посвященных Дню Георгия Победоносца, зажжению Вечного огня и празднованию Дня Победы. Всего в р.п. Вешкайма было вручено 1000 Георгиевских ленточек, по району - 1800 ленточек.

С октября 2018 по май 2019 года проходила акция «Бессмертный полк», в которой все общеобразовательные школы района вели поисково-исследовательскую работу по ветеранам ВОВ. 9 мая на торжественный митинг, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, все образовательные организации муниципального образования «Вешкаймский район» вышли с портретами участников и ветеранов ВОВ и прошли по улицам населенных пунктов.

«Бессмертный полк» своей главной задачей считает сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Участие в акции «Бессмертный полк» подразумевает, что каждый, кто помнит и чтит своего ветерана, деда, прадеда, выходит на улицы с фотографией солдата, чтобы принять участие в параде 9 мая 2018 года в колонне «Бессмертного полка».

К празднованию Победы в Центре дополнительного образования была запущена акция «Стена памяти». Учащиеся объединений приносили фотографии своих родственников, чьи судьбы затронула Великая Отечественная Война.

В рамках проведения «Недели антикоррупционных инициатив» в муниципальном образовании «Вешкаймский район» волонтерами Центра дополнительного образования была проведена акция «Мы против коррупции», конкурс рисунков учащимися образовательных организаций МО «Вешкаймский район». Ребята раздавали жителям посёлка буклеты и памятки антикоррупционного содержания.

Обучающиеся из всех детских и молодёжных организаций принимают активное участие в областных, региональных, межрегиональных, всероссийских конкурсах и фестивалях: «История моей семьи в Ульяновской области», «Живи родник!», «Краеведческая конференция», «Я рисую человека труда», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Мы за чистый мир», «Вместе – ярче», «Вот моя деревня, вот мой дом родной...», областные краеведческие Карамзинские чтения «Любовь к Отечеству», всероссийская викторина «Никто не забыт – ничто не забыто!», «Моя малая Родина», «Возродим Русь Святую», «История государственной символики», «Овеянные славою наш флаг и герб», всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина», областная акция «Письмо защитнику Отечества», областной эколого – краеведческий конкурс «Экология и душа», «Белые журавлята России», «Наш талисман», областной конкурс рассказов «Моя семья в истории Ульяновской области», областной конкурс методических разработок на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся «Растим патриотов России», областные краеведческие чтения «Любовь к Отечеству», посвящённые историографу Государства Российского И.М. Карамзину, «Я – гражданин России».

В апреле состоялась Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра». Приняли участие ребята со всех детских и молодёжных объединений в «Акции добрых дел» (оказание социальной и бытовой помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла). В день открытия недели добра прошли мероприятия о значимости добра и добрых поступков «Улыбнись и сделай мир добрее». Были оформлены стенды «Наши добрые дела». В рамках этой акции проведены экологические субботники по благоустройству территории школ, улиц.

Детская общественная организация района работает по программе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и направлена на формирование разносторонней развитой личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

Задачи программы:

- Обучать детей основам организаторской деятельности по разным направлениям, умениям и навыкам общения, работы в коллективе.

- Воспитывать социальные качества личности (доброту, порядочность, ответственность, любовь к Родине, патриотизм и гражданскую активность).
- Создать условия для реализации потребностей в удовлетворении психических и возрастных особенностей, нарастающего чувства взросления, общения со сверстниками.
- Создать комплекс педагогических условий для становления личности с активной гражданской позицией, социализированной в современном обществе.

30 октября 2018 года в Центре дополнительного образования прошел районный слет: «С днем рождения, РДШ». В зале собрались ребята-активисты, чтобы рассказать о самых ярких моментах своих общественных школьных объединениях, поделиться опытом в организации полезных дел и начинаний, подхватить и воплотить в жизнь самые стоящие идеи и затеи.

На слете учащихся образовательных организаций познакомились с историей создания РДШ, с направлениями деятельности. Детским организациям были вручены сертификаты, подтверждающие выступление в РДШ.

Детскую организацию «Российское движение школьников», курируют: старшие вожатые актив РДШ и активисты. Классы-отряды, каждый из них из которых выполняет определенные функции и осуществляет подготовку классных, школьных и внешкольных мероприятий.

В этом году работа РДШ велась по следующим направлениям:

- «Личностное развитие»;
- «Гражданская активность»;
- «Военно-патриотическое»;
- «Информационно-медийное».

Работа по направлениям осуществлялась с целью выполнения следующих задач:

-формирование чувства долга перед семьей, Родиной, чувства ответственности, уважения к закону, своим правам, обязанностям, приобщение к этике и культуре поведения, воспитание патриотизма, творческого подхода к любимому делу, активности, сознательного отношения к природе, нравственных качеств.

Реализация целей и задач осуществлялась через проведение различных дел и мероприятий по направлениям. При проведении мероприятий были использованы разные формы работы, как собственные разработки, так и сценарии, представленные в журналах «Классный руководитель», «Праздники в школе», в интернете.

Каждое дело имело свою направленность и свое воспитательное значение, способствуя сплочиванию коллектива, развитию сострадания к ближнему, ответственности за мир, в котором живешь сохранению традиций своей семьи, школы, приобщению к здоровому образу жизни.

За год работы ребята в месте со школьниками страны смогли поучаствовать в различных мероприятиях, акциях, проектах, фестивалях:

«Присядайте на здоровье», «Сделано с заботой», «Чемоданчик», «Будь здоров», «День космонавтики», «День детских организаций», «Читай страна», «Прыгай с РДШ».

Школьный экоотряд МОУ Ермоловская средняя школа им. П.Д. Дорогойченко принял участие во Всероссийском экологическом форуме в г. Кзядьма.

Активисты школы стали победителями Всероссийского туристическо-краеведческого конкурса «Я познаю Россию», вошли в состав лучших команд России и были награждены поездкой на теплоходе по городам Московской и Ярославской областей. Рязанцев Артем был участником в зимнем фестивале Российского движения школьников в г. Москва.

Сейчас школьники района активно работают по направлениям деятельности РДШ: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическая, информационно-медийная.

За небольшой период времени наши школьники участвовали в акциях: «Сделано с заботой», «Читаем вместе», «Дом, который построил Маршак», «На старт экоотряд»; профилактической акции: «Поезд права», «Щедрый вторник», «Поздравь маму», «Поздравь ветерана с юбилеем»; стали инициаторами областной акции; «Я люблю Ульяновскую область», посвященной к 75 годовщине образования «Лучшая команда РДШ».

Также наши учащиеся приняли участие в фотоконкурсе «Вера в объективе современника», «РДШ на Красной площади», во Всероссийском родительском форуме РДШ, Всероссийском уроке экологии и энергосбережения, едином дне профилактики правонарушений «Имею право», «Урок финансовой грамотности». Созданы видеорепортажи; «С Новым годом РДШ», «лидер школьного самоуправления». Проведены флеш-мобы на Всемирный день ребенка, «Отгадаем кроссворд». На региональном слете актива, «Мы вместе» в г. Ульяновске, делегация МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева, МОУ Ермоловская СШ им. П.Д. Дорогойченко, представили работу детской организации по направлениям деятельности РДШ, приняли участие в работе творческих, дискуссионных площадок, круглых столов, мастер классах. Учащихся МБОУ ВСШ № 2 им. Б.П. Зиновьева, активисты школьного музейного движения; Кулигина Дарья, Панкина Оксана, Стожарова Анастасия, (руководители О.Н. Дырнова, Н.С. Панкина), стали финалистами Всероссийского конкурса активистов школьного музейного движения и были награждены поездкой на большой школьный пикник в парке Зарядье г.Москва

Войдя в состав Российского движения школьников, в школах района были оформлены информационные стенды с символикой РДШ, учредительными документами, списками актива лидеров РДШ общественных организаций по направлениям. В детских организациях активно решается по приобретению флагов, галстуков, значков, маек с логотипами РДШ.

Мы активно принимаем участие в традиционных для нашего района мероприятиях; «Безопасное колесо», в праздновании «День рождения комсомола», игре «Что, где, когда», «Ульяновская область – край родной», «Красный тюльпан надежды», «Здоровая семья – здоровая Россия», « Взгляд современника через призму истории», посвященного 100-ю Октябрьской революции, «Ульяновская область - территория будущего», «Наша служба и опасна и трудна», организация и проведение дней военной славы, концертных программ к праздничным датам: «День матери», «День Учителя», день освобождения Ленинграда, Сталинград творческий конкурс «Ажиотаж», акции; по профилактике вредных привычек, «Внимание дети», «Вместе мы - сила», «Милосердие без выходных», «Школа без наркотиков», «Трудовой десант».

Подводя итог методической работы, следует отметить, что с созданием в образовательных организациях района детского движения РДШ, жизнь детских организаций в школах существенно обновилась, стала более интересной и насыщенной.

Участвуя в слетах, конкурсах, проектах, акциях, каждый ребенок смог найти себе дело по душе, свободно общаться с друзьями их других районов и городов, в социальных сетях, на сайте Российское движение школьников.

### **3.1. Анализ работы со старшими вожатыми за 2018-2019 учебного года**

Все, что ребенку необходимо в школьные годы, а он стремится понять и проявить себя (потребность в самореализации), войти в различные человеческие сообщества (потребность в социализации) и утвердиться у них (потребность в самоопределении и самоутверждении), невозможно без педагогов.

Среди представителей различных педагогических профессий вожатый занимает особое место. На него ложится большая социальная ответственность за подрастающее поколение. Поэтому вожатому предъявляются высокие требования : он должен строить воспитание на основах лично значимых и общечеловеческих ценностей: уметь организовать коллективно-творческую и социально-значимую деятельность, развивать творчество детей и подростков, знать, понимать и использовать в работе возрастные и половые особенности детей, уметь управлять детским коллективом, развивать самостоятельность и инициативу детей. Именно старшие вожатые становятся организаторами общественно-полезной, творческой деятельности в детском коллективе, объединении, способствуя развитию самоуправления, поддерживают детские инициативы.

Содержание деятельности по работе со старшими вожатыми предусматривает:

- систематические занятия на районных методических объединениях в МКУ ДО ЦДО в р.п. Вешкайма, (1 раз в квартал),
- регулярные выходы в образовательные учреждения района, с целью оказания методической помощи, (по плану),
- индивидуальные консультации по различным вопросам (по мере необходимости),
- помощь и поддержку детского движения в районе, (акции, реализация проектов, традиционные слеты детских объединений, учеба актива).

С 01.09.2018 года к работе в должности вожатой приступило 11 человек, которые работают по настоящее время.

За 2018-2019 учебного года старшие вожатые проделали большую работу в детских и молодежных общественных объединениях. По окончании учебного года старшими вожатыми были предоставлены анализы работы с детскими и молодежными объединениями.

Старшие вожатые образовательных организаций района постоянно принимают участие в областных семинарах вожатского мастерства.

В январе 2019 года старшая вожатая МБОУ Вешкаймская СОШ №1 Кондратьева С.Ю., зам. директора по УРВ МОУ Бекетовская СОШ Немова Ю.Я., вожатая МКУ ДО ЦДО Халиулова Г.Р., приняли участие в областном семинаре «эффективные формы обучения актива детского объединения».

В апреле 2019 года старшая вожатая МОУ Каргинская СОШ Ключарева О.Н., вожатая МКУ ДО ЦДО Халиулова Г.Р. прошли обучение на семинаре «Вожатский мастер-класс».

В июне 2019 года старшая вожатая МОУ ВСШ 1 Кондратьева С.Ю., куратор РДШ Фоменкова Р.В., посетили областное совещание кураторов РДШ старших вожатых по теме: «Подведение итогов работы, проблемы, пути их решения».

Старшие вожатые являются кураторами детского движения школьников РДШ в своих образовательных организациях.

Работа старших вожатых осуществлялась путем проведения слетов, конкурсов, акций. За прошедший год были проведены слеты РДШ «А ты в Движении?», «Зимний фестиваль РДШ», «Вместе с РДШ», «Навстречу Победе», «Военно-патриотическое движение в образовательных организациях».

19 мая активисты РДШ Вешкаймского района приняли участие в региональном фестивале детских и молодежных общественных организации Ульяновской области.

23 февраля 2019 года волонтеры ЦДО участвовали в пятом открытом областном съезде волонтеров «Равный равному», под девизом - «Здоровая нация – сильная страна».

