



Муниципальное учреждение
Управление образования администрации муниципального образования
«Вешкаймский район» Ульяновской области

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания Коллегии Управления образования администрации

МО «Вешкаймский район»

Время проведения: 29.06.2022

Время работы: 09.30-12.00

Место проведения: администрация МО «Вешкаймский район» (малый зал).

Присутствовали: начальник Управления образования, руководители общеобразовательных организаций, специалисты Управления образования, глава администрации МО «Вешкаймский район».

Повестка дня:

Вступительное слово начальника Управления образования администрации МО «Вешкаймский район» Архиповой Т.Н.

1. Об итогах учебной деятельности за 2021/2022 учебный год и задачи на 2022/2023 учебный год. Предварительные итоги государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Докладчик: Перунова Ирина Владимировна - главный специалист по учебной работе МУ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район».

Содокладчик: Истягина Людмила Владимировна - директор МОУ Ермоловской СШ им.П.Д. Дорогойченко.

2. Об итогах реализации программ воспитания в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году.

Докладчик: Перунова И.В. - главный специалист по учебной работе МУ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район».

Содокладчик: Орлова Анна Юрьевна - директор МБОУ Вешкаймского лицея при УлГТУ им. Б.П. Зинovieва.

3. О введении новых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022: основные задачи.

Докладчик: Самолова Екатерина Викторовна - начальник отдела общего и дополнительного образования МУ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район».

4. О подготовке к проведению августовских мероприятий с педагогическими работниками.

Докладчик: Халыгова О.А. - специалист по методической работе МУ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район».

Вешкаймский лицей	+2,2	0	+0,6	0	+2,4	0	+1,4	+2,1
Чуфаровская СШ	-5,8	0	-2,6	-2,7	-4,9	0	-2,3	-2,5
Каргинская СОШ	0	0	-1,6	-4,3	-1,7	0	-0,3	+0,6
Вешкаймская СОШ №1	-3,3	0	-0,8	+0,2	-2,5	0	-1,5	-2,1
Бекетовская СОШ	-1,3	0	-0,4	-0,1	-5,5	0	-2,7	-3,1
Ермоловская СШ	-6	0	-3,2	-4	-5,6	0	-3,2	-4,4
Шарловская СШ	+2,5	0	+1,3	+1,5	+0,8	0	+0,2	-0,1
Стемасская СОШ	+0,3	0	-0,1	-0,3	-5,9	0	-3,4	-4,7
Мордово-Белоключёвская	0	0	+3,5	+9,6	+19,7	0	+10,9	+15
Ховринская ООШ	+4,1	0	+2,1	+2,6	+8,8	0	+0,2	-6,3
По району	0	0	-0,2	-0,5				

109 учащихся (8,9% от общего количества) закончили 2021-2022 уч.год на «отлично», что ниже, чем в прошлом учебном году на 0,5 % (в 2020-2021 уч.году (9,4%) и ниже областного показателя на 2,7%.

Рейтинг общеобразовательных организаций по показателю «Доля отличников» по итогам 2021-2022 года

Общеобразовательная организация	Доля отличников
Мордово-Белоключёвская СОШ	23,9
Вешкаймский лицей	11
Каргинская СОШ	9,5
Шарловская СШ	8,8
Вешкаймская СОШ №1	6,8
Чуфаровская СОШ	6,4
Бекетовская СОШ	5,8
Ермоловская СШ	4,5
Стемасская СОШ	4,2
Ховринская ООШ	2,6
По району	8,9
По области	11,6

Выше районного показатель «Доля отличников» в 3 школах: Мордово-Белоключёвской, Каргинской, Вешкаймском лицее.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года положительную динамику по «Доле отличников» показали Мордово-Белоключёвской СОШ (на 9,6%), Ховринской ООШ (на 2,6%), Шарловская СШ (на 1,5%), Вешкаймская СОШ №1 (на 0,2%).

Отрицательная динамика в Каргинской СОШ (на 4,3%), Ермоловской СШ (на 4%), Чуфаровской СШ (на 2,7%), Бекетовской СШ (на 0,1%), Стемасской СОШ (на 0,3%).

Успеваемость по итогам года составляет 100%, что соответствует показателю прошлого года.

Коэффициент образования (качество знаний) составляет 51,7%, что соответствует прошлому учебному году, но ниже областного показателя на 2,6%.

