

Примерный перечень учебно-методических материалов, используемых для реализации основной образовательной программы в ДОО (ФГОС ДОО)

«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. — с. 336

Учебно-методические материалы к Программе

1. Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать.
2. Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей от 2 до 5 лет.
3. - Титце В. и др. Оценка и развитие качества дошкольного образования.
4. - Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад (3–5).
5. - Краер Д. Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3–5 лет).
6. - Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников.
7. - Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.
8. - Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.
9. - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.
10. - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.
11. - Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.
12. Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка.
13. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).
14. - Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).
15. - Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.
16. - Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.
17. - Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.
18. - Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).
19. - Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. и др. Диагностика психического развития ребенка: Младенческий и ранний возраст.
20. - Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.
21. - Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).
22. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).
23. - Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.
24. - Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми

2–7 лет.

25. - Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.
26. - Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.
27. - Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.
28. - Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
29. - Котельникова Ж. Л., Новикова С. В. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации.
30. образовательной организации.
31. - Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
32. - Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
33. - Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.
34. - Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой.
35. - Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
36. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.
37. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.
38. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.
39. - Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.
40. - Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк.
41. - Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
42. - Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк.
43. - Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
44. - Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет.
45. - Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.
46. - Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы.
47. Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
48. Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3–4 года).
49. - Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие

дошкольников. Средняя группа (4–5 лет).

50. - Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5–6 лет).

51. - Абрамова Л. В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

52. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

53. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

54. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

55. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

56. - Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

57. - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

58. - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года).

59. - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет).

60. - Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати).

61. - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

62. - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

63. - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

64. - Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

65. - Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

66. - Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

67. - Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

68. - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

69. - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

70. - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

71. - Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

72. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

73. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

75. - Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
76. - Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.
77. - Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.
78. - Найбауэр А.В., Куракина О.В. Мама—рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.
79. - Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
80. - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
81. - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
82. - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
83. - Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
84. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
85. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
86. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
87. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
88. - Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
89. - Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
90. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
91. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
92. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
93. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
94. - Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
95. - Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет.
96. - Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет.
97. - Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет.
98. - Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.
99. - Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» / Под ред. Е.А. Хилтунен; [О.Ф. Борисова, В.В. Михайлова, Е.А. Хилтунен]. — М.: Издательство «Национальное образование», 2014. — 186 с.

Учебно-методические материалы к Программе

1. Андрущенко Н. В. Монтессори-педагогика и монтессори-терапия. — СПб.: Речь, 2010. — 315 с.
2. Выготский Л. С. Проблемы общей психологии // Собрание сочинений: в 6 т. — Т. 2. — М.: Педагогика, 1982.
3. - Каргапольцева Н. А. Монтессори-образование: проблема социализации и воспитания личности: монография. — М.: Педагогический вестник, 1999. — 184 с.
4. - Ковалева Т. М. Инновационная школа: аксиомы и гипотезы. — М.:Изд-во МПСИ; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2003. — 256 с.
5. - Любина Г. А. Обучение дошкольников «языку чувств» // Дошкольное воспитание. — 1996, № 2. — С. 4–13.
6. - Монтессори М. Впитывающий разум. — СПб.: Благотворительный фонд «ВОЛОНТЕРЫ», 2009. — 320 с.
7. - Монтессори М. Дети — другие. — М.: Карапуз, 2004. — 336 с.
8. - Монтессори М. Дом ребенка. Метод научной педагогики. — М.: Астрель; АСТ, 2006. — 269 с.
9. - Монтессори М. Как развить внутренний потенциал человека. — СПб.: Благотворительный фонд «ВОЛОНТЕРЫ», 2011. — 124 с.
10. - Монтессори М. Начальное обучение. Мой метод. — М.: Астрель; АСТ, 2010. — 349 с.
11. - Хилтунен Е. А. Толкование детства. Из дневников монтессори-педагогов. — Екатеринбург: Народная книга, 2013. — 356 с.
12. Монтессори М. Самовоспитание и самообучение в начальной школе. — М.: Московский монтессори-центр, 1993. — 203 с.
13. - Монтессори М., Фаусек Ю. И. Математика по методу Монтессори для детей 5–8 лет. — М.: Открытое издательство «Народная книга», 2013. — 298 с.
14. - Никитина С. В. Оценка результативности и качества дошкольного образования. Научно-методические рекомендации и информационные материалы / Никитина С. В., Петрова Н. Г., Свирская Л. В. — М.: Линка-пресс, 2008. — 224 с.
15. - Поддьяков Н. Н. Мышление дошкольника. — М.: Педагогика, 1977. — 271 с.
16. - Поддьяков Н. Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка от рождения до 6 лет. — СПб.: Речь, 2010. — 142 с.
17. - Сорокова М. Г. Система М. Монтессори: Теория и практика. — М.: Academia, 2007. — 384 с.
18. - Стэндинг Э. М. Жизнь и творчество Марии Монтессори. — СПб.: Благотворительный фонд «ВОЛОНТЕРЫ», 2010. — 400 с.
19. - Сухотина-Толстая Т. Л., Фаусек Ю. И., Тихеева Е. И. Три путешествия в Рим

