

Муниципальное учреждение  
Управление образования администрации муниципального  
образования  
«Вешкаймский район» Ульяновской области

ПРОТОКОЛ № 2  
Совещания заместителей директоров по УВР

**Дата проведения: 21.04.2022**

**Место проведения:** МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ. Центр «Точка роста»

**Повестка дня:**

**1. Анализ результатов работы со школами с низкими образовательными результатами**

Перунова И.В. – главный специалист по учебной работе Управления образования.

**2. Использование возможности Центра «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся**

Воронцова Э.Л., заместитель директора по УВР МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ

**Мастер-класс по использованию цифровых лабораторий по биологии и химии**

Елисева Л.И. учитель биологии МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ

Читнева М.Г., учитель химии МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ

**3. Анализ организации профориентационной работы в образовательных организациях района.**

Перунова И.В. – главный специалист по учебной работе Управления образования.

**4. Разное.**

**5. Подведение итогов совещания и принятие решений.**

**По первому вопросу СЛУШАЛИ:**

Перунову И.В. Она представила анализ результатов работы со школами с низкими образовательными результатами

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию о результатах работы со школами с низкими образовательными результатами» и утвердить анализ мониторинга.

2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа. Приложение № 1 к протоколу.

**По второму вопросу СЛУШАЛИ:**

Воронцову Э.Л. с докладом использование возможности Центра «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию об использовании возможности Центра «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся

2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа. Приложение № 2 к протоколу.

**По третьему вопросу СЛУШАЛИ:**

Перунову И.В. Она проанализировала организацию профориентационной работы в образовательных организациях района

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию об организации профориентационной работы в образовательных организациях района

2. Утвердить адресные рекомендации по итогам проведенного анализа. Приложение № 3 к протоколу.

## **Анализ результатов мониторинга работы со школами с низкими образовательными результатами**

В 2021-2022 учебном году школами с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР) были признаны МОУ Каргинская СОШ и МОУ Вешкаймская СОШ №1 и МОУ Шарловская СШ.

МОУ Каргинская СОШ и МОУ Вешкаймская СОШ №1 вошли в проект 500+.

Управлением образования организована работа с данной школой. Назначен муниципальный координатор, кураторы, разработана «Дорожная карта» по созданию условий для получения качества общего образования.

Целью работы со ШНОР является обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся, через реализацию программ перевода школ с низкими образовательными результатами и школ в эффективный режим работы.

В дорожную карту включены мероприятия, направленные на достижение

цели:

- Обеспечение информационно-консультационного сопровождения школ

- с низкими результатами;

- Оказание методической помощи школам с низкими результатами;

- Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами;

- Осуществление сетевого взаимодействия между школами с низкими образовательными результатами с образовательными организациями с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями;

- Повышение уровня материально-технического оснащения школ с низкими образовательными результатами;

- Выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами.

В марте школами (МОУ Каргинская СОШ и МОУ Вешкаймская СОШ №1), которые вошли в проект 500+ была проведена самодиагностика, в соответствии со следующими выявленными рисками: низкий уровень оснащения школы и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. В соответствии с результатами самодиагностики разработаны концепция, среднесрочная программа, и программы устранения по каждому риску в каждой школе.

В конце учебного года был проведён мониторинг работы со ШНОР по показателям, утверждённым концепцией формирования механизмов управления качеством образования в МО "Вешкаймский район".

- динамика образовательных результатов обучающихся; организация методической работы в ШНОР;
- организация сетевого взаимодействия со школами с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями;
- прохождение диагностики профессиональных дефицитов и предметных компетенций;
- повышение квалификации педагогических работников;
- разработка и реализация индивидуального плана профессионального совершенствования педагогов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- внедрение в практику работы эффективные современных технологий обучения;
- создание эффективной системы внутришкольного контроля;
- доля обучающихся ШНОР, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;

Мониторинг динамики образовательных результатов показал, что по сравнению с показателем 2020-2021 уч. года показатели качества знаний в школах стали немного выше.

Школам оказывается методическая помощь, которая заключается в помощи в разработке комплекса мер, направленных на преодоление рисков, приводящих к низким образовательным результатам, в написании концепции, программы развития.

Внутри ОО также создана инфраструктура поддержки и методического сопровождения педагогов: педагогический совет и школьные методические объединения. Методическое сопровождение педагогических работников приобрело системный характер, выражается в количестве и разнообразии проводимых мероприятий. При этом отмечается традиционность направлений планирования работы и поиска новых форматов и подходов к реализации этих направлений в методическом сопровождении педагогических работников. В планировании работы всех ОО отражены следующие направления, такие направления как:

- методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- методическое сопровождение педагогов при подготовке к ГИА обучающихся;
- распространение опыта и лучших педагогических практик;
- оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- методическая поддержка молодых педагогов, взаимообучение, обмен опытом;
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.