**Рейтинг общеобразовательных организаций
по показателю «качество знаний» по итогам 2021-2022 учебного года**

Общеобразовательная организация	Качество знаний
Мордово-Белоключёвская СОШ	71,4
Ховринская ООШ	60,5
Вешкаймский лицей	54,1
Шарловская СШ	52,5
Каргинская СОШ	50
Вешкаймская СОШ №1	49,2
Чуфаровская СОШ	46,8
Бекетовская СОШ	46,2
Ермоловская СШ	46,1
Стемасская СОШ	45,8
По району	51,7
По области	54,3

Выше среднего по району показатель качества знаний в 4 школах: Мордово-Белоключёвской, Ховринской Вешкаймский лицее, Шарловской школах. В остальных школах качество знаний ниже районного.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года положительную динамику по «Доле отличников» показали Ховринская ООШ (на 4,1%), Шарловская СШ (на 2,5%), Вешкаймский лицей (на 2,2%), Стемасская СОШ (на 0,3%).

Отрицательная динамика в Ермоловской СШ (на 6%), Чуфаровской СШ (на 5,8%), Вешкаймской СОШ №1 (на 3,3%), Бекетовской СШ (на 1,3%).

В Каргинской и Мордово-Белоключёвской школах показатель качества знаний остался на уровне прошлого учебного года.

Степень обученности учащихся (СОУ) составляет 53,7 %, что ниже, чем в прошлом учебном году на 0,2% (СОУ в 2020-2021 учебном году 53,9%) и ниже областного показателя на 1,6%.

**Рейтинг общеобразовательных организаций
по показателю СОУ по итогам 2021-2022 уч.года**

Общеобразовательная организация	СОУ
Мордово-Белоключёвская СОШ	64,6
Вешкаймский лицей	55,1
Шарловская СШ	53,9

Ховринская ООШ	53,9
Каргинская СОШ	53,4
Вешкаймская СОШ №1	52,2
Чуфаровская СОШ	51,4
Бекетовская СОШ	51
Ермоловская СШ	50,5
Стемасская СОШ	50,3
По району	53,7
По области	55,3

Выше районного СОУ в 4 школах: МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ, Вешкаймский лицей, Шарловская, Ховринская. В остальных школах СОУ ниже районного уровня.

По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года положительную динамику по СОУ показали Вешкаймский лицей (на 1,4%), Шарловская СШ (на 0,2%), Мордово-Белоключевская СОШ (10,9%), Ховринская ООШ (0,2%). В остальных школах отрицательная динамика.

Показатели, характеризующие качество образования, в выпускных 11 классах выше прошлого учебного года. Так, качество знаний учащихся 11 классов – 66,7% (в прошлом году – 62,5%), СОУ – 61,6 % (в прошлом году – 57,4 %).

Качество знаний учащихся 9 классов – 45,1% (в прошлом году – 36,5%), СОУ – 50,5% (в прошлом году - 48,4%).

Таким образом, по результатам 2021-2022 учебного года наблюдается отрицательная динамика среднерайонных показателей, характеризующих качество образования, по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Проект решения:

1.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Провести проблемный анализ результатов аттестации учащихся за 2021-2022 учебный год.

Срок: до 10.07.2022

2.Общеобразовательным организациям, показавшим по итогам учебного года результаты, характеризующие качество образования, ниже районного уровня, организовать работу, направленную на повышение качества образования, в том числе:

- провести анализ причин низких результатов и разработать план мероприятий по повышению качества образования в 2022-2023 учебном году;

- проработать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкий уровень подготовки;

- организовать работу с родителями, направленную на повышение мотивации учащихся к обучению.

Срок: до 01.09.2022

СЛУШАЛИ:

Истягина Л.В.

Образовательный процесс на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 /2022 учебном году, был направлен на конечный результат — овладение обучающимися необходимыми знаниями, умениями и УУД в объеме требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка итогов учебной деятельности осуществлялась по основным параметрам: успеваемость, качество знаний, степень обученности, количественный показатель отличников и медалистов, результаты итоговой аттестации, результативность участия в предметных олимпиадах.

Анализ итогов учебной деятельности за 2021/2022 учебный год показал снижение многих показателей.

Динамика показателей качества знаний по школе за 3 года.