Старшие вожатые принимают активное участие в конкурсах:

«Новогодний ажиотаж», «Арские чтения», «Симбирский олимп», «Возродим Русь Святую», «Я люблю, тебя, Вешкайма», «Красный тюльпан», в акциях : «45 дней Победы», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Дом со звездой», «Лес Победы»,

«Календарь Победы», «Этот день мы приближали, как могли», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка».

За 2018-2019 учебный год были проведены пять РМО старших вожатых на базе МКУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма.

Работа старшей вожатой построена на внимании к каждому, на вере в возможности и способности каждого, на доброте и заботе, ориентации на ребёнка с его индивидуальным миром романтики, ощущений и фантазий. С его потребностями и интересами.

В начале учебного года были определены следующие цели и задачи..

Цель и задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

1. оказание практической помощи членам детской организации:
  - помощь в организации работы органов самоуправления
2. работа над методическими материалами:
  - составление сценариев, массовых дел.
  - оформление массовых дел, оформление школы, актов зала к праздникам, - оформление стендов к памятным датам, различных выставок
  - участие в районных и школьных акциях;
  - участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;
  - участие в школьных, районных, областных, всероссийских и международных конкурсах.

Для решения этих задач составлен план работы на полугодие, который включает разнообразные мероприятия, позволяющие организовать досуговую деятельность учащихся и гражданско-патриотическое воспитание..

Всю работу можно разделить на 4 направления

Личностное направление: творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

- участие в районном конкурсе «Ученическое самоуправление».
- участие в конкурсе «Ювиналия».
- участие в районном конкурсе «Ученик года».
- участие в акции «Мы за ЗОЖ».
- участие во флешмобе «Сбережем детей вместе».
- участие в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни».
- участие в акции «День школьника».



- участие в акции «Красная ленточка».
- участие во всероссийском конкурсе изобразительного творчества и дизайна «Время создавать»

- участие в проекте «Здоровое движение»
- участие во всероссийском проекте «На старт, эко-отряд!»
- участие во всероссийском проекте «Я познаю Россию»
- участие во всероссийском проекте «Фокус»

Гражданская активность: добровольчество, поисковая деятельность, изучение России, краеведение, создание и развитие школьных музеев, экология.

- участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто»
- Акции: «Обелиск», «Ветеран живёт рядом», вахта памяти «Пост №1».
- участие в благотворительной акции в рамках Декады инвалидов,
- акция «Визит внимания» в рамках месячника пожилых людей «Сентябриада»
- участие в областном конкурсе детского рисунка:
  - «Красота божьего мира»,
  - «Коррупция глазами детей»,
  - «Новогодний ажиотаж»,
  - «Светлый ангел Рождества»
- участие в районном слёте детских организаций (выступление команды по направлению: «Гражданская активность», (участие в районном и областном съезде Детской общественной палаты).
- Участие в зимнем фестивале РДШ.

Военно-патриотическое направление: работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.

- посещение школьного музея в рамках «Урока мужества»
- ко дню Конституции,
- ко дню родного края,
- ко дню рождения Комсомола.

Информационно-медийное направление: большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

- выпуск социальных видеороликов на конкурс:
  - «Скажи жизни – Да»,
  - «Песочница».
- отражение информации на странице ВК в школьных группах.
- участие во всероссийском проекте «Фокус»

РМО

С 1.09.2018 по 25.12.2018 было проведено 3 районных методических объединений старших вожатых:

1. «Методика Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (20.09.2018)  
Присутствовали все 11 старших вожатых МО «Вешкаймский район»:  
МОУ Стемасская СОШ- Курицина А.И.  
МОУ Каргинская СОШ-Павлова Л.С.  
МОУ Ховринская ООШ- Новикова Н.В.  
МОУ Шарловская СШ-Герасимова Е.Г.  
МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ-Имангуллова И.Р. и Гормакова С.В.

МОУ Вешкаймская СОШ №1- Кондратьева С.Ю.  
МОУ Ермоловская СШ им.П.Д.Дорогойченко-Родионова Е.Г.  
МОУ Чуфаровская СШ-Тюрина Е.В.  
МОУ Бекетовская СОШ-Давыдова Т.В  
МОУ Мордово-Белоключевская СОШ-Казакова Л.А.  
Практикум: выступила с мастер-классом «Город будущего» старшая вожатая МОУ  
Вешкаймская СОШ №1 Кондратьева С.Ю

2. «Основные направления работы старших вожатых»  
(08.11.2018)

Присутствовали старшие вожатые:  
МОУ Стемасская СОШ- Курицина А.И.  
МОУ Каргинская СОШ-Павлова Л.С.  
МОУ Ховринская ООШ- Новикова Н.В.  
МОУ Шарловская СШ-Герасимова Е.Г.  
МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ-Имангуллова И.Р. и  
Гормакова С.В.

МОУ Вешкаймская СОШ №1- Кондратьева С.Ю.  
МОУ Ермоловская СШ им.П.Д.Дорогойченко-Родионова Е.Г.  
МОУ Чуфаровская СШ-Тюрина Е.В.  
МОУ Бекетовская СОШ-Давыдова Т.В.

3. «Формирование гражданственности и патриотизма.  
Пути самообразования» (26.02.2019)

Присутствовали старшие вожатые:  
МОУ Каргинская СОШ-Павлова Л.С.  
МОУ Ховринская ООШ- Новикова Н.В.  
МОУ Шарловская СШ-Герасимова Е.Г.  
МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ-Имангуллова И.Р.  
МОУ Вешкаймская СОШ №1- Кондратьева С.Ю.  
МОУ Чуфаровская СШ-Тюрина Е.В.  
МОУ Бекетовская СОШ-Давыдова Т.В  
МОУ Мордово-Белоключевская СОШ-Казакова Л.А.  
Практикум: выступили все старшие вожатые.

РМО старших вожатых. (14.05.2019)

Тема: «Анализ деятельности».

Присутствовали:  
-Давыдова Т.В. (МОУ Бекетовская СОШ);  
-Герасимова Е.Е. (МОУ Шарловская СШ);  
-Новикова Н.В. (МОУ Ховринская ООШ);  
-Имангуллова И.Р., Гормакова С.В. (МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева  
при УлГТУ);  
-Павлова Л.С. (МОУ Каргинская СОШ);  
-Тюрина Е.В. (МОУ Чуфаровская СШ);  
-Звигина И.Н.( МОУ Вешкаймская СОШ №1);  
-Родионова Е.Г. (МОУ Ермоловская СШ им.П.Д.Дорогойченко);  
-Никонова Е.В. (МОУ Стемасская СОШ)  
-Феткуллова Г.Н.(МКУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма);  
-Абубекирова Н.С. (МКУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма);  
-Фоменкова Р.В. (МКУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма);  
-Халиулова Г.Р. (МКУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма).

Выступали:

- Фоменкова Р.В. «Актуальные конкурсы и положения»
  - Халиулова Г.Р. «Анализ деятельности старшего вожатого
  - Тюрина Е.В., Герасимова Е.Е., Родионова Е.Г., Новикова Н.В., Гормакова С.В.-
- «Идеи для палаточного лагеря «Умная школа РДШ»

***Областные семинары:***

1. Областной семинар-практикум «Вожатский марафон» в рамках региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»

(18.09.2018)

Приняли участие старшие вожатые:

МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ-Гормакова С.В.

МОУ Вешкаймская СОШ №1-Кондратьева С.Ю.(выступила с мастер-классом)

2. Областной проблемный семинар «Портфолио вожатого» в рамках региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой»

(18.19.2018)

Приняли участие старшие вожатые:

МОУ Чуфаровская СОШ-Тюрина Е.В.

МОУ Бекетовская СОШ-Давыдова Т.В.

МОУ Мордово-Белоключевская СОШ-Казакова Л.А.

МОУ Ермоловская СШ им.П.Д.Дорогойченко- Родионова Е.Г.

3. Семинар-практикум в рамках региональной школы вожатского мастерства «Как вести за собой». Тема семинара-практикума: «Шаг в лето».(20.04.2019г.)

Присутствовали:

-Казакова Л.А.(МОУ Бекетовская СОШ)

***Из анализа работы можно сделать вывод:***

1. План работы за 2018-2019 учебного года выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- воспитали чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
- формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества;
- формирование у детей позитивного отношения к ЗОЖ;
- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам;
- содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов;
- пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни;
- повышение информационно – медийной грамотности современных школьников.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашем районе такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

## 4. Цели, задачи, адресность программы.

Главными ценностями образовательной программы являются:

- право каждого ребёнка на получение образования в зависимости от его индивидуальных способностей и возможностей;
- признание интересов ребёнка, поддержка его успехов и создание условий для его самореализации;
- право педагога на творчество и профессиональную деятельность;
- психологический комфорт всех субъектов педагогического взаимодействия;
- коллективное сотворчество педагогов, обучающихся и родителей во всех сферах жизни МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма;
- демократические, партнёрские отношения между взрослыми и детьми;
  - уважительное отношение к МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма и его традициям.

Традицией российской школы во все времена являлось воспитание культурного, высокообразованного гражданина общества. Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, как учреждение дополнительного образования, ставит своей задачей создание условий для развития личности ребёнка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

В связи с этим **главная цель** образовательной программы – создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально -активной личности гражданина и патриота.

Данная цель позволила определить **основные принципы** построения Образовательной программы:

- принцип человечности (гуманизма) – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребёнку;
- принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребёнка;
- принцип культуросообразности;
- принцип целостности;
- принцип социокультурной открытости образования;
- уважение к нормам и традициям разных культур, открытость изменяющемуся миру;
- поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства (педагогов, обучающихся, родителей, и др.);

Из главной цели образовательной программы и принципов её реализации вытекают конкретные задачи в работе учреждения:

- формирование у обучающихся познавательного интереса, желания и умения учиться;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- создание психологических и дидактических условий для развития у обучающихся желания расширять круг знаний, приобретать практические навыки;
- развитие навыков самообразования;
- развитие навыков учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- формирование допрофессиональной и общекультурной компетентности;
- формирование готовности к продолжению образования;
- развитие готовности к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству.

Достижение этих целей направлено на формирование личности выпускника, который должен получить не только определённый учебной программой объём знаний, умений и навыков, но и опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;
- быть способным критически мыслить, искать пути решения проблем, чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта, культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой информационной реальности.
- - совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- - обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.
- - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- - изменение форм повышения профессиональной компетентности педагогов, имеющих в учреждении, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- - повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ЦДО.
- - обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.
- - укрепление материально-технической базы учреждения.

## 4.1. Адресность образовательной программы

МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и региональных культурных традиций.

С целью выявления социального заказа в адрес учреждения изучаются:

- потребности воспитанников;
- запросы родителей.

Изучение состава обучающихся, опроса заместителей директоров по воспитательной работе и отзывов педагогов школ показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. Для детей подросткового возраста значимой потребностью является общение. Запрос от родителей идет на развивающую деятельность, которая помогает учебной (как и к основному труду), и на формирование личности ребенка.

Ожидания детей и их родителей связаны с такой образовательной средой, где будут созданы условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Анализ общего социального заказа позволил педагогическому коллективу работать над реализацией и постоянным совершенствованием следующих видов учебных программ:

- учебные программы художественной направленности;
- учебные программы туристско-краеведческой направленности;
- учебные программы социально-педагогической направленности;
- учебные программы физкультурно-спортивной направленности;
- учебные программы технической направленности;
- учебные программы естественнонаучной направленности.

Педагогический коллектив с уважением относится к праву каждого ребёнка самому выбирать путь своего развития, видя свою задачу в том, чтобы:

- максимально способствовать наиболее осознанному и компетентному выбору обучающимися индивидуального образовательного маршрута в системе дополнительного образования;
- представлять обучающимся возможность получать помощь и поддержку компетентных педагогов.

Таким образом, Образовательная программа предназначена удовлетворять потребности:

- **обучающихся** – в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- **родителей** – в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- **педагогов** – в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- **Вешкаймского района Ульяновской области** – в сохранении и развитии народных традиций.

