

## Об итогах учебной деятельности за 2020-2021 учебный год в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район»

Управлением образования администрации МО «Вешкаймский район» проведён анализ информации о составе и успеваемости обучающихся общеобразовательных организаций по итогам 2020/2021 учебного года. Анализ показал следующее. По состоянию на 01.06.2021 численность обучающихся общеобразовательных организаций составила 1485 человек, что на 14 человек меньше, чем 01.09.2020 (1499 человек).

По результатам 2020-2021 учебного года отмечаются следующие показатели, характеризующие качество образования.

Наименование ОО	2020 – 2021 уч. год				2019 – 2020 уч. год			
	К.З	успеваемость	СОУ	Доля отличников	К.З	успеваемость	СОУ	Доля отличников
Вешкаймский лицей	51,9	100	54,5	11	53	100	55,5	13
Чуфаровская СШ	52,6	100	54	9,1	50,9	100	54,1	10,7
Каргинская СОШ	50	100	55	13,8	55,4	100	55,9	12
Вешкаймская СОШ №1	52,5	100	53	6,6	52,1	100	52,5	5,5
Бекетовская СОШ	47,5	100	51,4	5,9	46,4	100	51,6	7,3
Ермоловская СШ	52,1	100	53,7	8,5	55,4	100	56,6	14,1
Шарловская СШ	50	100	52,6	7,3	43,4	100	49,9	4,8
Стемасская СОШ	45,5	100	50,4	4,5	44,4	100	49,8	3,7
Мордово-Белоключёвская	71,4	100	61,1	14,3	62,5	100	59,1	15,6
Ховринская ООШ	56,4	100	51,8	0	54,5	100	51,3	0
<b>По району</b>	<b>51,7</b>	<b>100</b>	<b>53,9</b>	<b>9,4</b>	<b>51,9</b>	<b>100</b>	<b>54,4</b>	<b>10,7</b>
<b>По области</b>					<b>57,6</b>	<b>99,8</b>	<b>56,6</b>	<b>12,6</b>

### Динамика показателей, характеризующих качество образования

Наименование ОО	Динамика по отношению к предыдущему учебному году				Значение по отношению к среднему районному показателю			
	К.З	успеваемость	СОУ	Доля отличников	К.З	успеваемость	СОУ	Доля отличников
Вешкаймский лицей	-1,1	0	-1	-2	+0,2	0	+0,6	+1,6
Чуфаровская СШ	+1,7	0	-0,1	-1,6	+0,9	0	+0,1	-0,3
Каргинская СОШ	-5,4	0	-0,9	+1,8	-1,7	0	+1,1	+4,4
Вешкаймская СОШ №1	+0,4	0	+0,5	+1,1	+0,8	0	-0,9	-2,8
Бекетовская СОШ	+1,1	0	-0,2	-1,4	-4,2	0	-2,5	-3,5
Ермоловская СШ	-3,3	0	-2,9	-5,6	+0,4	0	-0,2	-0,9
Шарловская СШ	+6,6	0	+2,7	+2,5	-1,7	0	-1,3	-2,1
Стемасская СОШ	+1,1	0	+0,6	+0,8	-6,2	0	-3,5	-4,9
Мордово-Белоключёвская	+8,9	0	+2	-1,3	+19,7	0	+7,2	+4,9
Ховринская ООШ	+1,9	0	+0,5	0	+4,7	0	-2,1	-9,4
<b>По району</b>	<b>-0,2</b>	<b>0</b>	<b>-0,5</b>	<b>-1,3</b>		<b>0</b>		

**116 учащихся (9,4% от общего количества)** закончили 2020-2021 уч.год на «отлично», что ниже, чем в прошлом учебном году на 1,3 % (в 2019-2020 уч.году (10,7%).