2020 год	2021 год	2022 год
55,4%	51,6%	43,3

Одна из причин: выбытие обучающихся в летний период. На конец 2020/2021 года было 104 ученика, на начало 2021/2022 учебного года- 92. На конец учебного года 94.

Снизилось количество обучающихся в целом на 12 человек. 9 из них обучались на «хорошо» и «отлично». Закончили школу с медалью 2 обучающихся.

В соответствии с этим произошло снижение показателей не только качества знаний, но и количество отличников.

Качество подготовки обучающихся по уровням обучения.

	Качество знаний 2021	Качество знаний 2022
Начальное общее образование	57,4%	52,6%
Основное общее образование	43,8%	30,2 %
Среднее общее образование	69,2%	66,7%

Количество отличников.

Повышение отмечается по количеству учащихся, обучающихся на отлично к 2020 году до 12 человек, в 2021 году – уменьшение количества на 4 человека

2020 год	2021 год	2022год
12	8	4

Проблемы:

недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся;

- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и без уважительной причины;
- слабый контингент обучающихся (в отдельных классах);

- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ.;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших программы основного общего образования, осуществлялась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и по 2 предметам по выбору.

Качество знаний в 9 классе на протяжении 3 последних лет составляло 17 %. Русский язык, математику, биологию, обществознание выпускники сдали без пересдачи, подтвердив в целом свои прежние результаты.

2 не справились с заданиями по информатике. В данный период готовятся к пересдаче в установленные сроки.

В 2022 году **государственная итоговая аттестация** обучающихся, освоивших программы среднего общего образования, осуществлялась в форме в форме ЕГЭ.

Качество знаний обучающихся текущего года выше (60%), чем у выпускников (57%) прошлого года. Но результаты ниже и в целом неудовлетворительные.

В прошлом году средние баллы по русскому языку и математике были чуть ниже районных показателей, а по предметам по выбору были выше районных показателей. В этом учебном году низкие результаты по русскому языку, не все выпускники справились с заданиями по математике и не справились с заданиями по биологии.

В течение учебного года осуществлялась подготовка к ОГЭ, ЕГЭ через различные формы работы: как в рамках урока, так и во внеурочное время через классные консультации, индивидуальные консультации, занятия после уроков, на каникулах. Использовались различные ресурсы и интернет-платформы для подготовки.

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2022 году показал целый ряд проблем:

- неудовлетворительные результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;
- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);
- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ даже у хороших учеников;
- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;
- недостаточная самостоятельная подготовка, переоценка своих возможностей.

Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах.

В 2021/2022 учебном году в школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Общее количество участников школьного тура олимпиад -34 человек. Они приняли участие в олимпиадах по 10 предметам. 8 учащихся приняли участие в олимпиадах больше, чем по одному предмету.

Призёры и победители школьного этапа приняли участие в муниципальном туре олимпиад.

Для участия были направлены учащиеся 7-11 классов.

Результаты следующие:

№	ФИ	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Кашина Екатерина	8	Физкультура	2	Генералов Д.А
2	Нестерова Ангелина	11	Физкультура	1	Генералов Д.А
3.	Панов Степан	8	Физкультура	1	Генералов Д.А
4.	Шабалин Никита	11	Физкультура	1	Генералов Д.А
5.	Латыпова Лидия	7	Биология	3	Абдулфатахова Э.А.
6.	Шабалин Никита	11	Биология	2	Абдулфатахова Э.А.
7.	Симонова Наталья	11	Биология	3	Абдулфатахова Э.А.
8.	Латыпова Лидия	7	Технология	2	Захарова А.Н.
9.	Портнов Артём	8	История	3	Шорникова О.А.
10.	Портнов Артём	8	Обществознание	3	Шорникова О.А.

В течение 3 лет отмечается тенденция к увеличению числа победителей и призёров муниципального этапа олимпиад.

2019	2020	2021
5 учащихся по трём предметам.	9 учащихся по 5 предметам	7 учащихся по 10 предметам

Задачи на 2022-2023 учебный год:

На уровне учителей - предметников:

✓ В ходе подготовки обучающихся, при организации повторения необходимо уделить внимание отработке базовых умений.

✓ Подготовку обучающихся выстраивать по тематическому принципу, соблюдая «правило спирали» – от простых типовых заданий до заданий раздела С.