## 5. Основные направления деятельности педагогического коллектива МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма

### 5.1. Организационно-педагогическая деятельность мероприятия по организации образовательного процесса)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование педагогов на 2020-2021 учебный год	Январь 2020	Феткуллова Г.Н.
2.	Разработка программы деятельности ЦДО на 2020-2021 учебный год	Август-сентябрь 2020	Феткуллова Г.Н. Абубекирова Н.С.
3.	Утверждение программы и плана деятельности ЦДО на Педагогическом Совете	Август-сентябрь 2020	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
4.	Формирование контингента обучающихся. Мониторинг запросов учащихся и их родителей	В течение года	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
5.	Зачисление обучающихся через Навигатор дополнительного образования	Сентябрь 2020	Носкова М.В.
6.	Тарификация педагогов на 2020-2021 учебный год	Сентябрь 2020	Феткуллова Г.Н.
7.	Организация работы по заключению договоров о сотрудничестве и сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями	Сентябрь-октябрь 2020	Феткуллова Г.Н.
8.	Составление расписания занятий Центра дополнительного образования на 2020-2021 учебный год	Сентябрь 2020	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
9.	Составление договоров и учет состава контингента обучающихся	В течение года	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С. педагоги ЦДО
10.	Обработка и анализ полученных сведений по результатам формирования контингента	Сентябрь-ноябрь 2020	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С..
11.	Мониторинг потребностей детей и родителей в области образовательной деятельности	В течение года	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
12.	Оформление книги приказов по личному составу обучающихся	Сентябрь 2020	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
13.	Утверждение тарификации ЦДО	Сентябрь 2020	Феткуллова Г.Н.
14.	Утверждение режима работы ЦДО, расписания учебных групп детских объединений	Сентябрь 2020	Феткуллова Г.Н. Абубекирова Н.С.
15.	Проведение необходимых инструктажей по всем видам планирования и особенности работы ЦДО в новом учебном году	Сентябрь 2020	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО



16	Проведение Дня защиты от чрезвычайных ситуаций с организацией эвакуации детей и сотрудников ЦДО	Октябрь 2020	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
17	Мониторинг образовательной деятельности в детских объединениях ЦДО	Октябрь 2020	Абубекирова Н.С.
18	Контроль за выполнением учебного плана, программ, ведением журналов, посещаемостью	В течение года	Абубекирова Н.С.
19	Проводить мероприятия, выставки, конкурсы. Принимать активное участие в районных, областных мероприятиях	В течение года	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
20	Продолжить работу по аттестации кадров	В течение года	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
21	Проводить Педагогические Советы, совещания, методические объединения	В течение года	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
22	Проводить оздоровительную работу во время каникул	В течение года	Фоменкова Р.В.
23	Проводить учет результатов участия в районных и областных мероприятиях	В течение года	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
24	Подготовить статистический отчет № 1-ДО за 2020 год	Январь 2021	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
25	Занятия объединений	По расписанию	педагоги ЦДО
26	Аппаратные совещания	Еженедельно – понедельник	Феткуллова Г.Н.
27	Повышение профессионального уровня педагогических работников, выявление и распространение педагогического опыта	В течение года	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
28	Анализ действий имеющих квалификационные категории педагогов	В течение года	Феткуллова Г.Н.
29	Повышение квалификации педагогов на семинарах, совещаниях	В течение года	Феткуллова Г.Н. Абубекирова Н.С.
30	Продолжить работу по обмену опытом педагогов ЦДО, взаимопосещению занятий, мероприятий	В течение года	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
31	Продолжить работу штатных сотрудников по оказанию методической помощи педагогам-совместителям	В течение года	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.

32	Проводить работу по ознакомлению педагогов с приказами, постановлениями, решениями, указаниями и другими документами по вопросам дополнительного образования	В течение года	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
33	Проверка журналов с целью выполнения программного материала и правильности оформления	Ежемесячно	Абубекирова Н.С.
34	Выезды в ОУ с целью контроля работы педагогов - совместителей	По плану Управления образования, в течение года	Абубекирова Н.С.
35	Методические объединения педагогов ДО	По плану ЦДО	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
36	Творческий отчет ЦДО	Апрель -май 2021	Фоменкова Р.В. Борминцева Л.Р.
37	Родительские собрания	В течение года	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С., педагоги ЦДО
38	Подготовка и проведение выпускных мероприятий для учащихся ЦДО, заканчивающих курс обучения	Май 2021	Фоменкова Р.В. Халиулова Г.Р. Борминцева Л.Р.
39	Летняя оздоровительная кампания	Июнь-август 2021	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО

## **5.2. Содержание образовательного процесса. Программно - методическое обеспечение учебного плана.**

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» организация учебного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов участников образовательного процесса.

Основными задачами дополнительного образования детей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.

В учебный план включены дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- спортивной;
- технической;
- естественнонаучной.

Программы имеют различный уровень реализации:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Программы имеют следующий срок реализации:

- 1 год
- 3 года
- Краткосрочные программы (16-32 часа)

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими нормами и требованиями. Продолжительность учебных занятий и их количество определяются образовательной программой педагога дополнительного образования. Предусматриваются перерывы для отдыха обучающихся после 45 минут занятий продолжительностью 15 минут.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы могут содержать применение дистанционных форм обучения. Чаще всего такие формы применяются во время карантина в связи с заболеваемостью, пандемией коронавируса, как в 2019-2020 учебном году.

Деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

В МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма реализуются адаптированные программы, рекомендованные к утверждению педсоветом и утвержденные директором.

### **Учебные программы художественной направленности**

- Изобразительное искусство («От умения к творчеству»)
- Хореография («Хореографическая группа «Тандем», «Ритмика», «Ритмика и танцы»)
- Музыка («Вокальный», «Вокализ», «Хоровое пение», Эстрадное пение «Мажор»)

**Основной целью** представленных программ является формирование и развитие художественно - эстетической культуры, как неотъемлемой части культуры духовной.

**Задачи**, конкретизирующие эту цель таковы:

- воспитание ценностного отношения к прекрасному в действительности, труде, общественной жизни;
- восприятие различных видов искусства, как специфической формы познания и преобразования мира;
- осмысление творчества деятелей отечественной и мировой культуры посредством её изучения;
- готовность беречь красоту природы, охранять и преумножать культурные ценности;
- формирование потребностей в обогащении знаний и умений в различных видах искусства и творческой деятельности.

#### **Учебные программы туристско-краеведческой направленности:**

- Краеведение («Культура и быт чувашского народа», «Культура и быт мордовского народа», «История родного края»)
- Туризм («Следопыт», «Школа безопасности»)

Это одно из приоритетных направлений в системе дополнительного образования детей.

**Цель:** создание условий для формирования личности, воспитанной на традиционной народной культуре края, приобщение к исследовательской деятельности по изучению истории края. **Задачи** туристско-краеведческого направления:

- Расширение и углубление знаний по истории своего края;
- Воспитание на местном историческом материале нравственных качеств: патриотизм, любовь к малой родине, любовь к труду, уважение к старшим;
- Обучение туристическим знаниям и навыкам походной жизнедеятельности;
- Познание важности коллективной и индивидуальной работы;
- Воспитание взаимопомощи и взаимовыручки;
- Приобщение ребенка и его семьи к неизменным ценностям Российского государства, к истокам, формирующим и сохраняющим эти ценности.

#### **Учебные программы социально-педагогической направленности:**

- Развитие лидерских качеств («Твори добро», «Школа волонтеров», «Социальное волонтерство «Горячие сердца»)
- Общение («Туган тел», «Школа будущего первоклассника», «Английский в подарок», «Малышкова академия», «Пластилиновая фантазия»)
- Предпрофессиональная подготовка («Исследователь», «Юный журналист», «Школьная газета»)
- Углубленное изучение («Все тайны и загадки мира», «Занимательная грамматика», «Малая академия», «Правовая академия», «Занимательный грамматики», «Малая академия», «Умники и умницы», «За страницами учебника математики», «Ювеналия», «Экопатруль»)

Они ориентированы на корректировку и развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.

**Задачи:**

- Осознанное «творение себя», формирование собственной системы мотивов и направленности деятельности;
- стремление к самопознанию и самореализации;

- Получение теоретических и практических знаний и навыков для развития активной жизненной позиции личности в современных условиях.

Перспективность социально – педагогической направленности определяется его объективными возможностями обогащения гуманитарного и социального опыта детей и подростков в современном обществе.

### **Учебные программы спортивной направленности**

- Спортивная подготовка («Футбол, хоккей», «ОФП», «Бадминтон», «Шахматы»)

**Цель:** создание условий для формирования гражданско - патриотических качеств личности обучающихся, навыков начальной военной подготовки, воспитания чувства патриотизма, товарищества, ответственности.

#### **Задачи:**

- повышение патриотической подготовки участников курса;
- повышение уровня знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке;
- отработка и выполнение основных нормативов;
- привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям военно - прикладными видами спорта;
- подготовка школьников к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

### **Учебные программы технической направленности**

- Начальное техническое моделирование («Конструирование и моделирование из декоративного материала», «Промышленный дизайн», «Моделирование и технологии обработки материалов»)

- Технология («Компьютерное программирование », «Инфознайка»)

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий, электроники и радиотехники, технических видов деятельности.

#### **Задачи:**

- создание условия для самоопределения обучающихся в профессиональном выборе;
- получение практических навыков и умений научно - технических видов деятельности;
- обучение технической терминологии, понятиям и сведениям;
- воспитание аккуратности, дисциплинированности, ответственности за порученное дело.

### **Учебные программы естественнонаучной направленности**

- Экология («Юный эколог», «Я исследователь», «Экопатруль», «Школьное лесничество»)

Учебные программы естественнонаучного направления ориентированы на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии.

В отличие от школьных программ занятия в данном направлении дают большие возможности для творческого развития детей, предусматривают индивидуальный подход к ребенку.

**Цель:** создание условий для успешного обучения, повысить уровень готовности учащихся к освоению школьных программ, приобщение к достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов.

#### **Задачи направленности:**

- развивать память, мышление, интеллектуальные и творческие способности у детей.  
Развитие познавательной активности;

- воспитывать нравственность, чувство патриотизма, духовности обучающихся;
- создать условия для расширения знаний по общешкольным предметам.

Педагоги дополнительного образования постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ, оформляют специальные папки по каждому разделу, теме учебных программ.

- Формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, обусловленных хозяйственной деятельностью человека;
- Развитие интереса к учебно -исследовательской работе, логическое мышление, умение наблюдать и объяснять процессы и явления в природе;
- Привлечение детей к практическому участию в сохранении и восстановлении природного и культурного наследия народа;
- Воспитание активной жизненной позиции, стремление участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды.

На занятиях данного направления используются такие социально-значимые для детей и подростков способы организации дополнительной образовательной деятельности обучающихся, как экскурсии, экспедиции, природоохранная работа, а также учебно - исследовательская деятельность, проведение самостоятельных исследований в окрестностях места жительства.

## **5.3. Работа с педагогическими кадрами**

### **5.3.1. Цели, задачи, содержание работы с педагогическими кадрами**

#### **ЗАДАЧИ:**

- Создание деловой творческой обстановки в коллективе, развитие творческих начал в его деятельности, осуществление руководства и контроля;
- Повышение мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий и воспитания.

#### **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ**

- изучение творческих возможностей педагогов;
- распределение учебной и дополнительной нагрузки;
- поиск и подбор педагогических кадров;
- обобщение педагогического опыта;
- аттестация педагогов дополнительного образования;
- организация методической работы;
- посещение и анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- производственные совещания при директоре;
- педагогические советы;
- самообразование педагогов;
- творческие работы, методические объединения;
- курсы повышения квалификации;
- подготовка материалов к награждению;
- конкурс «Сердце отдаю детям».