- к Марии Монтессори. — СПб.: Образовательный центр «Участие»; Лема, 2013. — 160 с.
20. - Фаусек Ю. И. Детский сад Монтессори. — М.: Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007. — 240 с.
21. - Фаусек Ю. И. Педагогика Марии Монтессори. — М.: Генезис, 2007. — 368 с.
22. - Фаусек Ю. И. Русская грамматика по методу Монтессори. — СПб.: Образовательные проекты, 2011. — 288 с.
23. - Фаусек Ю. И. Русская учительница. Воспоминания монтессори-педагога. / Сост. и ред. Д. Г. Сороков. — М.: Форум, 2010. — 400 с.
24. - Фрешко Г. Х. Новорожденный с любовью. — Екатеринбург: Народная книга, 2013. — 368 с.
25. - Хилтунен Е. А. Как школа Монтессори решает социально-экономические задачи общества // Народное образование. — 2007, № 10. — С. 247–251.
26. - Хилтунен Е. А. Практическая монтессори-педагогика. — М.: АСТ, 2010. — 400 с.

Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Научн. рук. Л.А. Парамонова. — 6-е изд. перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2018. — 192 с

Учебно-методические материалы к Программе

1. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 3—5 лет. М., 2014.
2. Алиева Т.А., Васюкова Н.Е. Художественная литература для детей 5—7 лет. М., 2014.
3. - Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 2—3 лет. М., 2015.
4. - Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3—4 лет. М., 2014.
5. - Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 4—5 лет. М., 2015.
6. - Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 5—6 лет. М., 2015.
7. - Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6—7 лет. М., 2014.
8. - Давидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. М., 2013.
9. - Давидчук А.Н., Селихова Л.Г. Дидактическая игра — средство развития дошкольников 3—7 лет. М., 2013.
10. - Тарунтаева Т.В., Алиева Т.И. Развитие математических представлений у дошкольников. М., 2015.
11. - Павлова Л.Н. Познавание окружающего мира детьми третьего года жизни. М., 2018.
12. - Развивающие занятия с детьми 2—3 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.
13. - Развивающие занятия с детьми 3—4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М.,

- 2018.
14. - Развивающие занятия с детьми 4—5 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.
 15. - Развивающие занятия с детьми 5—6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.
 16. - Развивающие занятия с детьми 6—7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. М., 2018.
 17. - Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей 2—3 лет. М., 2014.
 18. - Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей 3—5 лет. М., 2015.
 19. - Трифонова Е.В. и др. Развитие игры детей 5—7 лет. М., 2015
 20. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом. М., 2012.
 21. - Арушанова А.Г. Развитие коммуникативных способностей дошкольника. Метод. пособие. М., 2012.
 22. - Дурова Н.В., Рычагова Е.С. Я читаю, я играю, я учусь: Кн. для развития навыков чтения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2003.
 23. - Занимаемся искусством с дошкольниками: метод. пособие / Под ред. К.В. Тарасовой. М., 2011.
 24. - Качанова И.А., Лялина Л.А. Традиционные игры в детском саду. М., 2011.
 25. - Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку. М., 2001
 26. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М., 2014.
 27. - Павлова Л.Н. Развивающие игры-занятия с детьми от рождения до 3 лет. М., 2004. - Павлова Л.Н. Раннее детство: предметно-развивающая среда и воспитание. М., 2004.
 28. - Пантелеева Л.В. Музей и дети. М., 2000.
 29. - Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. М., 1999.
 30. - Петрова В.А. Музыка — малышам (раннее детство). М., 2001.
 31. - Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Младший дошкольный возраст / Сост. Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева. М., 2008.
 32. - Подвижные игры: хрестоматия и рекомендации. Старший дошкольный возраст / Сост. Е.А. Тимофеева, Е.А. Сагайдачная, Н.Л. Кондратьева. М., 2009.
 33. - Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Методика обучения дошкольников иностранному языку. М., 2010.
 34. - Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Методика развития речи двуязычных дошкольников. М., 2010.
 35. - Рыжова Н.А. Почва — живая земля. М., 2005.
 36. - Рыжова Н.А. Что у нас под ногами: Песок. Глина. Камни. М., 2005.

Основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки» / под ред. В.Т. Кудрявцева. — М.: Вентана-Граф, 2016. — 592 с.

Учебно-методические материалы к Программе

1. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации / Н.П. Гришаева. — М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Для детей 5–7 лет: дидактические материалы / А.Д. Шатова. — М.: Вентана-Граф, 2015.
3. - Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Для детей 5–7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий / А.Д. Шатова. — М.: Вентана-Граф, 2015.
4. Салмина Н.Г. Воображаем, думаем, играем. Дидактические игры для детей 3–4 лет: дидактические карточки, методическое пособие / Н.Г. Салмина, М.С. Милаева, А.О. Глебова. — М.: Вентана-Граф, 2015.
5. - Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада / М.Н. Султанова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
6. - Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: рабочие тетради № 1–9 для детей 3–4 лет / М.Н. Султанова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
7. - Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: дидактические игры для детей 3–4 лет: дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
8. - Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя средней группы детского сада / М.Н. Султанова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
9. Султанова М.Н. Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 5–7 лет: дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. — М.: Вентана-Граф, 2015.
10. - Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: рабочие тетради № 1–3 для детей 4–5 лет / М.Н. Султанова. — М.: Вентана-Граф, 2015.
11. - Султанова М.Н. Путешествие в страну математики. Дидактические игры для детей 4–5 лет: дидактические карточки, методическое пособие / М.Н. Султанова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
12. - Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя старшей группы детского сада / М.Н. Султанова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
13. - Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: рабочие тетради № 1–3 для детей 5–6 лет / М.Н. Султанова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
14. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М.: Вентана-Граф, 2014.
15. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет: дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М.: ВентанаГраф, 2014.
16. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 4–5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М.: Вентана-Граф, 2014.
17. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 4–5 лет: дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М.: ВентанаГраф, 2014.

18. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М.: Вентана-Граф, 2014.
19. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет: дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М.: ВентанаГраф, 2014.
20. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М.: Вентана-Граф, 2014.
21. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет: дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М.: ВентанаГраф, 2014.
22. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет: пособие для дошкольников / О.С. Ушакова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
23. - Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4–7 лет: программа, методические рекомендации / Л.Е. Журова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
24. - Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4–5 лет: конспекты занятий / Л.Е. Журова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
25. - Журова Л.Е. Эти удивительные звуки: рабочая тетрадь для детей 4–5 лет / Л.Е. Журова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
26. - Журова Л.Е. Тайны слов и звуков: рабочая тетрадь для детей 5–6 лет / Л.Е. Журова. — М. : Вентана-Граф, 2014.
27. - Журова Л.Е. Я умею читать!: рабочие тетради № 1, 2 / Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
28. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М. : ВентанаГраф, 2014.
29. Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М. : Вентана-Граф, 2014.
30. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 3–4 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М. : ВентанаГраф, 2014.
31. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 4–5 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М. : Вентана-Граф, 2014.
32. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 4–5 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М. : ВентанаГраф, 2014.
33. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 5–6 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М. : Вентана-Граф, 2014.
34. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет : программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М. : Вентана-Граф, 2014.
35. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет : дидактические материалы / О.С. Ушакова, Е.М. Струнина. — М. : ВентанаГраф, 2014.
36. - Ушакова О.С. Развитие речи детей 6–7 лет : пособие для дошкольников / О.С. Ушакова. — М. : Вентана-Граф, 2014.