✓ анализ материалов открытого сегмента Федерального банка тестовых заданий, для дополнительного ориентира при планировании глубины изучения того или иного материала, а также для уточнения планируемых результатов обучения по отдельным темам.

✓ в начале обучения в 9 и 11 классах необходимо получить достоверную информацию об уровне подготовки обучающихся по изученным разделам и организовать своевременную ликвидацию пробелов в знаниях, повторение материала.

✓ помочь обучающимся адекватно оценить свои знания, умения, способности, сформулировать индивидуальную цель сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

✓ Обучая школьников приемам работы с КИМами, необходимо добиваться понимания того, что успешное выполнение любого задания невозможно без тщательного анализа. Выбор ответа должен быть обоснованным.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ОГЭ, ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ОГЭ, ЕГЭ;

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ОГЭ, ЕГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

2. СЛУШАЛИ:

Перунова И.В.

С 2019 года воспитательная работа в образовательных организациях района ведётся в соответствии с региональной «Программой развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы».

В каждой образовательной организации реализуется программа воспитания. Рабочие программы воспитания образовательной организации разработаны на основе примерной программы воспитания и включают в себя обязательные инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», а так же вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», Организация предметно-эстетической среды». «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» и в этом году добавлен новый модуль «Школьный лагерь».

Кроме того, в некоторых ОО реализуются программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей:

- Программа работы с детьми, проявившими выдающиеся способности (одарённые дети);
- Программа по финансовой грамотности (в 8 школах); кроме Ермоловской и Ховринской
- Программа по развитию предпринимательства (во всех школах);
- «Семьеведение» (в 4 школах) Вешкаймский лицей, Шарловская, Чуфаровская, Бекетовская
- «Социокультурные истоки» (в 1 школе) Чуфаровская.

В инфраструктуре воспитания важное место занимают школьные музеи и школьные библиотеки. В районе в 10 общеобразовательных организациях действуют 8 школьных музеев, 2 музейные комнаты и 1 музейный уголок. Т.е. музей или краеведческая комната есть в каждой школе, а в этом году на базе Центра дополнительного образования было создано музейное пространство «ПРОМузей73». В каждой школе имеется информационно-библиотечный центр.

Важное место в реализации программ занимают школьные общественные объединения.

В каждой школе функционирует военно-патриотический клуб, спортивный клуб, волонтерский отряд. В Шарловской школе создан школьный театр, в Каргинской - школьный хор, в Вешкаймском лицее действуют научные общества учащихся, в Стемаской –«Юный пожарный» .

В качестве достижений общественных объединений можно отметить патриотический клуб "Гвардеец" Вешкаймского лицея, который третий год подряд является победителем финала смотра строя и песни "Марш Победы"

В школах созданы первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:

- детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в которой числится - 1367 человек

- регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (количество членов 192 человека)

Юные инспектора движения -113человек (Вешкаймский лицей, Бекетовская, Чуфаровская, Вешкаймская №1, Ермоловская, Стемасская, Мордово-Белоключёвская школы).

Волонтеры Победы -79 (ЦДО, Вешкаймский лицей, Бекетовская, Чуфаровская, Вешкаймская №1, Ермоловская, Каргинская школы).

По этому направлению необходимо отметить, что требуется увеличение количественного состава общественных объединений и общественных организаций школьников, а также количества их членов.

Большое значение при реализации программы воспитания придается школьным медиа. У нас есть школьная газета только в Вешкаймском лицее. Необходимо создать в других школах.

Учащиеся принимают участие и достигают успехов в значимых региональных и всероссийских проектах и конкурсах. Например,

- В конкурсе Ученик года (Кривоногов Иван занял 3 место в регионе)

- Конкурс сочинений «Без срока давности» (в региональном этапе конкурса занято 7 призовых мест)

- конкурс «Живая классика» - 1 место в региональном этапе

- Краеведческая конференция -2 призовых места в региональном этапе

- Зарница в этом году приняли участие 95 человек

- Марш Победы -приняли участие около 100 человек

Большое значение придается профориентационной работе. В школах проводятся Уроки успеха, «Классные встречи» с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, участие в днях открытых дверей, профориентационные тестирования психологами. Но, необходимо включить в программу воспитания модуль «Профориентационная работа».

При реализации программ воспитания реализуются программы дополнительного образования. Численность обучающихся, в допобразовании по данным Навигатора составляет 1592 человека (81,5%).