### 5.3.2. Заседания Педагогического Совета

#### Темы педагогических советов на 2020-2021 учебный год

№	Сроки проведения	Темы педагогических советов
1.	август	<p><b>«Приоритетные направления образовательной политики ЦДО»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода.</li> <li>2. Комплектование групп Центра, расстановка кадров на 2020-2021 учебный год, утверждение сетки занятий.</li> <li>3. Итоги работы по подготовке учреждения к новому 2020-2021 учебному году.</li> <li>4. Утверждение учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, циклограмм деятельности педагогов в 2020-2021 учебном году.</li> <li>5. Утверждение дополнительных образовательных общеразвивающих программ на 2020-2021 учебный год.</li> <li>6. Об открытии новых высокооснащенных мест дополнительного образования детей.</li> <li>7. Охрана труда, инструктажи, нормативные акты.</li> </ol>
2.	декабрь	<p><b><u>"Повышение эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования".</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение эффективности и качества услуг в дополнительном образовании.</li> <li>2. Переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования. Выдача сертификатов ПФДО.</li> <li>3. Повышение качества общеразвивающих программ дополнительного образования.</li> <li>4. Экспертиза программ дополнительного образования. Итоги НОКО.</li> <li>5. Анализ учебной, воспитательной, методической работы за I полугодие 2020-2021 учебного года.</li> <li>6. Разное.</li> </ol>
3.	март	<p><b><u>"Формы и методы работы по определению усвоения дополнительных общеобразовательных программ".</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и методы работы по определению усвоения дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>2. Совершенствование методического уровня педагогов (представление опыта работы).</li> <li>3. Итоги комплексных проверок.</li> <li>4. Разное.</li> </ol>
4.	май	<p><b><u>"Анализ деятельности учреждения за 2020– 2021 учебный год".</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Отчет по учебно-воспитательной работе за 2020-2021 учебный год.</li> <li>3. Подведение итогов и результатов аттестации руководящих и педагогических работников за 2020-2021 учебный год. Планирование курсовой подготовки и переподготовки сотрудников на следующий учебный год.</li> <li>4. Подготовка учреждения к приемке .</li> <li>5. Организация летней оздоровительной кампании.</li> <li>6. Обсуждение вопроса планирования деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год.</li> </ol>



### 5.3.3. Заседания методического совета

#### Темы методических семинаров педагогов дополнительного образования

Месяц	Тема
Октябрь	<p>Тема: <b><u>«Использование дистанционных форм обучения в деятельности педагогов дополнительного образования»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы методического совета на 2020-2021 учебный год.</li> <li>2. Корректировка образовательных программ вновь прибывших педагогов дополнительного образования.</li> <li>3. Учеба вновь прибывших педагогов по ведению документации.</li> <li>4. Диагностика информационной грамотности педагогов дополнительного образования.</li> <li>5. Доклады на темы: «Опыт применения дистанционных образовательных технологий в деятельности педагогов дополнительного образования». «Формы и методы работы с обучающимися на занятиях объединения».</li> <li>6. Мастер-класс «Создание социального ролика».</li> <li>7. Мастер-класс «Создание видеоконференции через электронную платформу ZOOM»</li> </ol>
Декабрь	<p>Тема: <b><u>«Организация досуговой деятельности в творческих объединениях»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг: «Арт терапия, как способ психологической разгрузки»</li> <li>2. Доклады по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности воспитательной работы в дополнительном образовании»;</li> <li>- «Практические советы по организации новогодних мероприятий в онлайн формате»;</li> <li>- «Организация досуговой деятельности в творческом объединении»;</li> <li>- «Досуговая деятельность в объединении»;</li> <li>- «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в объединении «От умения к творчеству»»;</li> </ul> </li> <li>3. Подготовка к выставке художественного творчества: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «Изготовление цветов. Бумагопластика»;</li> <li>- Мастер-класс «Цветы. Оригами»;</li> <li>- Мастер-класс «Цветы из бисера»;</li> <li>- Мастер-класс «Топиарии»;</li> </ul> </li> </ol>
Февраль	<p>Тема: <b><u>«Мотивация активности родителей в работе творческих объединений»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация активности родителей в работе творческих объединений.</li> <li>2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на занятиях объединения «Английский в подарок».</li> <li>3. Взаимодействие с социумом объединения «Твори добро».</li> <li>4. Обмен опытом по вопросу организации работы с родителями.</li> </ol>
Апрель	<p>Тема: <b><u>«Успехи и достижения. Проблемы и пути их решения»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успехи и достижения. Проблемы и пути их решения.</li> <li>2. Анализ работы методического объединения педагогов дополнительного образования.</li> <li>3. Мастер-класс «Бумагопластика».</li> <li>4. Мастер-класс «Квиллинг».</li> <li>5. Мастер-класс «Модульное оригами».</li> <li>6. Мастер-класс «Верёвочный курс».</li> <li>7. Досуговое мероприятие «Добро пожаловать в лето» - Борминцева Л.Р.;</li> <li>8. Круглый стол: обмен опытом по вопросу организации работы с обучающимися.</li> </ol>

### 5.3.4. Совещания при директоре.

#### Темы совещаний при директоре

№ п/п	Дата проведения	Тема совещания
1.	сентябрь	<p><b><u>«Организация образовательного процесса»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Об организации образовательного процесса в новом учебном году. О режиме работы ЦДО.</li><li>2. Об итогах комплектования групп объединений.</li><li>3. Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ, наличие актов – разрешений на занятия в кабинетах.</li><li>4. О работе по профилактике терроризма, о регулярной проверке объектов образования в целях предупреждения актов терроризма. О противопожарной безопасности и правилах поведения во время эвакуации.</li><li>5. О новых санитарно-эпидемиологических правилах, связанных с новой коронавирусной инфекции.</li></ol>
2.	ноябрь	<p><b><u>«Мониторинг основных показателей деятельности педагогов дополнительного образования»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении годового плана работы за сентябрь, октябрь, ноябрь.</li><li>2. О состоянии ведения деловой документации педагогами ЦДО.</li><li>3. Посещаемость занятий обучающимися.</li><li>4. Оформление журнала учета по награждению работников ЦДО.</li><li>5. Планирование воспитательной работы на осенние каникулы.</li><li>6. Текущие вопросы.</li></ol>
3.	декабрь	<p><b><u>«Особенности работы педагогов дополнительного образования в зимний период и период Новогодних праздников»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении годового плана работы за декабрь.</li><li>2. Ведение записей инструктажей в журналах т/о руководителями объединений.</li><li>3. Состояние работы в ЦДО по эстетическому и семейному воспитанию.</li><li>4. Анализ выполнения учебных программ за первое полугодие учебного года.</li><li>5. Планирование воспитательной работы на зимние каникулы.</li><li>6. О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении в зимний период, в период новогодних праздников и зимних каникул.</li><li>7. Текущие вопросы.</li></ol>
4.	май	<p><b><u>«Анализ работы ЦДО за 2020-2021 учебный год»</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении годового плана работы за II полугодие 2020-2021 учебного года.</li><li>2. Состояние дел в ЦДО по формированию ЗОЖ и патриотическому воспитанию.</li><li>3. О состоянии ведения деловой документации педагогами ЦДО.</li><li>4. Планирование воспитательной работы на весенние каникулы.</li><li>5. Анализ учебно-воспитательной работы за II полугодие 2020-2021 учебного года.</li><li>6. Разное.</li></ol>

### 5.3.5. Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Формы проведения	Сроки	Ответственный
1.	Посещение курсов повышения квалификации	Курсы повышения квалификации	В течение года	Феткуллова Г.Н.
2.	Посещение методических семинаров	Семинары, конференции, мастер-классы	В течение года	Феткуллова Г.Н. Абубекирова Н.С.
3.	Аттестация педагогических работников	Защита проектов, разработка программ, проектов, творческие отчеты	В течение года	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
4.	Организация целевых взаимопосещений занятий и мероприятий	Открытые занятия, мастер-классы, досуговые мероприятия	В течение года	Абубекирова Н.С., педагоги ЦДО
5.	Участие в конкурсах	Конкурсы (очные, заочные)	В течение года	Феткуллова Г.Н., Борминцева Л.Р., педагоги
6.	Разработка учебно-методических материалов	Выступления	В течение года	Педагоги ЦДО
7.	Выставки методических разработок, учебно-наглядных пособий, сценариев	Творческие отчеты	В течение года	Педагоги ЦДО
8.	Проведение открытых занятий	Занятия - игра, путешествия, театрализация и др.	В течение года	Педагоги ЦДО
9.	Работа по темам самообразования педагогов	Творческие отчеты	В течение года	Педагоги ЦДО
10.	Работа с сайтом	Подготовка и внесение информации на сайт ЦДО	В течение года	Карасёва Ю.В.
11.	Работа со СМИ	Подготовка и публикация материалов о ЦДО, конкурсах, мероприятиях	В течение года	Феткуллова Г.Н.
12.	Работа с Навигатором дополнительного образования	Зачисление, отчисление обучающихся. Выдача сертификатов учета и сертификатов ПФДО	В течение года	Носкова М.В.

### 5.3.6. Формы и методы изучения и обобщения опыта работы

- Самодиагностика педагогом своей профессиональной деятельности;
- Посещение занятий по согласованию с педагогом;
- Педагогические экскурсии с целью изучения передового опыта.

#### *Темы по самообразованию педагогов ЦДО*

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования	Сроки работы
1.	Феткуллова Галия Някиповна	Использование игровых технологий с целью повышения мотивации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	5 лет
2.	Абубекирова Нина Сергеевна	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях по общеобразовательной программе «Английский в подарок», как средство успешной социализации личности.	5 лет
3.	Халиулова Гульнара Расимовна	Дети-волонтеры	5 лет
4.	Борминцева Лилия Рустамовна	Создание условий для развития одаренных детей через вовлечение в проектную деятельность	5 лет

## 5.4. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МЕТОДИСТА ДЕТСКИХ И МОЛОДЁЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** формирование условий для возникновения развития гражданского самообразования и социальной самоорганизации детей и молодежи, как механизм повышения качества жизни общества и укрепления государства и здоровья, интеллектуального, физического самосовершенствования, учитывая индивидуальные потребности каждого ребёнка.

### **Задачи:**

- развитие молодёжного движения в районе
- создание условий для социализации ребенка, раскрытия его разнообразных способностей, самореализации и самоопределения через детское движение;
- повышение профессионального мастерства кадров, содействующих детскому движению через систему семинарских занятий, консультации, открытые мероприятия, проверки;
- активизация деятельности детских общественных объединений.
- постоянное ознакомление с новыми методиками образования (воспитания, обучения) и внедрение в практику передового педагогического опыта
- формирование информационных баз данных по различным направлениям детской, подростковой и молодежной политики.

### 5.4.1. План мероприятий по развитию детского движения

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи», в рамках национального проекта «Образование», Федерального проекта «Социальные лифты»	В течении года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
2	Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	В течении года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
3	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДШ – территория самоуправления»	В течении года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
4	Всероссийский проект РДШ «Впорядке»	В течении года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
5	Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение»,	В течении года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
6	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»	В течении года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
7	Реализация проекта Всероссих открытых уроков на платформе «Проектория!»	В течении года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
8	Реализация «Классных встреч», в рамках национального проекта «Образование», Федерального проекта «Социальные лифты»	В течении года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
9	Региональный Фестиваль детских и молодёжных общественных организаций Ульяновской области, приуроченный Дню детских объединений	В течении года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
10	Региональный конкурс добровольчества и	ноябрь-	Халиулова Г.Р.

