

План работы
секции работников дошкольных образовательных организаций
в рамках Августовской педагогической конференции

Место проведения: МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ, 14.08.2022г.

Время и место проведения: видеоконференция – каб. № 37, 9.00 – 10.30
секция – каб. № 25, 10.30 – 12.00

Повестка заседания:

1. Анализ работы районного методического объединения за 2020-2021 учебный год (Селифанова Н.Ю. – руководитель РМО, старший воспитатель МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка»).
2. Из опыта работы педагогов:
 - "Родительский клуб как одна из форм привлечения родителей к сотрудничеству с ДОО" (Калашнова Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка»);
 - «По ступенькам финансовой грамотности» (Щеглова Татьяна Рихардовна, воспитатель дошкольной группы Вешкаймская СОШ № 1);
 - «Воспитание нравственных ценностей через художественно-эстетическую деятельность дошкольников» (Гришина Марина Александровна, воспитатель МДОУ Каргинский детский сад «Колосок»);
 - «Детское исследование как современный метод развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» (Косарева Татьяна Сергеевна, воспитатель МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок»);
 - «Проектная деятельность «Огород на окошке» (Гришина Лидия Викторовна, воспитатель МБДОУ Вешкаймский детский сад «Рябинка»);
 - «Любовь к природе воспитываем с детства» (Долгова Наталия Викторовна, воспитатель дошкольной группы МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ);
 - «Современные технологии по патриотическому воспитанию дошкольников средствами музыки» (Бигдай Светлана Владимировна, музыкальный руководитель МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»);
 - Экологические проекты «Эко –я, эко – ты, эко – мир» (Гендерова Ирина Владимировна, воспитатель МКДОУ Шарловский детский сад).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

секции работников дошкольных образовательных организаций
в рамках Августовской педагогической конференции

Дата проведения: 17 августа 2021 года

Место проведения: МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УдГТУ

Время и место проведения: видеоконференция – каб. № 37, 9.00 – 10.30
секция – каб. № 25, 10.30 – 12.00

№	Ф.И.О.	ДОУ
1.	Сембранова Наталья Юрьевна	МБДОУ Вешкаймского детского сада "Берёзка"
2.	Темерова Ирина Владимировна	МБДОУ Мариновский детский сад
3.	Тришина Людмила Викторовна	МБДОУ Вешкаймский детский сад "Берёзка"
4.	Щеголева Татьяна Викторовна	МОУ Вешкаймская СОШ дошкольные группы
5.	Федорова Татьяна Сергеевна	МБДОУ Вешкаймский д/с "Солнышко"
6.	Будай Светлана Владим.	МБДОУ "Солнышко" д.с.
7.	Андрианова Татьяна Михайловна	МБДОУ Тураровский д/с "Солнышко"
8.	Козлова Татьяна Викторовна	МБДОУ Козинского с/пос. д/с "Солнышко"
9.	Тришина Марина Александровна	МБДОУ Тураровский д/с "Солнышко"
10.	Сорина Тамара Петровна	МБДОУ Каринский д/с "Солнышко"
11.	Захарова Анна Сергеевна	МБДОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева
12.	Калашникова Ольга Владимировна	МБДОУ Вешкаймский д/с "Берёзка"
13.	Долгова Татьяна Викторовна	Дошкольные группы "Солнышко" МБОУ Вешкаймский лицей

Протокол №1
секции работников дошкольного образования
в рамках Августовской педагогической конференции
работников образования

Место проведения : МБОУ Вешкаймский лицей при УлГТУ имени Б.П.Зиновьева

Дата проведения 17.08.2021 г.

Время : с 9-00 по 12-30

1. «Анализ работы методического объединения педагогов дошкольных учреждений за 2020 - 2021 уч.год»

Селифанова Н.Ю. – руководитель районного методического объединения, старший воспитатель МБДОУ Вешкаймского д/с «Березка»

2. Из опыта работы педагогов района.

По первому вопросу слушали руководителя РМО Селифанову Н.Ю., которая проанализировала работу методического объединения педагогов дошкольных учреждений за 2020-2021 учебный год технологий, программ).

Использование инноваций в ДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями каждого воспитателя и специалиста. Несомненно, реализуемая в ОУ инновационная деятельность позволит каждому специалисту ДО лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность.

