



Муниципальное учреждение  
Управление образования администрации муниципального образования  
«Вешкаймский район» Ульяновской области

ПРИКАЗ

12.03.2021

№83

р.п. Вешкайма

**Об организации работы с общеобразовательными  
организациями МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими  
образовательными результатами**

В целях обеспечения повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими образовательными результатами, в соответствии с Распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.03.2021 № 322-р «Об утверждении списка координаторов и кураторов – участников федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся», от 10.03.2021 №349-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить муниципальным координатором по организации работы с общеобразовательными организациями МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими образовательными результатами Перунову Ирину Владимировну, главного специалиста по учебной работе отдела общего и дополнительного образования.

2. Утвердить «Дорожную карту» по созданию условий для получения качества общего образования в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими образовательными результатами (Приложение).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Самолову Е.В.

Начальник Управления образования

Т.Н.Архипова

**«Дорожная карта»  
по повышению качества общего образования в общеобразовательных  
организациях МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими  
образовательными результатами**

**Цель:** обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся, через реализацию программ перевода школ с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР) и школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

**Задачи, направленные на достижение цели:**

- Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- Обеспечение информационно-консультационного сопровождения ШНОР;
- Оказание методической помощи ШНОР;
- Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников в ШНОР;
- Осуществление сетевого взаимодействия между школами с низкими образовательными результатами с образовательными организациями с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями;
- Повышение уровня материально-технического оснащения ШНОР;
- Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР.

**Обоснование цели и задач:**

В муниципальном образовании «Вешкаймский район» выявлена одна школа с низкими образовательными результатами (МОУ Шарловская СШ им. Б.С.Борисова) поэтому цели и задачи ориентированы на выявленные в этой школе факторы риска.

Выявлены следующие факторы риска:

- Низкий уровень оснащения школы;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Низкая учебная мотивация обучающихся;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

Большое значение на уровне муниципалитета имеет организация методической работы со ШНОР:

- организация информационного обмена между специалистами;
- применение разнообразных форм информационно-методического сопровождения: семинары, консультации специалистов, методические рекомендации, создание информационного банка педагогического опыта работы, обеспечение методическими разработками;

- информационно-методическое сопровождение педагогов: обеспечение всесторонности и регулярности информации о современных требованиях к деятельности педагога, опыте других образовательных организаций, об эффективных подходах, формах и методах организации деятельности обучающихся;

- консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогов (тренинговые группы с учётом профессиональных, квалификационных и личностных особенностей педагогов; помощь в решении конкретной методической проблемы, в составлении программы, разработке занятия в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и т.д.; консультирование по вопросам применения конкретной образовательной технологии и пр.;

- применение индивидуальной траектории профессиональной компетентности учителя.

Участие в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Важное значение имеет организация наставничества школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения над школами с низкими образовательными результатами, та как образовательные организации осуществляющие сетевое взаимодействие между школами с низкими образовательными результатами с образовательными организациями с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями, как правило, демонстрируют положительную динамику.

Сетевое взаимодействие предполагает обмен ресурсами, совместную разработку образовательных программ, проведение консультаций и семинаров, совместное определение подходов к оценке качества образовательных результатов.

#### **Показатели:**

- доля ШНОР, охваченных методической работой;
- доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями;
- доля ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь;
- доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций;

- доля педагогов ШНОР, повысивших свою квалификацию;
- доля педагогических работников ШНОР, для которых разработан и реализуется индивидуальный план профессионального совершенствования;
- доля педагогов ШНОР, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- доля педагогических работников ШНОР, внедривших в практику работы эффективные современные технологии обучения;
- доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);
- доля ШНОР, повысивших уровень материально-технического оснащения;
- доля ШНОР, создавших эффективную систему внутришкольного контроля;
- доля обучающихся ШНОР, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
- доля ШНОР ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;
- динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования.