	волонтёрских отрядов «Добрые дела с РДШ73»	декабрь	старшие вожатые ОУ
11	Профильные смены актива регионального отделения Общероссийской общественно - Государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	Ноябрь 2020 года, июнь 2021 года	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Организация и проведение Всероссийской акции «День знаний»	1 сентября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
2	Содействие в организации и проведении ежегодной Всероссийской акций «Добрые уроки!»	Сентябрь	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
3	Составление информационных карт организаций «Школьная перепись».	Сентябрь	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 Сентября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
5	Школьные выборы президентов детских и молодёжных организаций	Сентябрь	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
6	День родного края (Ульяновская область)	15 Сентября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
7	Утверждение плана работы на 2019-2020 уч.год активом детских и молодёжных организаций	Сентябрь	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
8	Месячник безопасности ПДД « Всем без исключения о правилах движения».	Сентябрь	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
9	Проведение профилактических акций « На дороге нет чужих детей», «Я знаю ПДД на 5»	Сентябрь	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
<b>ОКТАБРЬ</b>			
10	Социальная деятельность «От сердца к сердцу» в День пожилого человека	1 Октябрь	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
11	Всемирный день защиты животных	4 Октября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
12	Организация и проведение Всероссийской акции «День учителя»	5 Октября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
13	Всемирный день улыбки	7 Октября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
14	День школьника в Ульяновской области	8 Октября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
15	Организация и проведение Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ»	29 Октября	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
16	«Я хочу в РДШ» (вступление обучающихся В РДШ)	Октябрь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
17	Акция «Мы-против коррупции»	Октябрь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ

<b>НОЯБРЬ</b>			
18	Слёт детских и молодёжных организаций: «РДШ-В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ!»	Ноябрь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
19	Организация и проведение акции «Скажи здоровому образу жизни-ДА»	Ноябрь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
20	Социальная деятельность: «Скажи – НЕТ!» (профилактика табакокурения).	Ноябрь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
21	День народного единства	4 Ноября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
22	День Октябрьской революции 1917 года	7 Ноября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
23	Международный день КВН	8 Ноября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
24	Всемирный день доброты	13 Ноября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
25	День толерантности	16 Ноября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
26	Всемирный день ребёнка	20 Ноября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
27	Всемирный день телевидения	21 Ноября	Халиулова Г.Р. старшие вожатые ОУ
28	Организация и проведение Всероссийских акций, посвящённых международному Дню матери	25 Ноября	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
29	Организация и проведение Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	В течение года	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
30	Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1 Декабря	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
31	День неизвестного солдата	3 Декабря	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
32	День Добровольца	5 Декабря	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
33	«Я – ребёнок. Я – человек». Мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека	Декабрь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
34	«Коррупция глазами детей, учеников» (К Международному Дню борьбы с коррупцией)	Декабрь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
35	«День Героев Отечества»	9 Декабря	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
36	«День Конституции Российской Федерации»	12 Декабря	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
37	День герба и флага Ульяновской области	22 Декабря	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
38	Новогодние утренники-представления	Декабрь-январь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
39	Новогодний слёт детских организаций	Декабрь-январь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ

40	Ассамблея талантливой молодёжи	Декабрь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
41	Анализ работы детских и молодёжных организаций за 1 полугодие 2019-2020 уч. года	Декабрь-январь	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
42	Содействие в организации и проведении Всероссийского проекта «Классные встречи»	В течение года	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
<b>ЯНВАРЬ</b>			
43	День рождения Ульяновской области	19 Января	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
44	Акция, к Международному дню объятий	21 Января	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
45	День ручного письма	23 Января	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
46	День зимних видов спорта	9 Февраля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
47	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Защитника Отечества	Февраль	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
48	Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	14 Февраля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
49	День спонтанного проявления доброты	17 Февраля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
50	Международный день родного языка	21 Февраля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
51	Масленица	Последняя неделя февраля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
<b>МАРТ</b>			
52	Международный день детского телевидения и радиовещания	4 Марта	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
53	Организация и проведение акций «Международный женский день»	8 Марта	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
54	Организация и проведение мероприятия «День воссоединения Крыма с Россией»	18 Марта	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
55	Единая неделя профориентации	Третья неделя марта	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
56	Творческий конкурс, посвящённый проблеме распространения ВИЧ/СПИДа, проводимого в рамках акции «Красный тюльпан надежды».	Март	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
57	Слёт детских и общественных организаций	Март	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
58	Всемирный день театра	27 марта	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
<b>АПРЕЛЬ</b>			
59	День смеха, день птиц	1 Апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
60	Международный день детской книги	2 Апреля	Халиулова Г.Р.



			Старшие вожатые ОУ
61	Содействие в организации и проведении Ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	7 апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
62	День Российской анимации	8 Апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
63	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей	11 Апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
64	Организация и проведение Всероссийской акции «Мой космос»	12 Апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
65	Российские дни защиты от экологической опасности	15 Апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
66	Международный день охраны памятников и памятных мест	18 Апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
67	День английского языка	23 Апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
68	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26 Апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
69	Всемирный день танца	29 Апреля	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
<b>МАЙ</b>			
70	Слёт Детских Общественных Организаций	Май	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
71	Праздник весны и труда	1 Мая	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
72	Мероприятия. приуроченные ко Дню Победы	Май	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
73	День детских объединений	19 Мая	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
74	День Волги	20 Мая	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ
75	Единый день велопарада в России	Последнее воскресенье мая	Халиулова Г.Р. Старшие вожатые ОУ

<b>Мероприятия для вожатых и кураторов РДШ в образовательных организациях</b>	
Семинар-практикум «Вожатский марафон»	В течении года
Районные методические объединения со старшими вожатыми	В течении года
Учебно-инструктивный сбор старших вожатых и методистов по работе с детскими организациями на базе детского лагеря Юность	Ноябрь 2020
Создание на сайте образовательной организации информации о РДШ	Сентябрь 2020
Научно-практическая конференция вожатского мастерства	Апрель 2021

#### 5.4.2. Районные методические объединения со старшими вожатыми

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки и место проведения	Ответственные
1	<b>Методика</b>	1. Старт конкурсов и акций	Октябрь	

	<b>Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</b>	Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»/организационные моменты 2. Выборы председателя совета старших вожатых района	2020г. МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма	Халиулова Г.Р
2	<b>«Методика внедрения современных информационных технологий в деятельности старших вожатых»</b>	1.Роль современных информационных технологий в деятельности старших вожатых. 2.Способы внедрения современных информационных технологий в деятельности старших вожатых. 3.Анализ работы старших вожатых за первое полугодие 2020-2021 уч.года.	Декабрь 2020 г. МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма	Халиулова Г.Р
3	<b>«Самообразование как одна из форм профессионального развития вожатого». Показатель результативности вожатого путём организации внеурочной деятельности учащихся.</b>	1.Пути самообразования (участие в МО, проводимых школами, районами, городом, республикой. 2.Знакомство с опытом других вожатых; углубленное изучение литературы. Знакомство с результатами работы вожатых района. 3. Участие в конкурсах вожатского мастерства).. 4. Выявление проблем педагогической деятельности вожатого и пути их решения. 5.Показатель результативности вожатого путём организации внеурочной деятельности учащихся.	Февраль 2021г. МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма	Халиулова Г.Р
4	<b>«Шаг в лето»</b>	1. Доклад на тему «Идеи организации летних лагерей» 2. Анализ работы старших вожатых за 2020-2021 уч.год. 3. Планы на следующий учебный год.	Апрель 2021 г. МБУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма	Халиулова Г.Р

#### 5.4.3. Организация методической консультационной помощи старшим вожатым

№	Темы	Сроки	Ответственные
	Оказание информационно-методической, консультативной помощи старшим вожатым: -по содержанию деятельности детских и молодёжных общественных организаций	В течении года	Халиулова Г.Р.

	-по документации детских и молодёжных общественных объединений		
--	--	--	--

#### 5.4.4. План муниципального Штаба Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

№ п/п	Наименование мероприятия / памятная дата	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийские селекторные совещания с Начальниками штабов региональных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	в течение года	Феткуллова Г.Н., педагоги
2.	V Всероссийский юнармейский Слет ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	февраль	Феткуллова Г.Н., педагоги
3.	Торжественные мероприятия, посвящённые Дню воинской славы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	январь	Феткуллова Г.Н., педагоги
4.	Мероприятия, посвящённые годовщине со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова.	05.02	Феткуллова Г.Н., педагоги
5.	Уроки мужества, посвящённые Дню защитника Отечества.	февраль	Феткуллова Г.Н., педагоги
6.	Митинг, посвящённый памятной дате России – «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» и годовщине со дня вывода советских войск из Афганистана.	15.02	Феткуллова Г.Н., педагоги
7.	Мероприятие, посвящённое Памятной дате - «День космонавтики» для учащихся образовательных организаций.	апрель	Феткуллова Г.Н., педагоги
8.	Участие в мероприятиях, посвящённых памятной дате России - «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)»	19.04.	Феткуллова Г.Н., педагоги
9.	Участие в Торжественных мероприятиях, посвящённых Дню воинской славы - «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год)»	09.05.	Феткуллова Г.Н., педагоги
10.	Участие в акции "Бессмертный полк".	09.05.	Феткуллова Г.Н., педагоги
11.	Участие в проведении областной военно-патриотической акции «Георгиевская ленточка».	май	Феткуллова Г.Н., педагоги
12.	Участие в митинге и торжественных мероприятиях, посвящённых Дню России	12.06.	Феткуллова Г.Н., педагоги
13.	Митинг-реквием, посвящённый памятной дате России - «День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год)».	22.06.	Феткуллова Г.Н., педагоги

#### 5.4.5. Календарный план досуговых мероприятий мероприятия Центра

№	Месяц	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Сентябрь	Беседа-инструктаж «Безопасный путь домой»	В течение года	Педагоги Центра

		«Я за здоровый образ жизни» (Игровая программа, викторина)	В течение года	Халиулова Г.Р.
		«Мастерская талантов» (Путешествие по станциям)	20.09.2019г.	Борминцева Л.Р.
		Неделя безопасности «Зелёный огонёк» (Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)	26.09.2019.	Педагоги Центра
2.	Октябрь	День пожилого человека (Изготовление и вручение поздравительных открыток)	1.10.2019г.	Халиулова Г.Р., Фоменкова Р.В., Борминцева Л.Р.
		День Учителя (участие в концертной программе, вручение поздравительных открыток)	5.10.2019г.	Фоменкова Р.В. Борминцева Л.Р.
		«Осенние посиделки»	18.10.2019г.	Педагоги Центра
3.	Ноябрь	«Свет материнской любви» (посвящённый Дню матери) -концертная программа, -подарки для мамы	29.11.2019	Феткуллова Г.Н., Фоменкова Р.В., Бахарева Н.А., Борминцева Л.Р.
4.	Декабрь	Мастерская Деда Мороза	20.12.2019г.	Педагоги Центра
		Акция на день противодействия коррупции	10.12.2019г.	Халиулова Г.Р., Фоменкова Р.В., Борминцева Л.Р.
		Районный фестиваль-конкурс детской новогодней игрушки «Новогодний ажиотаж»	1.12-16.12. 2019г.	Феткуллова Г.Н., Борминцева Л.Р.
		«Главный закон моей страны» (тематическое мероприятие, посвящённое Дню конституции)	13.12.2019г.	Халиулова Г.Р., Фоменкова Р.В., Борминцева Л.Р.
		«Новогодняя сказка» (Новогодние представления для обучающихся)	23.12-29.12. 2019г.	Феткуллова Г.Н., педагоги Центра
5.	Январь	Рождественские посиделки «Святой праздник Рождества»	8.01.2020г.	Фоменкова Р.В., Борминцева Л.Р.
		«Дети блокадного Ленинграда» (тематическое мероприятие, презентация «Блокада Ленинграда»)	20.01.2020г.	Фоменкова Р.В., педагоги Центра
		«Этих дней не смолкнет слава» (тематическое мероприятие, посвящённое г.герою Сталинграду и Сталинградской битве)	27.01.2020г.	Халиулова Г.Р., Фоменкова Р.В., педагоги Центра
6.	Февраль	Конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается»	1.02.-19.02. 2020г.	Борминцева Л.Р., Педагоги Центра
		Игровая программа «Вперёд мальчишки!» (с приглашением участников ВОВ)	21.02.2020г.	Борминцева Л.Р., педагоги Центра
		Изготовление и вручение открыток ветеранам ко Дню защитника Отечества	12.02.- 23.02. 2020г.	Педагоги Центра
7.	Март	«Ты женщина....само очарование»	5.03.2020г.	Фоменкова Р.В., Борминцева Л.Р.
		«Цветы для мамы» (выставки рисунков)	1.03-8.03. 2020г.	Знамцева Л.Ю., Попова Т.Н., Борминцева Л.Р.