По результатам анализа документов, представленных

администрацией школы, можно констатировать, что самыми востребованными адресными методическими рекомендациями, которые разрабатываются на уровне школьной методической службы, являются: методические рекомендации по ГИА, методические рекомендации по результатам ВПР, методические рекомендации на основе анализа образовательной деятельности школы. Эти методические рекомендации касаются в основном предметных и метапредметных результатов обучающихся и направлены на устранение проблем, связанных с трудностями в усвоении обучающимися учебного материала.

Ведущей целью работы с молодыми педагогами является создание условий для их непрерывного профессионального роста с учетом их методических, педагогических запросов/дефицитов и личностных качеств, способствующих снижению проблем адаптации к сложившимся условиям работы молодого педагога, планомерному вхождению в профессиональную деятельность в сопровождении педагога-наставник

Организована система повышения квалификации через трансляцию опыта лучших учителей школы. Внедрены в практику работы с учителями программы индивидуального профессионального саморазвития.

Рекомендации и решения:

1. Управлению образования:

В 2022-2023 учебном году продолжить реализацию «Дорожной карты» по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими образовательными результатами.

Срок: 2022-2023 учебный год

Включить в планы работы заседаний районных методических объединений учителей-предметников вопросы методической помощи школам ШНОР.

Срок: до 1 сентября 2022года

Провести семинар-совещание с руководителями ОО «Оценка качества образования: использование результатов мониторинга образовательных достижений на муниципальном и школьном уровне».

Срок: ноябрь 2022года

Организовать стажировки учителей-предметников общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами на базе ОО с высокими образовательными результатами.

Срок: 2022-2023 учебный год

Организовать работу на базе ШНОР «Методического десанта», состоящего из руководителей районных методических объединений, педагогов-методистов, педагогов – наставников.

Срок: октябрь 2022 года январь 2023 года

Организовать сетевое взаимодействие ОО со стабильно низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами.

Срок: 2022-2023 учебный год

2. Руководителям МОУ Каргинская СОШ и МОУ Вешкаймская СОШ №1

Продолжить реализацию среднесрочной программы развития в 2022-2023 учебном году.

Срок: 2022-2023 учебный год

Включить в систему внутришкольной оценки качества образования включить самоанализ профессиональных дефицитов и затруднений педагогов.

Срок: 2022-2023 учебный год

Обеспечить прохождение учителями курсов повышения квалификации, участие их в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней по темам связанным с выявленными у них профессиональными дефицитами.

Срок: 2022-2023 учебный год

Включить в циклограммы ВШК контроль реализации адресных методических рекомендаций учителям.

Срок: 2022-2023 учебный год

Организовать методическое сопровождение внедрения цифровых технологий в образовательный процесс.

Срок: 2022-2023 учебный

## **Использование возможности Центра «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся**

Центры «Точка роста» естественно –научной и технологической направленностей позволяет формировать и развивать естественнонаучную грамотность учащихся за счет обогащения содержательных линий практико-ориентированными заданиями, увеличения количества лабораторных и практических работ. Инструктивные карточки к практическим работам содержат задания из компетентностных областей: научное объяснение явлений, понимание особенностей естественнонаучного исследования, интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

В рамках выступления были проведены мастер-класс по использованию цифровых лабораторий по биологии и химии

### **Рекомендации**

1. Продолжить организацию сетевого взаимодействия ОО, где имеются Центры «Точка роста» с ОО, в которых их нет.

Срок: 2022-2023 учебный год

2. Обеспечить проведение районных методических объединений на базе Центры «Точка роста»

Срок: 2022-2023 учебный год

3. Шире использовать возможности Центров «Точка роста» для формирования функциональной грамотности учащихся, реализации дополнительного образования

Срок: 2022-2023 учебный год

## **Анализ организации профориентационной работе в образовательных организациях МО «Вешкаймский район»**

В муниципальном образовании «Вешкаймский район» действует система профориентационного сопровождения учащихся. Работа строится с учетом возрастных особенностей, начиная от организации работы по ранней профориентации и заканчивая профессиональным самоопределением.

В Управлении образования разработан комплексный план мероприятий по профориентационной работе, а в каждой общеобразовательной организации утверждены программы, в которых представлена система мер, способствующих ранней профориентации учащихся.

Большое значение придается проведению мероприятий, помогающих учащимся сориентироваться в сложном мире профессий, в том числе обеспечивающих погружение в профессию. Работа по ранней профориентации в образовательных организациях ведётся с дошкольного возраста. Ежегодно проводится акция «Путешествие в мир профессий» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, в рамках которой проводятся классные часы, «Уроки успеха», экскурсии на предприятия, где работают родители обучающихся, профориентационные игры, конкурсы рисунков «Моя будущая профессия» и т.п.

С учащимися 5-11 классов организуются экскурсии на промышленные предприятия, проводятся акции «Урок успеха на предприятии», «Классные встречи», в рамках которых учащиеся встречаются с людьми, достигшими значительных успехов в своей профессиональной деятельности.