**Рейтинг общеобразовательных организаций  
по показателю «Доля отличников» по итогам 2020-2021 года**

<b>Общеобразовательная организация</b>	<b>Доля отличников</b>
Мордово-Белоключёвская СОШ	14,3
Каргинская СОШ	13,8
Вешкаймский лицей	11
Чуфаровская СОШ	9,1
Ермоловская СШ	8,5
Шарловская СШ	7,3
Вешкаймская СОШ №1	6,6
Бекетовская СОШ	5,9
Стемасская СОШ	4,5
Ховринская ООШ	0
<b>По району</b>	<b>9,4</b>
<b>По области</b>	

Выше районного показатель «Доля отличников» в 3 школах: Мордово-Белоключёвской, Каргинской, Вешкаймском лицее,

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года положительную динамику по «Доле отличников» показали Шарловская СШ (на 2,5%), Каргинская СОШ (на 1,8%), Вешкаймская №1 (на 1,1%), Стемасская СОШ (на 0,8%).

Отрицательная динамика в МОУ Ермоловской СШ (на 5,6%), Вешкаймском лицее (на 2%), Чуфаровской СШ (на 1,6%), МОУ Бекетовская СОШ (на 1,4%), Мордово-Белоключёвской СОШ (на 1,3%).

**Успеваемость** по итогам года составляет 100%, что соответствует показателю прошлого года.

**Коэффициент образования (качество знаний)** составляет **51,7%**, что ниже, чем в прошлом учебном году на 0,2% (в прошлом учебном году качество знаний было 51,9%).

**Рейтинг общеобразовательных организаций  
по показателю «качество знаний» по итогам 2020-2021 учебного года**

<b>Общеобразовательная организация</b>	<b>Качество знаний</b>
Мордово-Белоключёвская СОШ	71,4
Ховринская ООШ	56,4
Чуфаровская СОШ	52,6
Вешкаймская СОШ №1	52,5
Ермоловская СШ	52,1
Вешкаймский лицей	51,9
Каргинская СОШ	50
Шарловская СШ	50
Бекетовская СОШ	47,5
Стемасская СОШ	45,5
<b>По району</b>	<b>51,7</b>
<b>По области</b>	

Выше среднего по району показатель качества знаний в 6 школах: Мордово-Белоключёвской, Ховринской, Чуфаровской, Вешкаймской СОШ №1, Ермоловской, Вешкаймский лицее. В остальных школах качество знаний ниже районного.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года положительную динамику показали: Мордово-Белоключёвская СОШ (на 8,9%), Шарловская СШ (на 6,6%), Ховринская (на 1,9%), Чуфаровская (на 1,7%), Бекетовская м Стемасская школы (на 1,1%), Вешкаймская СОШ №1 (на 0,4%).

Отрицательная динамика в Каргинской СОШ (на 5,4 %). В Ермоловской СОШ и Вешкаймском лицее также отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом, несмотря на то, что качество знаний находится на уровне выше районного показателя.

Качество знаний обучающихся:

- по программам начального общего образования составляет 60,1%;
- по программам основного общего образования составляет 46,4%;
- по программам начального общего образования составляет 59,4%.

Можно отметить, что в основном преобладает в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования прослеживается во всех школах.

**Степень обученности учащихся (СОУ) составляет 53,9 %**, что ниже, чем в прошлом учебном году на 0,5% (СОУ в 2019-2020 учебном году 54,4%).

**Рейтинг общеобразовательных организаций  
по показателю СОУ по итогам 2020-2021 уч.года**

<b>Общеобразовательная организация</b>	<b>СОУ</b>
Мордово-Белоключёвская СОШ	61,1
Каргинская СОШ	55
Вешкаймский лицей	54,5
Чуфаровская СОШ	54
Ермоловская СШ	53,7
Вешкаймская СОШ №1	53
Шарловская СШ	52,6
Ховринская ООШ	51,8
Бекетовская СОШ	51,4
Стемасская СОШ	50,4
<b>По району</b>	<b>53,9</b>
<b>По области</b>	

Выше районного СОУ в 4 школах: МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ, Каргинская СОШ, Вешкаймский лицей, Чуфаровская СОШ. В остальных школах СОУ ниже районного уровня.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года положительную динамику по СОУ показали Шарловской СШ (на 2,7%), Мордово-Белоключёвская (на 2%), Стемасской СОШ (на 0,6%), Вешкаймской СОШ №1 и Ховринской ООШ (на 0,5%). В остальных школах отрицательная динамика. Кроме того, в Каргинской СОШ, Вешкаймском лицее, Чуфаровской СОШ отрицательная динамика по сравнению с прошлым учебным годом, несмотря на то, что СОУ находится на уровне выше районного показателя.