8.	Апрель	Игровая программа, посвящённая дню здоровья «Весело живём»	5.04.2020г.	Халиулова Г.Р.
		«Он был первым» (викторина ко Дню космонавтики)	12.04.2020г.	Халиулова Г.Р. Борминцева Л.Р.
		«Красный, зелёный, жёлтый» (тематическая игра по правилам дорожного движения)	20.04.2020г.	Педагоги Центра
9.	Май	День детских организаций (тематическое мероприятие)	19.05.2020г.	Халиулова Г.Р.
		Праздничная программа, посвящённая годовщине Победы в Великой отечественной войне	7.05.2020г.	Педагоги Центра
		Акции по направлениям	В течение года	Педагоги Центра
10.	Июнь	Игровая программа на День защиты детей «Вместе весело шагать по просторам»	1.06.2020г.	Борминцева Л.Р.
		Проведение смены летнего лагеря	Июнь 2020г.	Феткуллова Г.Н., педагоги Центра
		День России (участие в концертной программе)	12.06.2020г.	Феткуллова Г.Н., ПДО

#### 5.4.6. ПЛАН работы на летний период 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количество детей	Место проведения	Ответственный
<b>Инструктивно – методическая работа</b>					
1	Академия вожатского мастерства для вожатых лагерей с дневным пребыванием детей -методическая копилка вожатого, -мастер – классы подготовки онлайн и дворовых лагерей	31.05.2021		МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
2	Консультация для начальников лагерей по вопросу: «Организация досуговой деятельности с применением дистанционных технологий»	В течение лета		МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
3	Семинар руководителей команд летних лагерей	июнь 2021		МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
4	Серия занятий на тему: «От доброй воли – к доброму делу», «Волонтерские технологии», «Надежный волонтер»	июнь 2021	50	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
<b>Работа с детскими общественными организациями</b>					
1	Смена летнего лагеря	июль 2021	150	С. Зимненки	МБУ ДО ЦДО

				МО «Вешкаймский район»	р.п. Вешкайма
<b>Работа творческих объединений, работа с дворовыми площадками</b>					
3	Объединение «Английский в подарок»	Июнь - июль	15	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Абубекирова Н.С.
4	Объединение «Хореографический»	Июль - август	15	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Бахарева Н.А.
5	Объединение «Школа будущего первоклассника»	Июнь - июль	15	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Феткуллова Г.Н.
6	Дворовые площадки «Туристические азы»	Июль - август	15	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Масяев А.И.
7	Объединение «Начальное конструирование и моделирование»	июль	15	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Борминцева Л.Р.
8	Объединение «Социальное волонтерство «Твори добро»	август	15	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма, руководитель Халиулова Г.Р.
<b>Досуговая работа</b>					
1	«Добрая дорога детства»	01.06.2021	60	Площадь перед МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
2	«Малыши-крепьши» (Спортивное развлечение)	июнь 2021	50	Площадь перед МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
3	Игра-викторина «День России»	июнь 2021	20	Площадь перед МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
4	Экологический досуг «Природа-наш друг»	июнь 2021	40	Площадь перед МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
5	Спортивно-познавательная викторина «Чудный мир сказок»	Июль 2021	20	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
6	Спортивно-поисковая игра «Тропинка»	Август 2021	30	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма

10	«Малые Олимпийские игры»	Август 2021	15	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
11	Праздник «Бал цветов»	Август 2021	15	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма
12	«Школа безопасности»- интеллектуальная игра	Август 2021	15	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма	МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма

#### 5.4.7. План работы с общественными организациями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совместное проведение мероприятий по направлениям деятельности РДШ	В течение года	куратор РДШ Вешкаймского района
2.	Посещение актового зала с просмотром кинофильмов, спектаклей, праздничных программ	В течение года	Кинотеатр «Синема»
3.	Организация детских конкурсных программ: -на день защиты детей, -1 сентября.	в течение года	РДК
4.	Совместная работа по организации: -выставки технического творчества, -рисунков, -фотографий, -Поделок к памятным датам.	В течение года	РДК
5.	Участие воспитанников в концертах и тематических программах РДК	В течение года по плану РДК	РДК
6.	Проведение совместных досуговых мероприятий: -по плану работ ЦДО; -по плану работы «Клуба выходного дня»; -по плану работы педагогов дополнительного образования	В течение года	Общеобразовательные организации
7.	Проведение новогодних утренников	Декабрь	Социум, ЦДО
8.	Совместное проведение мероприятий спортивной направленности (по плану работы ЦДО, ДЮСШ)	В течение года	ЦДО, ДЮСШ

#### 5.4.8. План заседаний детского общественного совета МО «Вешкаймский район».

№ п/п	Дата	Тема заседания
1.	октябрь 2020	1.1. Развитие детского самоуправления в МО «Вешкаймский район» 1.2. Организация проектной деятельности среди обучающихся ОО МО «Вешкаймский район» 1.3. Разработка и участие в комплексе мероприятий, посвященных Дню школьника в МО «Вешкаймский район»
2.	декабрь 2020	2.1. Благотворительная акция «Добро. Единство. Молодёжь» 2.2. Комплекс мероприятий, посвящённых Дню народного единства. 2.3. Подведение итогов работы ДОС за год.

		2.4. Работа дискуссионных площадок с обучающимися ОО в МО «Вешкаймский район»
--	--	---

#### 5.4.9. Взаимодействие с родителями

№	Дата	мероприятия	Ответственные за выполнение
1.	Сентябрь	Родительские собрания в объединениях «Знакомство с родителями, перспектива обучения и воспитания ребёнка»	Администрация, педагоги
2.	Октябрь	Родительское собрания « Семья и Центр ДО партнёры в воспитании»	педагоги
3.	Ноябрь	Праздничная программа, посвящённая Дню матери	педагоги
4.	Декабрь	Мастерская «Деда Мороза» для детей и родителей Новогодние мероприятия	педагоги
5.	Январь	Рождественские встречи	Педагоги , родители
6.	Февраль	Родительское собрание «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности»	Педагоги
7.	Март	Концерт, посвящённый Международному дню 8 марта	Педагоги, родители
8.	Апрель	Родительское собрание «ЗОЖ семьи-залог здоровья ребёнка»	Педагоги
9.	Май	Праздничная программа с привлечением родителей, педагогов, детей, посвящённая Дню Победы	Педагоги
10.	В теч. учебного года	Индивидуальные консультации, беседы	Педагоги
11.	В теч. учебного года	Привлечение родителей к подготовке и участию в мероприятиях, работе жюри творческих конкурсов	Педагоги, организаторы мероприятий
12.	В теч. учебного года	Информационная методическая поддержка	Директор, завуч, педагоги
13.	2 раза в год	Проведение мониторинга	Завуч, педагоги

#### Работа с родителями, социумом

Работа с родителями, социумом ведётся в направлениях:

- привлечение к образовательной деятельности родителей, общественности;
- укрепление материально-технической базы Центра;
- информирование общественности о проводимой в Центре образовательной деятельности;
- изучение интересов воспитанников, родителей, общественности;
- повышение педагогических кадров Центра;
- ведение совместной деятельности по организации и проведению мероприятий;

№	Цель	Формы взаимодействия	Лица, учреждения с
---	------	----------------------	--------------------



	<b>взаимодействия</b>		<b>которыми происходит взаимодействие</b>
1.	Совместная деятельность	<p>День открытых дверей</p> <p>Новогодние мероприятия (в т.ч. в онлайн формате)</p> <p>Концерты</p> <p>Фестивали, выставки детского творчества</p> <p>День матери</p> <p>Рождественские встречи</p> <p>8 марта</p> <p>9 мая</p> <p>Организация и проведение собраний</p> <p>Организация и проведение экскурсионных выездов</p>	Родители, воспитанники ЦДО
2.	Повышение квалификации педагогов	Совещания, методические объединения, консультационные семинары, открытые занятия, курсы повышения квалификации	ОУ района, МБУ ДО ЦДО
3.	Распространение информации о проводимых мероприятиях, акциях	Публикация статей, репортажей, фото отчётов	Газета «Вешкаймские вести», сайт учреждения в сети интернет, «одноклассники», «вконтакте», инстаграмм, фейсбук
		Проведение мероприятий, акций	Сайт ЦДО в сети интернет
		Оформление информационных стендов, рассказывающих о деятельности Центра	Воспитанники, родители, общественность
4.	Участие в мероприятиях	Мероприятия разного уровня (районные, региональные, Всероссийские, Международные) и направленности, в которых принимают участие воспитанники и педагоги Центра	Учреждения, проводящие мероприятия
5.	Укрепление материальной базы Центра	Участие в проектной и грантовой деятельности	Коллектив ЦДО, АНО «Содружество»
		Приобретение необходимого оборудования, инвентаря, аппаратуры, методических пособий	Администрация ЦДО, АНО «Содружество», родители обучающихся, хозяйствующие субъекты
6.	Изучение интересов воспитанников, родителей и общественности. Оценка качества образовательных услуг, предоставляемых Центром	Проведение мониторинга качества предоставляемых услуг, изучение интересов и запросов воспитанников, родителей, общественности. Отзывы учителей ОО района, родителей.	Педагоги ОО района, родители, обучающиеся ЦДО
7.	Оказание помощи МБУ ДО ЦДО в организации деятельности, проведение	Предоставление помещений, учебных кабинетов для проведения учебных занятий, мероприятий, работа педагогических работников в составе жюри районных конкурсов.	ОО района, учреждения культуры, спорта.

	мероприятий.		
--	--------------	--	--

#### **5.4.10. Программа «Каникулы»**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

Программа «Каникулы» создана в целях совершенствования организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма Ульяновской области. В каникулярный период.

##### **ЗАДАЧИ:**

- создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды;
- развитие связей Центра дополнительного образования с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, детскими и молодежными организациями в организации каникулярного отдыха, труда и занятости детей и подростков;
- обеспечение социальной защищенности детей;
- развитие интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков;
- совершенствование форм и содержания оздоровления детей;
- вовлечение детей и подростков в социально значимую деятельность;
- развитие навыков самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

##### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:**

- дети, обучающиеся в детских объединениях Центра дополнительного образования;
- учащиеся общеобразовательных учреждений района;
- дети с ограниченными возможностями;
- организации, учреждения, сотрудничающие с ЦДО в реализации программы – Управление образования администрации МО «Вешкаймский район»; Комитет по делам молодежи и спорта администрации МО «Вешкаймский район»; общеобразовательные учреждения Вешкаймского района; ГИБДД; МЧС.

##### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

Программа развития в системе образования администрации МО «Вешкаймский район»; Районная целевая программа «Лето».

##### **НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Инструктивно – методическая работа:

- разработка программ и проектов в сфере организации отдыха детей и подростков в каникулярный период;
- разработка методического и сценарного материала для оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- проведение обучающих семинаров по организации в ЦДО в каникулярный период;
- оказание инструктивно - методической помощи организаторам летнего отдыха и занятости детей.

##### **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА:**

- организация массовых мероприятий, игровых, развлекательных программ, соревнований, конкурсов для учащихся общеобразовательных учреждений;
- организация экскурсий, поездок, походов;
- организация участия в районных, областных соревнованиях.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:**

Во время школьных каникул занятия в постоянных детских объединениях ЦДО проводятся в соответствии с дополнительной образовательной программой.

Кроме того, реализуются дополнительные образовательные программы и проекты для временных детских объединений для учащихся общеобразовательных учреждений:

- программы для детей – инвалидов,
- программы творческих мастерских по поддержке и развитию детской одаренности.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

- оформление подписки на издания, освещающие проблемы летнего отдыха, приобретение соответствующей литературы;

- издание методических материалов по организации летнего отдыха и занятости детей;
- отражение реализации программы «Каникулы» в средствах массовой информации.

## **ДИАГНОСТИКА:**

Диагностические исследования отдыхающих в летнем лагере по поддержке и развитию детской одаренности (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – участников лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпровождения, эмоционального состояния детей;
- заключительная экспресс – диагностика для изучения результативности образовательно – воспитательного процесса в лагере;
- изучение отзывов от организации экскурсий, поездок, походов.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»:**

В ходе реализации программы «Каникулы» будут созданы условия:

- для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период;
- для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового и безопасного образа жизни;
- предполагается сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды, сокращение детской и подростковой преступности.

Участие обучающихся в программе позволит им реализовывать потребности в содержательном отдыхе, самореализации, саморазвитии. Программа содействует укреплению связей ЦДО с другими организациями и учреждениями в сфере организации отдыха и оздоровления детей, предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи.

Примерные памятки навыка основ соблюдения мер безопасности на воде в детских летних оздоровительных лагерях, в походах, экскурсиях.

## СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ «КАНИКУЛЫ»

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ</b>		
1.	Семинар по подготовке организаторов в оздоровительных лагерях района.	Июнь – июль
2.	Игровой мастер – класс с воспитателями оздоровительных лагерей	--«»--
3.	Семинар по организации и проведению летнего туристического слета	--«»--
4.	Летний туристический слет	--«»--
5.	Походы в лесную зону р.п. Вешкайма	--«»--
6.	Экскурсии в г. Ульяновск, р.п. Карсун, р.п. Языково с познавательной целью (посещение музеев, цирка, школы искусств)	--«»--
7.	Занятия по интересам в постоянных детских объединениях ЦДО	--«»--
8.	Занятия в «Клубе выходного дня» (по плану работы). Организация зимнего каникулярного времени	Декабрь
9.	Мастер – класс «Новогодняя мастерская» со старшими вожатыми и организаторами по воспитательной работе, воспитанниками и их родителями	--«»--
10.	Проведение конкурса «Новогодний ажиотаж»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-на лучшую игрушку,</li> <li>-на лучшую новогоднюю газету,</li> <li>-на лучший новогодний плакат,</li> <li>-креативная ёлка,</li> <li>лучшее видео-поздравление.</li> </ul>	Декабрь – январь
11.	Организация и проведение новогодних утренников	Январь
12.	Участие в конкурсе «Светлый ангел Рождества», «Рождество Христово»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-на лучшую открытку,</li> <li>-на лучшее стихотворение,</li> <li>-на лучшее сочинение.</li> </ul>	--«»--
13.	Организация и проведение спортивных соревнований	--«»--
14.	Проведение состязаний на свежем воздухе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по интересам в постоянных объединениях ЦДО,</li> <li>-занятия в «Клубе выходного дня» (по плану работы педагога – организатора)</li> </ul>	--«»--
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕСЕННЕГО КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ</b>		
1.	Встречи с интересными людьми	Март
2.	Проведение организационно – массовых и воспитательных мероприятий (по плану воспитательной работы педагогов дополнительного образования)	--«»--
3.	Организация досуга детских объединений МОУ района (по плану работы методиста по детским организациям)	--«»--
4.	Работа «Клуба выходного дня» (по плану работы педагога – организатора)	--«»--
5.	Досуговые мероприятия экологической направленности (по плану работы педагога дополнительного образования «Экология»)	--«»--
6.	Занятия по интересам в постоянных объединениях ЦДО	--«»--
7.	Организация выхода на экскурсию по р.п. Вешкайма с практической целью, проведение спортивных соревнований (по плану работы методиста по туристской работе)	--«»--
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОСЕННЕГО КАНИКУЛЯРНОГО</b>		

	<b>ВРЕМЕНИ</b>	
1.	Слет РДШ	Ноябрь
2.	Работа «Клуба выходного дня» (по плану работы педагога – организатора)	--«»--
3.	Занятия по интересам в постоянных объединениях ЦДО	--«»--
4.	Проведение досуговых мероприятий (по плану воспитательной работы педагогов дополнительного образования)	--«»--

#### 5.4.11. План работы клуба выходного дня

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Спорт-здоровье-красота» (Семейная гостиная)	Сентябрь 2020г.	Халиулова Г.Р.
2.	«Новогодний фейерверк» (Мастерская к новому году)	Декабрь 2020г.	Педагоги ЦДО
3.	«Рождество Христово»	Январь 2021г.	ЦДО
4.	«Мой папа-самый лучший»	Февраль 2021г.	Абубекирова Н.С., педагоги ЦДО
5.	«Тот самый первый день войны»	Май 2021г.	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО

## 5.5. Методическая деятельность

### 5.5.1. Информационная справка, цели, задачи

Содержательной основой методической деятельности Центра является непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

Исходя из штатного расписания, Центр выбрал традиционную и преобразующую форму модели методической службы – методический кабинет с элементами информационно – методического и информационно – диагностического направления.

Цели, задачи и содержание методической деятельности обеспечены широким спектром организационных форм, которые определяются структурой методической службы. Среди форм организации методической деятельности в Центре используются:

- традиционные (методические объединения, методические выставки, наставничество, открытые мероприятия, повышение квалификации),
- инновационные (деловые игры, методические совещания, конкурсы педагогов, стажерские площадки, создание банка данных методических материалов).

Формы методической деятельности Центра подразделяются на индивидуальные, групповые и коллективные. Педагоги используют все формы организации деятельности обучающихся во время занятий.

Индивидуальные формы	Групповые формы	Коллективные формы
Консультации, самообразование, наставничество, посещение занятий опытных педагогов, творческие мастерские и т.д.	Заседания методических объединений, школа молодого специалиста, творческие отчеты педагогов, теоретические семинары, семинары-практикумы, круглый стол (диспуты, дискуссии)	Конкурсы педагогического мастерства, разнообразные выставки, отчеты по самообразованию в виде разработок, открытые занятия

Для изучения качества работы педагога, качество знаний и умений и умений его воспитанников в Центре организован методический контроль.

Используется тематический, персональный, обобщающий формы контроль. Контроль в различных формах и методах обеспечивает обратную связь (обмен информацией между взаимодействующими участниками педагогического процесса), которая является важнейшим источником информации для всех участников образовательного процесса.

Единая методическая тема Центра – интеграция дополнительного и основного образования в рамках ФГОС. В соответствии с этим отобраны темы для заседаний Педагогических Советов, совещаний при директоре, методических семинаров.

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

**ЦЕЛЬ:** совершенствовать содержание, формы и методы системы дополнительного образования детей.

#### **ЗАДАЧИ:**

- стимулировать инициативу и творчество педагогов, активизировать их деятельность исследовательско – поисковой работы,

- постоянно развивать творческий потенциал педагогических работников, организовывая систематическое повышение их квалификации,

- диагностировать и прогнозировать результаты образовательно – воспитательного процесса и развития обучающихся,
- выявлять и предупредить недостатки, затруднения и перегрузки в работе педагогического коллектива,
- оказывать квалифицированную методическую помощь в инновационной деятельности, в разработке, апробации образовательных программ и учебно – методических пособий.

### 5.5.2.Содержание методической деятельности

#### Организация методического контроля

Объект контроля	темы	Цель контроля	Методы и формы контроля	Обсуждение результатов
Педагоги ДО	Коррекция планов учебно-воспитательной работы в соответствии с целевыми установками учреждения	Сентябрь. Определить уровень теоретической подготовленности	Тематический. Анализ учебно-тематических планов педагогов	Аппаратное совещание. справка – обоснование для приказа
Педагоги ДО	Организация работы объединений дополнительного образования	Октябрь. Апрель. Выявление динамики сохранности контингента, соответствия программ, расписанию, целесообразности их деятельности	Тематический. Посещение занятий, проверка документации	Совещание при заместителе директора по УВР. Справка – обоснование для приказа.
Педагог-организатор	Использование современных технологий воспитательной работы	Ноябрь. Декабрь Аналитическое Исследование Методическая помощь	Тематический: Посещение мероприятий, проверка документации	Совещание при директоре. справка – обоснование для приказа
Педагоги ДО	Состояние учебно-технического оборудования ДО, наглядно-дидактическое обеспечение учебного процесса	Январь. Использование педагогами ДО наглядно-дидактических материалов на занятиях	Тематический: Посещение занятий, собеседования, наблюдение.	Совещание при директоре. справка – обоснование для приказа
Педагоги ДО Педагог-Организатор	Организация воспитательной работы в ДО тематические календарные	Февраль. Содержательность воспитательная значимость мероприятий	Персональный: Посещение мероприятий, наблюдение собеседование	Аппаратное совещание справка – обоснование для приказа



	Праздники вечера			
Педагоги ДО	Корректировка совмест- ной работы родителями	Март Взаимодействие с родителями	Обобщающий анкетирование, собеседование, наблюдение	Педагогический совет, решение педагогического Совета
Педагоги ДО	Корректировка	Апрель	Тематический	Семинар
Педагог- Организатор	проектировочно й деят-ти ДО, педагогов- организаторов	Соответствие пла- нирования постав- ленным целям задачам, реальной деятельности ДО, педагогов- организаторов	анкетирование, собеседование, работа с докумен- тами	педагогов ДО. обоснование для приказа
Педагоги ДО Педагог- Организатор	Работа педагогами	Май Обобщение распространение опыта	Тематический наблюдение, посещение мероприятий работа документами	Выступление педагогическом Совете. справка- обоснование для приказа

### 5.5.3. Консультации с водителями – новичками и аттестующимися водителями

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Круг должностных обязанностей старшей водителем по координации работы детского общественного объединения	Сентябрь 2020	Халиулова Г.Р.
2.	Необходимые требования и условия при разработке пакета документов ДОО	Октябрь 2020	Халиулова Г.Р.
3.	Подготовка портфолио старшего водителя к аттестации	Ноябрь 2020	Халиулова Г.Р.

## 5.6. Деятельность администрации по управлению

Цель: совершенствование деятельности МБУ ДО ЦДО р.п. Вешкайма

Задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования,
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников,
- повышение мастерства всех категорий работающих,
- оказание методической помощи педагогам в процессе контроля,
- улучшение качества образования в ЦДО.

Функции внутри административного контроля:

- информационно-аналитическая,
- контрольно-диагностическая,
- коррективно-регулятивная.

### План внутриучрежденческого контроля на 2020-2021 учебный год

№	Объекты контроля	Виды и формы контроля	Сроки	Подведение итогов	Ответственные
<b>Контроль за выполнением учебного плана и за документацией</b>					
1.	Анализ и контроль комплектования детских объединений	Контрольные посещения, беседы с учащимися, анализ итоговых справок, справок по заключению договоров	Сентябрь - октябрь	Совещание при директоре	Феткуллова Г.Н.
2.	Продуктивность работы педагогов, качество учебно – воспитательной деятельности	Персональный	В течение года	Совещание при директоре	Абубекирова Н.С
3.	Проверка учебной документации	Анализ нормативно правовой базы	В течение года	Совещание при директоре	Абубекирова Н.С.
4.	Посещение занятий	Персональный	В течение года	Совещание при директоре	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
5.	Выполнение программного материала, качество преподавания	Класно-обобщающий	Декабрь - май	педсовет	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
6.	Самообразование педагогов	Персональный	Октябрь - апрель	Методические объединения, творческий	Феткуллова Г.Н.,

				отчет	
7.	Мониторинг обучения	Персональный	Декабрь - май	Педсовет	Абубекирова Н.С.
8.	Охрана труда, санитарно-гигиенические требования	Комплексный	В течение года	Педсовет	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
9.	Фронтальная проверка организации итоговых занятий. Посещение итоговых контрольных занятий, анализ итоговых испытаний	Тематический	Апрель - май	Педсовет	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
10.	Знакомство с методикой ведения вновь принятых педагогов	Персональный	Сентябрь - октябрь	Совещание при директоре	Феткуллова Г.Н., Абубекирова Н.С.
11.	Состояние техники безопасности при ведении образовательного процесса	Тематический	Декабрь	Совещание при директоре	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
12.	Здоровьесберегающие технологии в детских объединениях	Тематический	Декабрь	Педсовет	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
13.	Знакомство с дидактическим материалом на занятиях в детских объединениях прикладного творчества	Тематический	Январь	Совещание при директоре	Абубекирова Н.С., педагоги ЦДО
14.	Состояние патриотического воспитания в детских объединениях	Тематический	Май	Совещание при директоре	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
15.	Творческие отчеты детских объединений	Персональный	Апрель	Совещание при директоре, педсовет	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
16.	Качественные показатели преподавания предметов	Тематический	Март - май	Совещание при директоре, педсовет	Феткуллова Г.Н., педагоги ЦДО
17.	Состояние выполнения образовательных программ	Тематический	Май	Педсовет	Абубекирова Н.С.
18.	Программно-	Тематический	Сентябрь	Совещание	Феткуллова

	методическое обеспечение		, апрель	при директоре	Г.Н., педагоги ЦДО
19.	Аттестация учащихся	Тематический	Сентябрь, январь, май	Совещание при директоре	Феткуллова Г.Н., Абубебкирова Н.С.
<b>Контроль за работой педагогических кадров</b>					
20.	Аттестация педагогов	Тематический	По плану	Совещание при директоре	Феткуллова Г.Н.,
21.	Самообразование педагогов	Тематический	Январь, май	Методический совет	Педагоги ЦДО
22.	Повышение квалификации педагогов	Тематический	В течение года	Совещание при директоре	Феткуллова Г.Н.,
23.	Работа методического объединения педагогов дополнительного образования	Текущий	В течение года	Методический совет	педагоги ЦДО

## 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УКРЕПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Подготовка учреждения к новому учебному году	Август	Феткуллова Г.Н.
2	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	В течении года	Феткуллова Г.Н.
3	Подготовка к отопительному сезону	Август-сентябрь	Феткуллова Г.Н.
4	Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ)	Октябрь	Феткуллова Г.Н.
5	Подготовка и заявки на текущий ремонт в 2020-2021 году	Ноябрь	Феткуллова Г.Н.
6	Заключение договоров с обслуживающими организациями	Май	Феткуллова Г.Н.
7	Благоустройство прилегающей территории.	В течение года	Феткуллова Г.Н.
8	Приобретение учебно-материального оборудования по статьям расходов	В течение года	Феткуллова Г.Н.
9	Текущий ремонт	Июль – август	Феткуллова Г.Н.