| № п/п | Мероприятия  | Сроки проведения           | Ответственные исполнители                  | Планируемый результат                            |
|-------|--|----------------------------|--|--|
| 1     | 2  | 3                          | 4  |  |
| 1.    | <b>Организационно-методическое сопровождение реализации дорожной карты</b>                       |                            |  |  |
| 1.1.  | Разработка и сопровождение «дорожной карты» по работе со ШНОР                                    | Март 2021                  | Отдел общего и дополнительного образования | «Дорожная карта» по работе со ШНОР               |
| 1.2.  | Назначение муниципального координатора и куратора по работе со ШНОР                              | Март 2021                  | Отдел общего и дополнительного образования | Приказ о назначении муниципально го координатора |
| 1.3.  | Проведение комплексного обследования ШНОР  | Апрель, Сентябрь 2021 года | Отдел общего и дополнительного образования | Анализ итогов комплексного обследования          |
| 1.4.  | Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения повышения качества образования в ШНОР | Апрель Сентябрь 2021 года  | Отдел общего и дополнительного образования | Аналитическая справка                            |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      | по результатам комплексных обследований  |  |  |  |
| 1.5. | Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в ШНОР   | Декабрь  | Отдел общего и дополнительного образования                     | Корректировка а муниципальных программ |
| 1.6. | Проведение собеседования с администрацией ШНОР по формированию комплекса мероприятий адресной методической поддержки школы   | Апрель 2021 года   | Отдел общего и дополнительного образования                     | Регламент собеседования                |
| 1.7. | Реализация мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения ШНОР  | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования                     | Аналитический отчет                    |
| 1.8. | Организация консультационной и методической помощи ШНОР  | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования                     | График консультаций                    |
| 1.9. | Организация и проведение заседаний районных методических объединений учителей-предметников по вопросам совершенствования преподавания учебных предметов, изучения и использования документов, определяющих | В течение года в соответствии и с планом районных методических объединений | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители РМО | Планы работы РМО                       |

|       |  |  |  |                     |
|-------|--|--|--|---------------------|
|       | содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, критериев оценивания работ  |  |  |                     |
| 1.10. | Включение в работу заседаний районных методических объединений учителей-предметников вопросов методической помощи школам ШНОР  | В течение года в соответствии с планом районных методических объединений | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители РМО | Планы работы РМО    |
| 1.11. | Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА предыдущего года  | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители РМО | План мероприятий    |
| 1.12. | Организация и реализация индивидуально-групповых консультаций для педагогических работников ШНОР   | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители РМО | График              |
| 1.13. | Проведение семинара-совещания с руководителями ОО «Оценка качества образования: использование результатов мониторинга образовательных достижений на муниципальном и школьном уровне» | Сентябрь 2021 года   | Отдел общего и дополнительного образования                     | Регламент совещания |
| 2.    | <b>Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными</b>   |  |  |                     |

| <b>результатами</b> |  |  |   |   |
|---------------------|--|--|---|---|
| 2.1.                | Диагностика предметной и методической компетентности педагогических работников   | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ШНОР                     | Диагностика   |
| 2.2.                | Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ШНОР по проблемам повышения качества образования  | В течение года в соответствии и планом повышения квалификации        | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ШНОР                     | План повышения квалификации педагогических работников |
| 2.3.                | Обобщение и продвижение лучшего педагогического опыта по обеспечению высокого уровня подготовки учащихся через районные методические объединения учителей предметников       | В течение года по плану проведения районных методических объединений | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители РМО                      | Планы работы РМО                                      |
| 2.4.                | Организация и проведение индивидуально-групповых занятий для педагогических работников из общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ШНОР<br>Руководители РМО | График  |
| 2.5.                | Организация стажировок учителей-предметников общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами на базе                                      | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО                       | График  |

|       |   |                         |  |  |
|-------|---|-------------------------|--|--|
|       | ОО с высокими образовательными результатами   |                         |  |  |
| 2.6.  | Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся | В течение года          | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители<br>ШНОР | Аналитический отчет  |
| 2.7.  | Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов  | В течение года          | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО      | Аналитический отчет<br>План работы                                 |
| 2.8.  | Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника  | В течение года          | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО      | Планы работы РМО, регламенты мастер-классов                        |
| 2.9.  | Вовлечение педагогов ШНОР в участие в профессиональных конкурсах  | В течение года          | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ШНОР    | Приказ   |
| 2.10. | Обеспечение участия учителей-предметников в вебинарах по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ  | Сентябрь – декабрь 2021 | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО      | Графики проведения вебинаров                                       |
| 2.11. | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального совершенствования педагогов ШНОР  | Сентябрь – декабрь 2021 | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ШНОР    | Индивидуальные планы профессионального совершенствования педагогов |
| 2.12. | Организация работы  | Сентябрь –              | Отдел общего и   | План   |