СОУ обучающихся:

- по программам начального общего образования составляет 58%;
- по программам основного общего образования составляет 51,4%;
- по программам начального общего образования составляет 57,7%.

Что говорит о преемственности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Показатели, характеризующие качество образования, в выпускных 11 классах не намного, но ниже прошлого учебного года. Так, качество знаний учащихся 11 классов –62,5% (в прошлом году – 69%), СОУ –57,4 % (в прошлом году – 58,4 %).

Качество знаний учащихся 9 классов – 36,5% (в прошлом году –42,1%), СОУ –48,4% (в прошлом году - 52,5%).

Таким образом, по результатам 2020-2021 учебного года наблюдается отрицательная динамика среднерайонных показателей, характеризующих качество образования, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Кроме того, был проведён **мониторинг по достижению метапредметных результатов**, который показал следующее:

*Регулятивные УУД.*

Обучающихся с высоким уровнем регулятивных УУД в 4 классах - 19%. Преобладает количество учащихся, у которых средний уровень сформированности - 71%, низкий уровень - 10%.

В 9 классах обучающихся с высоким уровнем 34%, средним уровнем 48%. Низкий уровень имеют 18% школьников 9 класса.

В 11 классах большая часть выпускников имеет средний уровень регулятивных УУД (65%), высокий уровень у 31%, а низкий 4%.

*Познавательные УУД.*

Высокий уровень сформированности познавательных УУД имеют 19% учащихся 4 классов, 72% имеют средний уровень, низкий уровень у 9% учащихся.

Среди 9 классов высокий уровень имеют 24,6%, средний уровень 58,9%, низкий 16,5%.

Среди учащихся 11 классов высокий уровень имеют 39% учащихся, 57% имеют средний уровень познавательных УУД, 39% имеют низкий уровень.

*Коммуникативные УУД.*

Среди 4 классов 23,4% имеют высокий уровень коммуникативных УУД, основная часть детей - 69,5% имеют средний уровень коммуникативных УУД, низкий уровень у 8% учащихся.

Среди 9 классов высокий уровень сформирован у 38,7% учащихся, средний уровень имеют 47%, низкий у 14,3%.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что по району у учащихся 4 класса наименее сформированы регулятивные УУД, а наиболее сформированы личностные УУД и коммуникативные УУД. У учащихся 9 классов наиболее сформированы коммуникативные УУД и регулятивные УУД, наименее - личностные УУД. У учащихся в 11 классе наиболее сформированы личностные УУД и коммуникативные УУД.

**Проект решения:**

**1.Руководителям общеобразовательных организаций:**

1.1. Провести проблемный анализ качества подготовки учащихся за 2020-2021 учебный год по программам общего образования, включающий оценку освоения

ими предметных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования и выявление условий, влияющих на их достижение.

Срок: до 01.07.2021

**2.Руководителям общеобразовательных организаций, показавшим по итогам учебного года результаты, характеризующие качество образования, ниже районного уровня:**

2.1.Организовать работу, направленную на повышение качества образования, в том числе:

- провести анализ причин низких результатов, определить факторы, влияющие на уровень обученности учащихся и разработать план мероприятий по повышению качества образования в 2021-2022 учебном году;
- проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки;
- организовать работу с родителями, направленную на повышение мотивации учащихся к обучению.

Срок: до 01.09.2021

Подготовила

Перунова И.В., главный специалист по учебной работе