

Муниципальное учреждение
Управление образования администрации муниципального образования
«Вешкаймский район» Ульяновской области

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания Коллегии Управления образования администрации

МО «Вешкаймский район»

Место проведения: 10.12.2021

Время работы: 10.00-12.30

Место проведения: администрация МО «Вешкаймский район» (малый зал).

Присутствовали: начальник Управления образования, руководители
общеобразовательных организаций, специалисты Управления образования.

Повестка дня:

Вступительное слово начальника МУ Управление образования Архиповой Т.Н.

1. Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности: итоги
2021 года и задачи на 2022 год

Самолова Е.В., начальник отдела общего и дополнительного образования

2. Организация горячего питания в ОО в 2021/2022 учебном году

Самолова Е.В., начальник отдела общего и дополнительного образования

3. Об итогах учебной деятельности учащихся за 1 триместр 2021/2022 учебного года.

Перунова И.В., главный специалист по учебной работе.

4. Об организации работы в ОО по повышению качества образования посредством
формирования функциональной грамотности обучающихся.

Перунова И.В., главный специалист по учебной работе.

5. Об итогах проведения муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 учебном году.

Хальгова О.А., специалист по методической работе.

6. Об итогах проведения социально-психологического тестирования в ОО в 2021-2022
учебном году.

Перунова И.В., главный специалист по учебной работе.

7. Итоги работы МУ Управление образования за 2021 год и основные задачи на 2022
год

Архипова Т.Н., начальник Управления образования.

8. Об утверждении плана работы МУ Управление образования на 2022 год

Архипова Т.Н., начальник Управления образования.

9. Разное.

10. Обсуждение, подведение итогов.

СЛУШАЛИ:

Самолова Е.В.

В 2021 году независимую оценку условий осуществления образовательной деятельности прошли 7 организаций, что составляет 100 % от включенных в перечень:

МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УЛГТУ

МОУ Чуфаровская СШ

МОУ Стемасская СОШ им. А.С. Гришина

МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ

МДОУ Шарловский детский сад

МДОУ Каргинский детский сад «Колосок»

МБУ ДО ДЮСШ р.п. Вешкайма.

В отношении всех организаций, участников независимой оценки, проведен мониторинг информации, размещенной на сайтах ОО, на сайте bus.gov.ru (в том числе результаты опроса родителей); также проводилось анкетирование с руководителями данных ОО.

По итогам НОКО каждой ОО направлены АКТЫ о проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организации, где представлены предложения по улучшению качества условий осуществления деятельности образовательной организации.

Проект решения:

1.Руководителям образовательных организаций:

1. Обеспечить исполнение Планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в 2021 году, а также предоставление отчётов о реализации этого плана (до полного устранения недостатков, реализации плана).

2. Повысить уровень информационной открытости образовательных организаций через создание на сайтах образовательных организаций условий для получения обратной связи с потребителями.

3. Обеспечить полноту и достоверность сведений о деятельности образовательных организаций на сайтах образовательных организаций.

4. Активизировать работу по популяризации сайта bus.gov.ru, размещению отзывов потребителей услуг о работе образовательных организаций на данном сайте.

Срок: постоянно.

СЛУШАЛИ:

Самолова Е.В.

Горячее питание учащихся осуществляется на базе 10 школ на основе Стандарта оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, утверждённом Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в ноябре 2020 г.

В настоящее время горячим питанием охвачено 1211 школьников, что составляет 82 % от общего количества обучающихся, в том числе

1-4 классы – 593 чел. (100%)

5-9 классы – 531 чел. (72 %)

10-11 классы – 87 чел. (68%).

Бесплатно – 637 чел.

За родительскую плату – 574 чел.

В 2020 году по итогам первого регионального конкурсного отбора по оснащению пищеблоков оборудованием, Шарловская школа вошла в число 9 победителей и получила денежные средства из регионального и муниципального бюджетов.

Очень важно, чтобы дети не только регулярно и вовремя питались, но и получали при этом необходимые гигиенические навыки, обучаясь правилам поведения за столом. В школах Вешкаймского района ведётся планомерная просветительская работа по

формированию культуры здорового питания среди обучающихся и их родителей: организуются акции, интерактивные уроки, конкурсы, уроки профилактики, уроки здоровья. В 2020 г. школьные коллективы приняли активное участие в акциях «Здоровое питание», «Сделаем вместе». Проводятся деловые игры и тренинги в целях развития у учащихся умений выбирать блюда на завтрак, обед и ужин, сервировать стол и др.