|           |  |                         |   |                                    |
|-----------|--|-------------------------|---|------------------------------------|
|           | на базе ШНОР «Методического десанта», состоящего из руководителей районных методических объединений, педагогов-методистов, педагогов – наставников | Декабрь 2021            | дополнительного образования<br>Руководители ШНОР              | проведения «Методического десанта» |
| 2.13.     | Проведение тренингов по снижению психологической нагрузки и повышению успешности педагогов   | Сентябрь декабрь 2021   | Руководители ШНОР   | План проведения                    |
| 2.14.     | Организация наставничества, взаимопосещений в ШНОР   | Сентябрь – декабрь 2021 | Руководители ШНОР   | Планы                              |
| 2.15.     | Совершенствование системы оценки деятельности педагогических работников, через ВШК   | Сентябрь – декабрь 2021 | Руководители ШНОР   | План проведения ВШК                |
| <b>3.</b> | <b>Мониторинговые исследования ШНОР</b>  |                         |   |                                    |
| 3.1.      | Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке   | Август-сентябрь 2021    | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Результаты мониторинга             |
| 3.2.      | Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков  | Август-сентябрь 2021    | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Результаты мониторинга             |
| 3.3.      | Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в   | В течение года          | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Результаты мониторинга             |

|        |   |  |   |                                |
|--------|---|--|---|--------------------------------|
|        | соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком  |  |   |                                |
| 3.4.   | Проведение мониторинга результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных триместров, полугодий, учебного года                              | В течение года по окончании учебных триместров, полугодий, учебного года | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Результаты мониторинга         |
| 3.5.   | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования   | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Результаты мониторинга         |
| 3.6.   | Мониторинг динамики образовательных результатов в ШНОР  | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Результаты мониторинга         |
| 3.7.   | Мониторинг прохождения педагогическими работниками диагностики предметных компетенций   | В течение года   | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Результаты мониторинга         |
| 4.     | <b>Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР</b>  |  |   |                                |
| 4.1.   | <i>Организация работы с учащимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании. Подготовка их к передаче ГИА</i> |  |   |                                |
| 4.1.1. | Формирование и реализация индивидуальных  | Июнь 2021  | Отдел общего и дополнительного образования                    | Индивидуальные образовательные |

|        |  |                      |   |  |
|--------|--|----------------------|---|--|
|        | образовательных маршрутов с учащимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании  |                      | Руководители ОО   | ые маршруты  |
| 4.1.2. | Проведение консультаций по предметам с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании                            | Август-сентябрь 2021 | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Планы проведения консультация  |
| 4.2.   | <i>Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей</i> |                      |   |  |
| 4.2.1. | Диагностика учебных достижений по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ  | В течение года       | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Аналитическая справка  |
| 4.2.2. | Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, имеющими трудности в обучении  | Сентябрь-май 2021    | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | Индивидуальные образовательные маршруты с учащимися, имеющими трудности в обучении |
| 4.2.3. | Внедрение форм внеурочной деятельности, направленной на  | Сентябрь             | Отдел общего и дополнительного образования                    | План внеурочной деятельности   |

|        |  |                         |   |                            |
|--------|--|-------------------------|---|----------------------------|
|        | повышение образовательных результатов обучающихся  |                         | Руководители ОО   |                            |
| 4.2.4. | Организация и проведение тренировочного-диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | Декабрь - апрель 2021   | Отдел общего и дополнительного образования<br>Руководители ОО | График                     |
|        | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам тренировочного-диагностического тестирования   | Декабрь - апрель 2021   | Руководители ОО   | График работы консультаций |
| 4.2.5. | Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями   | По графику консультаций | Руководители ОО   | График консультаций        |