Так как важнейшими социальными институтом воспитания является семья, образовательные организации оказывают поддержку семье по воспитанию детей через повышение психолого-педагогической компетенции родителей в форме всеобучей, освещении тем воспитания на родительских собраниях, проведении совместных детско-родительских мероприятий и спортивных праздников, создание на своей базе семейных клубов, советов отцов, проведение родительских патрулей.

Особые требования предъявляются к вопросам здоровьесбережения и формированию здорового образа жизни, особенно в летний период, поэтому в этом году в программу воспитания включен модуль «Школьный лагерь».

В районе выстроена система организации и проведения летней оздоровительной кампании: В первую смену работало 8 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 282 чел.

Во вторую смену будет открыто 3 ЛОЛ (410 чел.) (Вешкаймский лицей, Вешкаймская СОШ №1, Шарловская СШ), в третью смену - 1 ЛТО при Ермоловской СШ (20 чел.).

В ЛОЛ наряду с реализацией Программы летнего оздоровительного лагеря действует проект «Умные каникулы», в рамках которого реализуются программы дополнительного образования. Все программы должны пройти через «Навигатор ДО».

Особое внимание уделяется трудовым объединениям школьников. В течение лета во всех школах несовершеннолетние работают на пришкольных участках. Через Центр занятости населения в течение лета планируется трудоустроить 110 несовершеннолетних. Уже трудоустроено 38 человек. Ребята занимаются благоустройством, озеленением и уборкой территорий села, ремонтом детских площадок. Подростки из Чуфаровской школы будут трудоустроены на завод «Контактор». Остальные будут трудоустроены в июле-августе.

В течение лета организована работа спортивных площадок. Реализуется проект «Лето во дворе», в рамках которого организуется досуг детей по их месту жительства на игровых спортивных площадках. В июне очень активно проводили мероприятия в рамках проекта Вешкаймский лицей. В июле, августе просим активизироваться всем остальным школам, в которых отработали лагеря в 1 смену.

В июле планируется открытие дворового лагеря «Ребята с нашего двора» на базе Центра дополнительного образования.

Кроме того, в загородных оздоровительных лагерях в первую смену отдохнули 40 школьников. В оставшийся период планируют отдохнуть ещё 51 человек.

В настоящее время идет набор детей с ОВЗ в загородный лагерь «Сосновый бор» на 2 смену (с 25 июля по 14 августа).

Также в программу воспитания включен модуль «Профилактика деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения обучающихся»

В целях реализации данного направления работы в школах работают Совет профилактики, служба медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков, созданы условия для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций. С детьми «группы риска» проводится индивидуальная и групповая психологическая диагностика различного

профиля и предназначения. Организована индивидуально-профилактическая работа со школьниками, состоящими на всех видах учёта, регулярно обновляется банк данных на каждого «трудного» ребёнка, проводятся профилактические беседы, где разъясняются права и обязанности несовершеннолетних и их родителей. За каждым несовершеннолетним закреплён шеф-наставник из числа администрации ОО и педагогов. Ребята привлекаются при организации и проведении различных внеклассных и внешкольных мероприятий.

Проводится работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Педагогические коллективы регулярно осуществляют рейды по выявлению несовершеннолетних, находящихся в группе риска, осуществляют сбор информации о семьях социального риска, о положении детей, в них проживающих, при необходимости собирают и предоставляют документы на заседания КПДН и ЗП администрации МО «Вешкаймский район».

С родителями проводятся индивидуальные беседы с целью воспитания у них ответственности за воспитание ребёнка и формирования основ здорового образа жизни семьи. Отслеживается санитарное состояние семьи, жилья. Проводятся рейды педагогом-психологом школы с целью контроля и выявления недостатков, соблюдением прав ребёнка.

В целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия в решении вопросов профилактики наркомании, и токсикомании среди несовершеннолетних, управлением образования и общеобразовательными организациями муниципального образования усилена система антинаркотического воспитания учащихся через учебные предметы: «Окружающий мир», «ОБЖ», «Биология», «Химия», «Обществознание» и др., где учебными программами предусмотрены темы по профилактике наркомании, в течение всего учебного года. В соответствие с учебными планами проводятся «Уроки здорового образа жизни» и «Культуры здоровья». В течение всего года проводятся классные часы на антинаркотическую тематику, среди родителей учащихся в рамках родительских собраний - инструктажи, как увидеть и распознать признаки употребления ребёнком алкогольной продукции, наркотических и психотропных средств.