Вопрос организации горячего питания стоит на постоянном контроле Управления образования, где создана комиссия по осуществлению контроля за качеством питания детей. Разработан План мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений МО «Вешкаймский район». В школах соблюдаются санитарные правила, а также принципы сбалансированного питания.

Большим подспорьем для обеспечения здоровыми продуктами являются пришкольные участки и огороды в детских садах, общая площадь которых составляет более 12 га. Овощи, выращенные на них, в обязательном порядке сдаются на лабораторные исследования. Во всех школах работают бракеражные комиссии, в составе которых присутствуют медицинские работники.

Проект решения:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Взять на строгий контроль организацию горячего питания в школе.

Срок: постоянно.

1.2. Вести планомерную работу по повышению % охвата детей горячим питанием и формированию культуры здорового питания.

Срок: постоянно.

1.3. Активизировать работу по пропаганде правильного и здорового питания, ЗОЖ.

Срок: постоянно.

2. Управлению образования (Самолова Е.В., Ладаева Е.В.) обеспечить контроль за исполнением данного решения.

СЛУШАЛИ:

Перунова И.В.

На конец 1 триместра 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях обучается 1474 учащихся, что на 4 человека меньше, чем в начале учебного года.

Количество аттестуемых составляет 1051 человека (не аттестовались учащиеся 1-х, 2-х, 10-11 классов, 7 учащихся, обучающихся по программам умеренной и тяжелой умственной отсталости).

Закончили 1 триместр 2021-2022 уч.г. на «отлично» 73 учащихся (6,9 % от общего количества), что соответствует уровню 1 триместра 2020-2021 учебного года (6,5%). Вместе с тем, этот показатель из года в год продолжает оставаться низким.

Самый высокий показатель «Доля отличников» в Мордово-Белоключёвской школе. Также показатель выше районного в Вешкаймском лицее и Каргинской СОШ. В остальных школах доля низкий показатель доля отличников

Качество знаний составляет 46,2 %, что выше на 1,7% чем в 1 триместре 2020-2021 учебного года.

Выше районного показатель в трех школах: Мордово-Белоключёвской школе (68,8%), Вешкаймском лицее (50,7%), Шарловской СШ (49,3%). В остальных школах качество знаний ниже районного уровня.

Вместе с тем, показатель качества знаний повысился по сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года в 4-х школах: Вешкаймском лицее, Бекетовской, Шарловской и Каргинской школах. В остальных школах качество знаний стало ниже.

Качество знаний 9 классов составляет 38,57% (в прошлом учебном году был 32,7%). Самые низкие показатели в Ховринской ООШ и Вещкаймской СОШ №1 (0%), Бекетовской СОШ (14,3%), Ермоловской СОШ (16,7 %).

Степень обученности учащихся (СОУ) выше, чем в 1 триместре прошлого учебного года и составляет 51,4 % (в 1 триместре 2020-2021 уч. года 51%).

Выше районного показатель СОУ в Мордово-Белоключёвской, и Вешкаймском лицее.

Этот показатель повысился по сравнению с 1 триместром прошлого года в трех школах Вешкаймском лицее, Каргинской СОШ и Ховринской ООШ.

Успеваемость по итогам 1 триместра составляет 99,8%, что также находится на уровне 1 триместра прошлого учебного года. Неудачных 2-е (учащиеся Бекетовской СОШ и Шарловской СШ).

Таким образом, по итогам 1 триместра 2021-2022 учебного года показатели учебной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования находятся в основном на уровне прошлого учебного года.

Проект решения:

1.Обсудить результаты учебной деятельности по итогам 1 триместра 2021-2022 учебного года на заседаниях районных методических объединений учителей – предметников и определить меры, направленные на повышение качества образования.

Срок: до 15.12.2021

2.Руководителям ОО:

2.1. Провести проблемный анализ результатов аттестации учащихся за 1 триместр 2021-2022 учебного года и внести коррективы в планы мероприятий по повышению качества образования, с учетом полученных результатов.

Срок: Срок: до 15.12.2021

2.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, имеющих по итогам 1 триместра 2021-2022 учебного года по одной «3», «4», создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Срок: до 15.12.2021

3.Руководителям МОУ Шарловская СОШ и МОУ Бекетовская СШ обеспечить разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с неуспевающими учащимися.

Срок: В течение 2 триместра 2021-2022 учебного года.

СЛУШАЛИ:

Перунова И.В.