## 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Уровень отчета</b>
Издание приказов о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима	Июль-август	Феткуллова Г.Н.	Совещание при директоре
Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Август	Феткуллова Г.Н.	Совещание при директоре
Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	Сентябрь	Феткуллова Г.Н.	Совещание при директоре
Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей	Август, январь	Феткуллова Г.Н., Борминцева Л.Р.	Совещание при директоре
Проведение внепланового противопожарного инструктажа В связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	Декабрь	Феткуллова Г.Н. Борминцева Л.Р.	Совещание при директоре
Организовать мероприятия по отработке плана эвакуации на случай пожара	Сентябрь, Март	Феткуллова Г.Н., Борминцева Л.Р.	Совещание при директоре

## 8. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей

№	Мероприятия	Срок реализации	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
<b>1. РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>				
1.1.	Подготовка нормативно-правового акта о создании Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – МОЦ)	Февраль	Распорядительный акт Администрации МО	Администрация МО
1.2.	Подписание соглашения между Министерством образования и науки Ульяновской области, Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – РМЦ) и Администрацией муниципального образования и МОЦ о сотрудничестве и взаимодействии по развитию дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Март	Соглашение, План мероприятий «дорожная карта»	Администрация МО ЦДО МОЦ
1.3.	Подготовка распорядительного акта Администрации МО «О формировании рабочей группы по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МО	Март	Распорядительный акт Администрации МО	Администрация МО
1.4.	Организация и проведение совещаний рабочей группы МО по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года (не менее 1 раза в квартал)	Протоколы совещаний рабочей группы	Управление образования МО ЦДО МОЦ
1.5.	Подготовка изменений в муниципальную программу «Развитие образования» в части отражения регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Март	Распорядительный акт Администрации МО	Управление образования МО ЦДО
1.6.	Внесение изменений в муниципальные задания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	Июнь	Распорядительный акт Администрации МО	Управление образования МО ЦДО
1.7.	Проведение муниципальных этапов и обеспечение участия в региональных конкурсах и иных мероприятиях обучающихся и педагогов в системе дополнительного образования детей	В течение года	Рейтинг участия муниципальных организаций дополнительного образования детей	ЦДО МОЦ
1.8.	Аналитический отчет о реализации плана мероприятий «дорожной карты» по достижению результатов проекта «Успех каждого ребенка» в МО	Июнь, декабрь	Аналитический отчет о реализации регионального проекта в муниципальном образовании	ЦДО МОЦ
1.9.	Разработка Плана деятельности МОЦ на 2019 год	Март	План деятельности МОЦ	ЦДО МОЦ
1.10	Отчет по Плану деятельности МОЦ на 2019 год	Раз в год	Отчет по плану деятельности МОЦ	МОЦ
<b>2. ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>				
<b>Цель:</b> создание, апробация и внедрение моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей с различными образовательными потребностями и возможностями				
2.1.	Презентация опыта по реализации -дополнительных общеразвивающих модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности; - дополнительных общеразвивающих программ летних	По отдельному у плану	Презентации успешных практик и описание практик по предложенной	МОЦ

	профильных смен и заочных школ; - дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий; - дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; - дополнительных общеразвивающих программ для обучения детей с ОВЗ		форме	
2.2.	Презентация опыта по реализации моделей - вовлечение в дополнительное образование детей, проживающих на сельских территориях; - вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - работы в системе дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - вовлечения в систему дополнительного образования родителей как участников образовательного процесса	По отдельном у плану	Презентации успешных моделей и описание моделей по предложенной форме	МОЦ
2.3.	Разработка и внедрение не менее трехмодульных разноуровневых общеразвивающих программ различной направленности	Сентябрь	Дополнительные общеразвивающие программы	МОЦ
2.4.	Разработка и внедрение не менее трех программ продвинутого уровня по технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности	Сентябрь	Дополнительные общеразвивающие программы	МОЦ
2.5.	Разработка и проведение не менее одной программы профильной смены или профильной школы для высокомотивированных детей	Апрель, декабрь	Программа и отчет о проведении профильной смены или профильной школы для высокомотивированных детей	МОЦ
2.6.	Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании	Ноябрь	Отчет о экспертизе дополнительных общеразвивающих программ	МОЦ
2.7.	Организация 100% электронной записи детей в объединения дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования детей» по Вешкаймскому району (персонифицированный учет детей)	Сентябрь, ноябрь	Электронный статистический отчет, сформированный Навигатором дополнительного образования детей по Ульяновской области	ЦДО МОЦ
2.8.	Отчет о внедрении моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам	Июнь, декабрь	Отчет о внедрении моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам	МОЦ
<b>3. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>				
<b>Цель:</b> формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.1.	Заключение договоров сетевого взаимодействия между образовательными организациями МО по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Апрель-май	Не менее одного соглашения о сотрудничестве	Управление образования, ЦДО, МОЦ
3.2.	Разработка не менее 1-ой дополнительной общеобразовательной программы с участием сетевых партнеров в их реализации (музеи,	По отдельном	Дополнительные общеразвивающие	ЦДО, МОЦ



	банки, предприятия, СОНКО)	у плану	программы	
<b>4. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ</b>				
<b>Цель:</b> выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала системы дополнительного образования детей				
4.1	Назначение ответственных исполнителей за предоставление и занесение информации о ресурсах образовательных организаций в информационную среду	Апрель	Предложения в повестку дня, список участников	Управление образования, ЦДО, МОЦ
4.2	Утверждение списка образовательных и иных организаций, подлежащих инвентаризации в муниципальном образовании	Апрель	Предложения в повестку дня, список участников	Управление образования, ЦДО, МОЦ
4.3	Участие в совещаниях по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов	В течение года	Предложения в повестку дня, список участников	Управление образования, ЦДО, МОЦ
4.4	Прохождение ответственными исполнителями обучения по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов	Май–июль	Предложения в повестку дня, список участников	Управление образования, ЦДО, МОЦ
4.5	Проведение инвентаризации в муниципальном образовании	Июнь–июль	Заполненные типовые формы для проведения инвентаризации	Управление образования, ЦДО, МОЦ
4.6	Подготовка аналитического отчета о развитии в муниципальном образовании системы дополнительного образования с учетом инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала и предложениями о повышении эффективности функционирования системы дополнительного образования	Июль	Аналитический отчет по проведению инвентаризации	Управление образования, ЦДО, МОЦ
<b>5. СОЗДАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗДЕЛА И СОПРОВОЖДЕНИЕ НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ</b>				
<b>Цель:</b> содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей				
5.1.	Назначение ответственных исполнителей по работе с Навигатором дополнительного образования детей (далее Навигатор) в образовательных организациях, в МОЦ и в управлении образования МО	Март	Письмо управления образования МО	Управление образования МО, ЦДО, МОЦ
5.2.	Организация работы образовательных организаций по наполнению муниципального сегмента Навигатора: дополнительными общеобразовательными программами	Май–июнь	Заполненный муниципальный сегмент общедоступного навигатора в системе дополнительного образования	ЦДО, МОЦ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

5.3.	Проведение анализа социального заказа в муниципальном образовании на услуги в сфере дополнительного образования, доработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом анализа	Май	Доработанные дополнительные общеобразовательные программы	ЦДО, МОЦ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей
5.4.	Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании	Апрель-июнь	Отчет проведенном анализе дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в Навигаторе	ЦДО, МОЦ
5.5.	Размещение информации о дополнительных общеобразовательных программах в Навигаторе	Май-июль	Отчет размещенных дополнительных общеобразовательных программ, сформированный в Навигаторе	ЦДО, МОЦ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей
5.6.	Организация работы по электронной записи детей в объединения дополнительного образования через Навигатор	Июнь-ноябрь	Отчет, сформированный в Навигаторе	ЦДО, МОЦ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей

## 6. ВНЕДРЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МОДЕЛИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

**Цель:** внедрение модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования детей для обеспечения равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ

6.1	Подготовка нормативно-правовых актов по введению персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ в МО	Март-апрель	Нормативно-правовые акты МО	Управление образования МО, ЦДО МОЦ
6.2	Участие в семинарах, рабочих совещаниях по вопросам внедрения персонифицированной системы финансирования дополнительного образования	В течение года, ноябрь	Предложения в повестку дня, программу	Управление образования МО, ЦДО

			семинара, список участников	МОЦ
6.3	Проведение информационной кампании и разъяснительной работы с родителями в образовательных организациях, СМИ, сети «Интернет», на сайтах и сетевых сообществах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию	В течение года, ноябрь	Список сайтов, групп социальных сетей, СМИ, информирующих семьи о реализации проекта по введению персонифицированного финансирования	Управление образования МО, ЦДО МОЦ
6.4	Формирование перечня образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, участвующих в реализации персонифицированного финансирования	Март–апрель	Реестр образовательных организаций	Управление образования МО, МОЦ
6.5	Формирование реестра сертификатов дополнительного образования	Апрель	Реестр сертификатов дополнительного образования	Управление образования МО, ЦДО, МОЦ
6.6	Формирование реестра образовательных программ, финансируемых в рамках муниципальных заданий	Июнь, сентябрь	Реестр образовательных программ, финансируемых в рамках муниципальных заданий	Управление образования МО, ЦДО МОЦ
6.7	Организация работы по оформлению и выдаче сертификатов персонифицированного финансирования родителям	Август–сентябрь	Информация по итогам первого этапа внедрения	Управление образования МО, ЦДО МОЦ
6.8	Подготовка отчета о внедрении персонифицированного финансирования в МО и исполнению показателя «25% охвата детей, проживающих на территории МО, сертификатами дополнительного образования по модели персонифицированного финансирования»	Октябрь, ноябрь	Информация по итогам первого этапа внедрения	Управление образования МО, ЦДО МОЦ

## **7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ДРУГИХ УЧАСТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Цель:** реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку

7.1	Участие в работе региональной научно-практической конференции «Инновации в дополнительном образовании в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»	Октябрь	Список участников и выступающих	Управление образования МО, ЦДО МОЦ
7.2	Участие в работе региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование: вызовы и перспективы» и «Обеспечение качества, доступности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на новые механизмы финансирования»	Май	Список участников и выступающих	Управление образования МО, ЦДО МОЦ
7.3	Участие в работе семинаров по реализации моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам	Март–май	Заявка на участие	Управление образования МО, ЦДО МОЦ
7.4	Участие в стажировках для руководителей МОЦ	Октябрь–декабрь	Заявка на участие	МОЦ
7.5	Обучение на курсах по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций управленческих кадров МОЦ		Заявка на участие	МОЦ
7.6	Обучение на курсах повышения квалификации по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических кадров организаций дополнительного образования		Заявка на участие	МОЦ

7.7	Участие в работе семинаров по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических и управленческих кадров организаций дополнительного образования		Заявка на участие	МОЦ
7.8	Проведение муниципальных этапов профессиональных конкурсов и участие победителей в региональных профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Признание», «Лучшие практики дополнительного образования»		Приказы на проведение конкурсов и по итогам проведения конкурсов, Заявки на участие в региональных этапах	МОЦ
<b>8. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЦ</b>				
<b>Цель проекта:</b> формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей и обеспечение информационного сопровождения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»				
8.1	Организация работы по наполнению муниципального сегмента на информационном портале РМЦ по деятельности МОЦ и системе дополнительного образования в МО	15 июля 2020 года	Заполненный муниципальный сегмент на информационном портале РМЦ	ЦДО МОЦ
8.2	Создание сообществ в социальных сетях, предоставляющих информацию о деятельности МОЦ и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Апрель–май	Сообщества в социальных сетях	ЦДО МОЦ
8.3	Организация информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, СМИ, сети «Интернет», на сайтах и сетевых сообществах по вопросам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года, ноябрь	Ссылки на сайты, группы социальные сети, СМИ, где размещена информация	ЦДО МОЦ
8.4	Обеспечение информационного сопровождения деятельности МОЦ и мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года, ноябрь	Отчет о деятельности по сопровождению	ЦДО МОЦ
8.5	Мониторинг сайтов организаций дополнительного образования детей МО	Апрель, октябрь	Отчет о результатах мониторинга сайтов	ЦДО МОЦ