С родителями и детьми проводятся профилактические беседы, даётся разъяснение административного, уголовного законодательства. Часть проводимой работы направлена на разъяснение всей тяжести последствий употребления алкогольной и наркотической продукции.

Проводится социально – психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Вешкаймского района.

При разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год следует учесть, что:

1. Рабочая программа воспитания включена по обновленным ФГОС в содержательный раздел программ начального общего и основного общего образования

2. Задача воспитательной деятельности – приобщить детей к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

3. Личностные результаты освоения должны отражать основные направления воспитания обучающихся:

Гражданско-патриотического воспитания (формирование российской гражданской – идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам – России, формирование общероссийской культурной идентичности);

Духовно-нравственного воспитания (воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, – формирование традиционных российских семейных ценностей);

Эстетического воспитания (формирование эстетической культуры на основе – российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Экологического воспитания (формирование экологической культуры, – ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей);

Трудовое воспитание (воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам – труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности);

Ценности научного познания (стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию).

4. При разработке календарных планов воспитательной работы ориентироваться:

- на календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации (Праздничные и памятные даты);

- перечень всероссийских мероприятий для детей и молодёжи на 2022/2023 учебный год;

- ПЛАН образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий на 2022-2023 учебный год, организуемых в рамках реализации

Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы;

-ПЛАН мероприятий, организуемых на территории муниципального образования.

Решение:

1.Руководителям ОО:

1.1.Внедрить во всех общеобразовательных организациях программу внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с методическими рекомендациями

Срок: с 01.09.2022

1.2.Открыть во всех общеобразовательных организациях в рамках внеурочной деятельности школьный театр

Срок: с 01.09.2022

1.3. Внедрить программы внеурочной деятельности:

- «Культурный дневник школьника» (с использованием пособия «Культурный дневник школьника», разработанного в рамках проекта «Культура для школьника»);

-«Семьеведение»;

- Социокультурные истоки»;

-Программу по финансовой грамотности;

-Программа по развитию предпринимательств;

-Программы антикоррупционной направленности;

Срок: с 01.09.2022

СЛУШАЛИ:

Орлову А.Ю.

Главной целью воспитательной работы лицея в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Ульяновской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: *Инвариантные модули*

- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Волонтерство»
- Модуль «Школьный музей»

➤ **Профилактика и безопасность**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности классные руководители строят на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, лицейстов, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений;
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков;
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в

обществе.

7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью лица учащимся класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение еженедельных инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации»,

«Неделя правовых знаний», «Краевой день безопасности», «Неделя психологии».

В лицее ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав лицея;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Совместно с классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по ВР выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.
3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в лицее и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на официальном сайте лицея.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Три раза в год проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещённая на информационных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в лицее и за ее пределами.

➤ **Волонтерство**

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет подростку узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

➤ **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа в лицее в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и лицея.

В целом, воспитательная работа в лицее была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в лицее главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными

руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности лица и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия лица и семьи по вопросам воспитания учащихся.

3. СЛУШАЛИ:

Самолова Е.В.

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта НОО» и от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ОО» с 1 сентября 2022 года вступают в силу обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты для учащихся 1 и 5 классов. То есть прекращается приём на обучение по уровням по «старым» ФГОС.

Переход обучающихся 2-4 и 6-9 классов на обновлённые ФГОС возможен по решению руководителя при наличии соответствующих условий в школе и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Наши образовательные учреждения должны быть готовы к введению обновленных стандартов в первых и пятых классах.

На уровне Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области создан совет по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в общеобразовательных организациях.

Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 24.02.2022 № 272-р «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования» утверждена Дорожная карта мероприятий по подготовке системы образования в Ульяновской области к переходу на обновлённые ФГОС НОО и ОО с 01.09.2022.

Организация работы в МО «Вешкаймский район» по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года

Издан аналогичный приказ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район» от 25.02.2022 № 65 «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования», которым:

1. Назначен муниципальный координатор по переходу общеобразовательных организаций муниципального образования «Вешкаймский район» на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО - начальник отдела общего и дополнительного образования Управления образования Самолова Е.В.