Цели, задачи и показатели по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» закреплены в Концепции по формированию механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Вешкаймский район», утвержденной приказом Управления образования от 01.02.2021 № 29 «Об утверждении Концепции формирования механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Вешкаймский район»

В Концепции наряду с другими целями деятельности Управления образования по созданию системы оценки качества подготовки обучающихся определена:

Цель:Обеспечение оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи, направленные на достижение цели следующие:

- Организация информационного, организационно-технического, методического и аналитического обеспечения оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Создание системы мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических, учебно-познавательных задач и в реальных жизненных ситуациях;
- Обеспечение реализации программ и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях района.

В соответствии с утверждённым планом мероприятий в настоящее время проводится работа:

1. Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов и педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности.

2. Проведен мониторинг по внедрению этими педагогами в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, который выявил необходимость использования всеми педагогами банка заданий на платформе РЭШ (Российская электронная школа) по оценке функциональной грамотности учащихся.

3. Проведен мониторинг прохождения курсовой переподготовки педагогами, работающими по формированию функциональной грамотности, который выявил необходимость прохождения курсов большей части педагогов.

4. Организовано участие педагогов в методических мероприятиях, на которых обсуждаются вопросы оценки и формирования функциональной грамотности, регионального уровня, таких как «Методическая лаборатория 73» и районных методических мероприятиях.

5. В общеобразовательных организациях уже были проведены установочные семинары – совещания для педагогических работников по вопросу использования педагогами банка заданий на платформе РЭШ по оценке функциональной грамотности и организации работы по формированию функциональной грамотности с учетом результатов данной оценки. Необходимо систематически проводить данные совещания, на которых рассматривать итоги по реализации всех этапов проводимой работы по оценке и формированию функциональной грамотности учащихся.

6. Необходимо обеспечить формирование индивидуальных маршрутов повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности. Также необходимо обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций, с целью использования её результатов для формирования индивидуальных маршрутов повышения профессиональных компетенций

Работа по данному вопросу должна стоять на особом контроле, как Управления образования, так и администрации образовательных организаций.

Решение:

1. Управлению образования оставить на особом контроле вопрос повышения качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Вешкаймский район».

Срок: в течение 2021-2022 уч. года

2.Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1.Взять на особый контроль вопрос осуществления деятельности по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся.

Срок: в течение 2021-2022 уч. года

2.2.Внести коррективы в план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с приказом от 08.12.2021 № 374.

Срок: до 31.12.2021

2.3.Обеспечить использование всеми педагогами банка заданий на платформе РЭШ (Российская электронная школа) по оценке функциональной грамотности учащихся.

Срок: постоянно

2.4.Обеспечить прохождение курсовой переподготовки педагогами, работающими по формированию функциональной грамотности.

Срок: 2021-2022 годы

2.5.Обеспечить формирование индивидуальных маршрутов повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности.

Срок: до 01.02.2022

2.6.Обеспечить участие педагогов в методических мероприятиях, на которых обсуждаются вопросы оценки и формирования функциональной грамотности, регионального и районного уровня.

Срок: по мере проведения мероприятий.

2.7.Обеспечить осуществление методической работы в образовательной организации, направленной повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности.

Срок: в течение 2021-2022 уч. года

2.8.Систематически на совещаниях с педагогическими работниками рассматривать итоги по реализации всех этапов проводимой работы по оценке и формированию функциональной грамотности учащихся.

Срок: в течение 2021-2022 уч. года

2.9.Обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций, с целью использования её результатов для формирования индивидуальных маршрутов повышения профессиональных компетенций.

Срок: по мере проведения

СЛУШАЛИ:

Хальгова О.А.

В 2021-2022 учебном году количество участников муниципального этапа олимпиады составило 276 обучающихся, что на 44 участника меньше, чем в предыдущем году. Из них статус победителя получили 18 участника, призёра – 68. Доля победителей и призёров в общем количестве участников составила 31%, по сравнению с 2020-2021 учебным годом это

на 5% больше (количество победителей и призёров в 2020-2021 учебном году составило 84 человека с результативностью 26%).

Наиболее активно принимают участие в олимпиаде учащиеся 8 классов – 66 человек. Меньше всего участников 10 классов.

По предметам наиболее активно участвуют школьники в олимпиадах по русскому языку, физической культуре, обществознанию, ОБЖ. Значительно меньше участников в олимпиадах по искусству, информатике, иностранным языкам, краеведению, экономике. По экологии участников не было. Это можно считать косвенным показателем того, какие учебные предметы вызывают у учащихся больший интерес.