С целью объединения ресурсов для обеспечения профориентации школьников обеспечено сетевое взаимодействие образовательных организаций с предприятиями района.

Учащиеся принимают участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». В школах организован просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

Профориентационные мероприятия проводятся в рамках Дня школьника: экскурсии на предприятия, встречи школьников со специалистами различных профессий, просмотр видеофильмов, круглые столы, посвящённые выбору профессии, совместные мероприятия с предприятиями-социальными партнёрами.

В рамках нацпроекта «Успех каждого ребёнка» обеспечивается участие учащихся 6–11-х классов в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», который реализуется и направлен на формирование осознанности и способности выбора профессиональной траектории учащихся. В 2021-2022 учебном году Министерством



просвещения была определена квота для участия в данном проекте, в соответствии с которой приняли участие 60 учащихся 6-11 классов Вешкаймского лицея. В рамках проекта ребята проходили профориентационное тестирование и приняли участие в профессиональных пробах на базе Карсунского технологического и Карсунского медицинского техникумов.

Большое место в системе профориентации отводится информационной работе, задача которой дать учащимся информацию об образовательных организациях профессионального образования, в которых они могут продолжить обучение после окончания школы. Формы данной работы разнообразны: беседы, лектории, круглые столы, участие в Днях открытых дверей учебных заведений, которые проводятся как в онлайн, так дистанционном формате. Необходимо отметить, что проведение мероприятий в дистанционном формате позволило увеличить охват их участников. Учащиеся и родители района принимают участие во всех организованных ВУЗами Днях открытых дверей. А в конце декабря состоялся Марафон профориентационных встреч учащихся выпускных классов с представителями ведущих ВУЗов Ульяновской области: Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным аграрным университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом, Ульяновским государственным университетом, Димитровградским инженерно-технологическим институтом, на которых речь шла о правилах приёма и перспективах трудоустройства выпускников ВУЗов в Ульяновской области. Также учащиеся выпускных классов принимают участие и в циклах лекций, таких как «Политех-онлайн», цикл дней открытых дверей УлГУ.

Учащиеся 9 классов приняли участие в просмотре онлайн профориентационных площадок и виртуальных экскурсий ССУЗов Ульяновской области, которые проводились в рамках IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В апреле в образовательных организациях МО «Вешкаймский район» проводился месячник профориентационной работы «Шаги к профессии». В рамках месячника проводились классные часы в 1-4 классах «Моя будущая профессия», «Профессии наших родителей», «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь!». Классные часы в 5-8 классах «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кем быть?». Классные часы в 9 -11 классах «Проблема профессионального выбора», «Выбор профессии – дело серьезное» и т.п.

Проводились профориентационные активности, такие как деловые игры, квесты, мастер-классы, профпробы. Защиты исследовательских проектов. Проведены конкурсы рисунков «Профессия, самая важная для меня». Были организованы просмотры онлайн-урока «Шоу профессий» - «Ремесленная керамика».

С учащимися были проведены профориентационные диагностики,

разработаны и распространены памятки «Как сделать правильный выбор», «Ошибки выбора профессии».

В школьных библиотеках были организованы книжные выставки на тему «Мир профессий».

Проведены встречи с представителями профессиональных образовательных организаций. Состоялись «Классные встречи» и «Уроки успеха» с представителями различных профессий.

Образовательные организации МО «Вешкаймский район» принимают участие в проекте финансовая грамотность. В образовательных организациях реализуется программа по финансовой грамотности, в том числе в 9-ми школах реализуется программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», в 1-й школе программа финансовой грамотности реализуется как модуль в учебном предмете «Экономика». МОУ Бекетовская СШ является «пилотной» площадкой от Министерства Финансов Российской Федерации. Каргинская СОШ и Чуфаровская СШ являются опорными площадками Центрального банка Российской Федерации.

Образовательные организации активно участвуют в различных акциях по финансовой грамотности. В 2021 – 2022 уч.году ежемесячно принимают участие в проекте «Развитие финансовой грамотности и налоговой культуры в Ульяновской области». В рамках данных акций в образовательных организациях организуются различные мероприятия: уроки финансовой грамотности, как в рамках учебных предметов, таких как обществознание, история, экономика, математика, информатика, право, так и в форме внеурочных мероприятий: занятия внеурочной деятельности, классные часы, деловые игры, «круглые столы», лекции, квесты и т.д. Также учащиеся принимают участие в онлайн – уроках финансовой грамотности, Интернет – конкурсах, олимпиадах, тестированиях, организуемых Центральным Банком РФ. Ежегодно принимают участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности и Неделе сбережений, организуемых Минфином России в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

#### **Рекомендации и решения:**

##### **1. Администрации образовательных организаций:**

Продолжить работу по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района, включающей в себя:

- проведение мероприятий, направленных на выявление у обучающихся предпочтений в области профессиональной ориентации;
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.
- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- обеспечение участия в конкурсах профориентационной направленности.

Срок: в течение года