2. Назначены координаторы перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО: в части разработки основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО главный специалист по учебной работе Управления образования Перунова И.В.; координатор перехода на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО в части методического сопровождения процесса - специалист по методической работе Управления образования Халыгова О.А.

3. Утверждено Положение о муниципальном координационном совете по введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях муниципального образования «Вешкаймский район» и его состав.

4. Утверждена дорожная карта мероприятий по подготовке системы образования МО «Вешкаймский район» к переходу на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022.

Основные направления:

- Нормативное обеспечение введения обновлённых ФГОС начального общего и основного общего образования: разработка нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС:

- Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

- утвержден муниципальный план («дорожная карта») по обеспечению введения ФГОС;

- разработаны планы в ОО,

- подготовка перечня локальных актов (приказы, положения и др.), регламентирующих содержание деятельности педагогических коллективов в условиях введения ФГОС, для разработки в общеобразовательных учреждениях

- проведение первичного внутреннего мониторинга по оценке готовности школ к введению обновлённых ФГОС.

- Организационно-управленческое обеспечение введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- создание координационного совета и рабочих групп по переходу на ФГОС в Управлении образования и в ОО.

- Научно-методическое обеспечение введения обновлённых ФГОС НОО.

- Кадровое обеспечение введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО:
- мониторинг соответствия кадрового обеспечения общеобразовательных организаций требованиям ФГОС НОО и ООО
- корректировка плана методической работы Управления образования и общеобразовательных учреждений по вопросам сопровождения введения ФГОС ООО
- реализация мероприятий по повышению квалификации руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка графика поэтапного повышения квалификации
- консультационно-методическое сопровождение ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ
- организация взаимодействия школ по проблемам введения и реализации ФГОС.
- Мониторинг готовности введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Информационное обеспечение введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО (раздел на сайтах, наполнить):
- участие во Всероссийских, региональных, муниципальных совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС;
- участие в муниципальных совещаниях, по вопросам введения и реализации ФГОС; проведение на уровне школ;
- информационное сопровождение о ходе введения и реализации ФГОС на сайтах общеобразовательных организаций и Управления образования администрации МО «Вешкаймский район». Информационное сопровождение раздела ФГОС сайта Управления образования, школ;
- Информирование педагогических коллективов, родителей, общественности о введении, порядке перехода и реализации ФГОС в общеобразовательных учреждениях через средства массовой информации.
- Финансово-экономическое обеспечение
- Проведение анализа финансирования за счёт средств субвенций учебных расходов в объёме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС в общеобразовательных организациях
- Приобретение учебников и учебных пособий в соответствии с обновлёнными ФГОС.
- Материально-техническое обеспечение

5. Администрациям школ необходимо обеспечить создание материально - технических и кадровых условий, соответствующих требованиям обновленных федеральных государственных стандартов. Для оперативного решения вопросов введения обновлённых ФГОС на уровне общеобразовательных организаций необходимо осуществить:

5.1. Приём обучающихся на обучение в 2022/2023 учебном году в первые классы по основным образовательным программам начального общего образования, разработанным в соответствии с ФГОС НОО;

5.2. Приём обучающихся на обучение в 2022/2023 учебном году в пятые классы по основным образовательным программам основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС ООО;

5.3. Переход обучающихся 2-4 классов, 6-9 классов на обучение в 2022/2023 учебном году по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО возможен с 01.09.2022 при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.4. В срок до 28.02.2022 назначены ответственные по переходу

муниципальных общеобразовательных организаций на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО;

5.5. В каждой образовательной организации создана рабочая группа по организации работы по переходу на обновлённые ФГОС.

5.6. В срок до 11.03.2022 разработаны и утверждены дорожные карты мероприятий подготовки муниципальных общеобразовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО;

5.7. Организована деятельность предметных методических объединений по обеспечению участия в мероприятиях дорожной карты;

5.8. В срок до 26.08.2022 необходимо разработать основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. Необходимо понимать, что образовательные программы должны быть утверждены в августе перед началом нового учебного года.

5.9. Педагоги, планирующие работать по программам обновлённых ФГОС в 2022/23 учебном году, должны пройти курсы повышения квалификации. Отмечу, что федеральными ведомствами утвержден перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Курсы повышения квалификации по ФГОС необходимо пройти в организациях, включённых в перечень. От нашего региона это Ульяновский педагогический университет и Институт развития образования.