Основные задачи методического объединения на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями.
2. Внедрить в образовательный процесс коррекционно-развивающих технологий: здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, двигательная терапия, музыкотерапия, песочная терапия) и игровые (социоигровые) технологии (коллективные дела, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия).
3. Способствовать успешному личностному и профессиональному развитию педагогов, освоению ими новых методов, приёмов и технологий в образовательном процессе с дошкольниками.
4. Организация предметно-развивающей среды в ОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Формировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.
6. Оказывать методическую и практическую помощь педагогам по использованию образовательных ресурсов.

В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Именно поэтому он должен находиться в постоянном поиске новых и интересных способов обучения. Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без разработки инновационных технологий.

Целью инновационных подходов педагогической работы в ДОУ является создание личностно-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющая формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового (подгруппового) развивающего взаимодействия детей, индивидуального взаимодействия «педагог + ребёнок», родителей, педагогов и специалистов.

В дошкольных группах идёт постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, поиск интересных методов работы с детьми, введение педагогических новшеств. Это принципиально новые технологии, способы, методы, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности, качественное изменение в деятельности ОУ.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования специалистов являются заседания методического объединения педагогов ДОУ.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний (МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка», МБДОУ Вешкаймский детский сад «Рябинка», дошкольная группа «Малышка» МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ, МДОУ Каргинский детский сад «Колосок», МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»).

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия. Поставленные цель и задачи целенаправленно решались на заседаниях МО в соответствии планирования на 2020-2021 учебный год.

Анализируя работу МО, можно отметить актуальность тематики заседаний.

Деятельность педагогического состава МО специалистов ДО в течение 2020 - 2021 уч. года была разнообразной, конструктивной, многоплановой. Содержание проводимых мероприятий МО позволило всем участникам быть вовлечёнными в деятельность по освоению приёмов работы с дошкольниками.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Основываясь на данные анализа итогов работы ДОУ за 2020-2021 учебный год, работу признать положительной, систематизированной, результативной.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- улучшение качества воспитательно-образовательной работы ДОУ;

- эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов ДОО;
- развитие творческой активности и инициативы педагогов ДОУ.
- изучение нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- обсуждение авторских, индивидуальных, рабочих программ и педагогических технологий, разработанные педагогами ДОО;
- изучение и обобщение передового опыта;
- оказание конкретной методической помощи педагогам ДОУ;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- разработка положений о конкурсах, смотрах, тематических неделях;
- проведение отчётов о профессиональном образовании педагогов;
- внедрение знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации.
- оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- пополнение в течение учебного года **методической** копилки и распространение опыта посредством публикаций **работ** на сайте и социальных порталах;
- **продолжать работу** по повышению профессиональной компетентности **каждого педагога**;
- способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;
- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

По второму вопросу слушали:

1. Калашнову О.В., воспитателя МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка», которая поделилась опытом по работе родительского клуба как одной из форм привлечения родителей к сотрудничеству с ДОО.
2. Щеглову Т.Р., воспитателя дошкольной группы МБОУ Вешкаймская СОШ № 1 с опытом работы по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Гришину М.А., воспитателя МДОУ Каргинский детский сад «Колосок», которая рассказала о воспитании у детей дошкольного возраста нравственных ценностей через художественно-эстетическую деятельность.
4. Косареву Т.С., воспитателя МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» с опытом работы использования детского исследования как современного метода развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

5. Гришину Л.В., воспитателя МБДОУ Вешкаймский детский сад «Рябинка», которая познакомила с проектной деятельностью детей дошкольного возраста «Огород на окошке».
6. Долгову Н.В., воспитателя дошкольной группы «Малышка» МБОУ Вешкаймский лицей при УлГТУ имени Б.П.Зиновьева с опытом работы по воспитанию у детей дошкольного возраста любви к природе.
7. Бигдай С.В., музыкального руководителя МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка», которая познакомила с опытом работы по использованию современных технологий по патриотическому воспитанию дошкольников средствами музыки.
8. Гендерову И.В., воспитателя МКДОУ Шарловский детский сад по использованию экологического проекта «Эко-я, эко-ты, эко-мир» в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Решение:

1. Признать работу РМО за 2020-2021 учебный год удовлетворительной.
2. Представленный опыт работы педагогов принять к сведению и использовать по необходимости.
3. Продолжить работу по изучению передового педагогического опыта.