Наиболее успешно справились учащиеся с заданиями по биологии, литературе, ОБЖ, технологии, физической культуры. Самые низкие результаты по астрономии, информатике, географии, искусству, физике, праву (нет ни одного призового места).

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- организовать участие детей в дистанционных олимпиадах. Дистанционная олимпиада — это эффективный способ выявления, поддержки и дальнейшего развития природного потенциала одаренных детей. Данный вид деятельности носит и психологический характер, так как способствует нерешительным, робким, застенчивым ребятам проявить свои возможности.

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2022-2023 учебном году;

- участие в вебинарах, он-лайн консультированиях и дистанционном обучении по вопросам олимпиадного движения, работы с одарёнными детьми, организуемых ИРО и другими организациями;

- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

– результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2021-2022 учебного года;

– методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ 2021-2022 учебного года (необходимо создать электронный банк олимпиадных заданий).

2. Руководителям РМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях в марте 2022 года;

- рассмотреть на заседании РМО опыт учителей, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады

3. Администрации школ:

- организовать участие в школьном этапе ВСОШ в 2022-2023 учебном году не менее 50% обучающихся;

- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;

- формирование и ведение банка данных одаренных детей по различным направлениям потенциальных способностей обучающихся с учётом динамики их достижений. Ежегодная корректировка банка.

- организовать участие учащихся в областных профильных сменах;

- предоставить в срок до 14.03.2022 план мероприятий по улучшению качества выполнения олимпиадных заданий по предметам.

СЛУШАЛИ:

Перунова И.В.

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.09.2021 № 1757-р «Об организации социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных

организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ульяновской области, в 2021-2022 учебном году», с 15 сентября по 01 ноября в школах Вешкаймского района проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

В 2021-2022 учебном году в Вешкаймском районе численность обучающихся, подлежащих тестированию составила 512 человека, из них тестирование прошли 506 обучающихся (98,8%) из 10 общеобразовательных организаций (в 2020 - 526 обучающихся (99,2%) из 10 ОО). Не прошли тестирование 6 учащихся: МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ (3 - другие причины (самоизоляция)), МБОУ Каргинская СОШ (3 - другие причины (самоизоляция)).

Подводя итоги социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году, сравнивая с результатами прошлого учебного года, наблюдается увеличение числа недостоверных ответов, и увеличение количества учащихся с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) или «группа риска». Вместе с тем, отмечается понижение количества учащихся с явно-выраженной рискогенностью.

В связи с этим, необходимо усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание учащимся 7-8 классов.

Психологам или ответственным за проведение тестирования педагогам школ района необходимо проанализировать результаты респондентов группы с ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классами в целом. Довести до педагогического коллектива и родителей (законных представителей) учащихся результаты СПТ – 2021 в сравнении с 2020 годом.

Для проведения СПТ в следующем учебном году следует поставить задачу по снижению процента недостоверности ответов. Для этого необходимо в текущем и следующем учебном году продолжить проводить качественную информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями):

- разместить на сайте образовательной организации информацию о тестировании, где будут обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры, разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности);

- проводить тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, обучающие семинары и т.д.

Решение:

1. Руководителям общеобразовательных образовательных организаций:

1.1. Провести заседание педагогического совета по вопросу внесения изменений в программы воспитательной работы по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

Срок - до 01 февраля 2022 года

1.2. Обеспечить внесение изменений в программы воспитательной работы по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

Срок - до 01 февраля 2022 года

1.3. Обеспечить оказание адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание учащимся, попавшим в «группу риска».

Срок – в течение года

1.4. Разместить на сайте образовательной организации информацию о результатах СПТ.

Срок – до 01 февраля 2022 года

СЛУШАЛИ:

Архипова Т.Н. подвела итоги работы МУ Управление образования администрации МО «Вешкаймский район» за 2021 год и озвучила основные задачи на 2022 год.

СЛУШАЛИ:

Архипова Т.Н. довела план работы МУ Управление образования на 2022 год.

Разное:

Самолова Е.В., Лазарева Е.Г. напомнили о проведении обследования учащихся ТПМПУ, а также о необходимости предоставления полного пакета документов.

Круглова О.Е. рассказала о работе в информационных системах, о ведении сайта ОО в соответствии с действующим законодательством.

Лазарева Е.Г. довела информацию по подготовке к годовому отчету 85-К.

Секретарь

О.А. Халыгова