В помощь педагогам, планирующим работать в следующем учебном году по обновлённым ФГОС, на сайте Конструктор рабочих программ размещены конструкторы рабочих программ. Можно посмотреть, разработать.

Проект решения:

1.Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Обеспечить выполнение мероприятий дорожной карты по подготовке системы образования МО «Вешкаймский район» к переходу на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022.

Срок: 30.08.2022

2. МУ Управлению образования администрации МО «Вешкаймский район» взять на особый контроль обеспечение выполнения мероприятий дорожной карты по подготовке системы образования МО «Вешкаймский район» к переходу на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022.

Срок: 30.08.2022.

4.СЛУШАЛИ:

Халыгова О.А.

Проведение августовской конференции запланировано на 26 августа 2022 года. Тема августовского педагогического совещания будет определена позднее. В качестве презентации опыта образовательной организации просим

Вас оформить выставку, на которой должны быть выставлены баннеры или стенды (распланируйте дизайн своего стола, самодельные стенды привозить не нужно!), отражающие реализацию национального проекта «Образование» и программу «Воспитание». Продумайте, как вы будете представлять свою выставку, на 1-1,5, не больше. У каждой образовательной организации на выставке должен быть ноутбук с презентацией.

РЕШЕНИЕ:

До 15.08.2022 необходимо снять ролик – видео-поздравление детей с 1 сентября, по длительности не превышающий более 30 секунд (можно дома, на улице, в лагере).

До 01.08.2022 необходимо предоставить сведения о педагогических работниках, которым с сентября 2021 по август 2022 исполнилось 55 лет (женщины), 60 лет (мужчины).

До 01.08. 2022 необходимо предоставить документы на награждение работников Почётными грамотами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Грамотами администрации муниципального образования «Вешкаймский район» и Грамотами Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район».

5.СЛУШАЛИ:

Аникин Д.Н.

Организация школьных маршрутов в муниципальном образовании «Вешкаймский район» и подвоз учеников осуществляться из 18 населенных пунктов в 7 общеобразовательных организациях. Подвоз детей осуществляются 10-ю автобусами по 16 школьным маршрутам. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160 – 98 «Автобусы для перевозок детей» и требованиям технического регламента о безопасности колесных транспортных средств, оснащены тахографами и системой спутникового слежения «ГЛОНАСС». На все школьные автобусы установлены проблесковые маячки. Водителям автобусов выданы персональные карты водителя. В настоящее время все автобусы находятся в исправном техническом состоянии, прошли плановый технический осмотр.

Перед новым учебным годом в августе 2022 года районной комиссией по безопасности дорожного движения будут проведены обследования **школьных маршрутов** на соответствие их требованиям перевозок, с составлением соответствующих актов.

Кроме этого, при организованной перевозке групп детей за пределы территории муниципального образования необходимо в МУ Управление образования администрации МО «Вешкаймский район» подавать ходатайство, в котором должны содержаться следующие сведения:

- адрес начала перевозки (населенный пункт, улица, дом),
- адрес конечной остановки (населенный пункт, улица, дом),
- предполагаемое время начала и окончания перевозки,
- ФИО, дата рождения полностью, номер телефона учащегося,
- ФИО, номер телефона одного из законных представителей,
- ФИО, номер телефона сопровождающего,

- ФИО водителя, номер водительского удостоверения водителя с датой выдачи,
- наименование транспортного средства с указанием государственного регистрационного знака, принадлежность ТС,
- номер диагностической карты и датой окончания срока действия данной карты (технический осмотр),
- карта (схема) маршрута движения школьного автобуса (где на карте прокладывается маршрут, через какие населенные пункты будет проходить движение автобуса).

РЕШЕНИЕ:

1. Вышеуказанные данные необходимы для подачи заявки в УГИБДД УМВД России по Ульяновской области.

2. ходатайство присылается не позднее, чем за 3 дня до начала перевозки групп детей.

Срок: постоянно.

3. В случае если в ходатайстве вышеуказанные данные не будут отражены, либо подано позднее 3 дней, данное ходатайство рассматриваться не будет.

Срок: постоянно.

4. Также при организованной перевозке групп детей не допускается перевозка лиц, не включенных в приказ.

Срок: постоянно.

Секретарь

Ю.А. Немова