Руководитель РМО



Н.Ю.Селифанова

**Анализ работы
районного методического объединения
педагогических работников дошкольных образовательных организаций
Вешкаймского района
за 2020-2021 учебный год**

Руководитель РМО: Селифанова Наталья Юрьевна - старший воспитатель высшей категории МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка»

С вступлением в силу ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование получило статус первого самостоятельного уровня общего образования. В связи с этим стандартизация дошкольного образования приобретает особую актуальность.

Условия современности таковы, что традиционное обучение в ДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС ДО. Использование инноваций в работе с детьми открывает педагогам ДО новые возможности преподнесения материала.

Внедрение инноваций в работу образовательного учреждения - важнейшее условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования. Инновационная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов и форм, методик, технологий, программ).

Использование инноваций в ДОУ предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями каждого воспитателя и специалиста. Несомненно, реализуемая в ОУ инновационная деятельность позволит каждому специалисту ДО лучше понять свои «инновационные» и креативные возможности, повысить свою мотивацию и профессиональную компетентность.

Основные задачи методического объединения на 2020-2021 учебный год:

1. Повысить уровень квалификации педагогических работников в части владения современными образовательными технологиями.
2. Внедрить в образовательный процесс коррекционно-развивающих технологий: здоровьесберегающие технологии (динамические паузы, двигательная терапия, музыкотерапия, песочная терапия) и игровые (соционигровые) технологии (коллективные дела, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия).
3. Способствовать успешному личностному и профессиональному развитию педагогов, освоению ими новых методов, приёмов и технологий в образовательном процессе с дошкольниками.
4. Организация предметно-развивающей среды в ОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Формировать у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте, постоянном самосовершенствовании.

6. Оказывать методическую и практическую помощь педагогам по использованию образовательных ресурсов.

В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Именно поэтому он должен находиться в постоянном поиске новых и интересных способов обучения. Развитие дошкольного образования, его переход на новый качественный уровень не могут осуществляться без разработки инновационных технологий.

Целью инновационных подходов педагогической работы в ДОУ является создание лично-ориентированной образовательной среды в ДОУ, позволяющая формировать условия для полноценного физического, духовного психозмоционального здоровья, межличностного, группового (подгруппового) развивающего взаимодействия детей, индивидуального взаимодействия «педагог + ребёнок», родителей, педагогов и специалистов.

В дошкольных группах идёт постоянный поиск путей работы в инновационном режиме, поиск интересных методов работы с детьми, введение педагогических новшеств. Это принципиально новые технологии, способы, методы, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности, качественное изменение в деятельности ОУ.

Одной из эффективных форм системы непрерывного образования специалистов являются заседания методического объединения педагогов ДОУ.

В текущем учебном году было проведено 6 заседаний (МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка», МБДОУ Вешкаймский детский сад «Рябинка», дошкольная группа «Малышка» МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ, МДОУ Каргинский детский сад «Колосок», МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»).

Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия. Поставленные цель и задачи целенаправленно решались на заседаниях МО в соответствии планирования на 2020-2021 учебный год.

Анализируя работу МО, можно отметить актуальность тематики заседаний.

Деятельность педагогического состава МО специалистов ДО в течение 2020 - 2021 уч. года была разнообразной, конструктивной, многоплановой. Содержание проводимых мероприятий МО позволило всем участникам быть вовлечёнными в деятельность по освоению приёмов работы с дошкольниками.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Основываясь на данные анализа итогов работы ДОУ за 2020-2021 учебный год, работу признать положительной, систематизированной, результативной.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

- улучшение качества воспитательно-образовательной работы ДОУ;
- эффективное использование развития профессионального потенциала педагогов ДОУ;
- развитие творческой активности и инициативы педагогов ДОУ.
- изучение нормативно-методической документации по вопросам организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- обсуждение авторских, индивидуальных, рабочих программ и педагогических технологий, разработанные педагогами ДОУ;
- изучение и обобщение передового опыта;
- оказание конкретной методической помощи педагогам ДОУ;
- разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей;
- разработка положений о конкурсах, смотрах, тематических неделях;
- проведение отчётов о профессиональном образовании педагогов;
- внедрение знаний, полученных педагогами на курсах повышения квалификации.
- оказание консультативной помощи молодым педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности;
- пополнение в течение учебного года **методической** копилки и распространение опыта посредством публикаций **работ** на сайте и социальных порталах;
- продолжать **работу** по повышению профессиональной компетентности каждого **педагога**;
- способствовать развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий;
- повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

Руководитель РМО:  Н.Ю.Селифанова