37. - Бакланова Т.Н. Музыкальный мир : программа, содержание занятий с детьми 3–7 лет, методические рекомендации / Т.Н. Бакланова, Г.П. Новикова. — М. : Вентана-Граф, 2014.
38. - Бакланова Т.Н. Музыкальный мир : пособие для детей 5–7 лет : в 2 ч. / Т.Н. Бакланова, Г.П. Новикова. — М. : ВентанаГраф, 2014.
39. Кудрявцев В.Т. Оздоровление и физическое развитие дошкольного возраста: методическое пособие / В.Т. Кудрявцев. — М. : Вентана-Граф
40. Журова Л.Е. Азбука (для обучения в семье) / Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
41. - Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду: дидактические материалы для занятий с детьми 4–7 лет / Л.Е. Журова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
42. Кузнецова М.И. Готов ли ваш ребёнок учиться читать и писать? : рабочая тетрадь для детей 6–7 лет / М.И. Кузнецова. — М.: Вентана-Граф, 2014.
43. - Кузнецова М.И. Готовимся к письму: рабочая тетрадь для детей 4–5 лет / М.И. Кузнецова. — М.: Вентана-Граф, 2015.
44. Боума Э. Paths to the World. Английский язык для дошкольников. Для детей 5–6 лет : в 2 ч. / Э. Боума, Т.Б. Клементьева. — М.: Вентана-Граф, 2014.
45. Боума Э. Far and Near. Читаем сказки на английском языке. Для детей 5–7 лет: пособие для дошкольников с аудиоприложением / Э. Боума, Т.Б. Клементьева. — М.: Вентана-Граф, 2015

Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100». Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. —Изд. 3-е, переаб. — М. : Баласс, 2019. — 528 с

Учебно-методические материалы к Программе

1. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке (Лесные истории). Учебное пособие по речевому развитию детей 3–4 лет.
2. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке (Лесные истории). Приложение к учебному пособию. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки и схемы).
3. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Часть 1. Учебное пособие по речевому развитию детей 4–5 лет.
4. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Часть 2. Учебное пособие по речевому развитию детей 4–5 лет.
5. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Часть 3. Учебное пособие по речевому развитию детей 5–6 лет.
6. Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Часть 4. Учебное пособие по речевому развитию детей 6–7(8) лет.
7. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 5. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных

картинок-иллюстраций к сказкам «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лиса и заяц», «Лиса и журавль».

8. Т.Р. Кислова. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к образовательной программе речевого развития детей дошкольного возраста.

9. - Т.Р. Кислова, А.В. Иванова. По дороге к Азбуке. Часть 5. Учебное пособие для логопедических групп по речевому развитию детей 6–7(8) лет.

10. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Наглядный материал по речевому развитию дошкольников (4–7(8) лет). Часть 1. Предлоги. Приложение к учебному пособию «По дороге к Азбуке».

11. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Наглядный материал по речевому развитию дошкольников (4–7(8) лет). Часть 2. Предложения и устные рассказы. Приложение к учебному пособию «По дороге к Азбуке».

12. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Наглядный материал по речевому развитию дошкольников (5–7(8) лет). Часть 3. Карточки для звукового и слогового анализа слов. Приложение к учебному пособию «По дороге к Азбуке».

13. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Наши прописи. Часть 1. Учебное пособие по речевому развитию детей 5–6 лет (к 3й части учебного пособия «По дороге к Азбуке»).

14. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Наши прописи. Часть 2. Учебное пособие по речевому развитию детей 6–7(8) лет (к 4й части учебного пособия «По дороге к Азбуке»).

15. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 1. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок для составления устных рассказов.

16. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 2. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Звери и их детёныши, схемы для составления устных рассказов.

17. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 3. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок».

18. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 4. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Курочка Ряба», «Коза-дереза», «Гуси-лебеди»

19. . Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 6. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Три медведя», «Маша и медведь», «Каша из топора».

20. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова. Развитие речи. Часть 7. Наглядный и раздаточный материал для детей 3–7(8) лет. Серии сюжетных картинок-иллюстраций к сказкам «Кот, петух и лиса», «Лисичка со скалочкой», «Соломенный бычок – смоляной бочок», «Волк и семеро козлят».

21. - Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская. Речевые досуги. Часть 1. Визит Феи осеннего леса. Забавы Зимушки-зимы. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников.

22. - Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская. Речевые досуги. Часть 2. Весенние превращения Снегурочки. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников.
23. - Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская. Речевые досуги. Часть 3. Летний сон Дюймовочки. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников.
24. - Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская. Речевые досуги. Часть 4. Путешествие Белоснежки и гномов по волшебному замку (Дни недели). Наглядный и раздаточный материал для дошкольников.
25. - Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская. Речевые досуги. Часть 5. Большое транспортное путешествие (Транспорт). Наглядный и раздаточный материал для дошкольников.
26. - Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская. Речевые досуги. Часть 6. Лесные звери, или По следам Колобка. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников.
27. - Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская. Речевые досуги. Часть 7. Воспоминания о необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников.
28. - Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская. Речевые досуги. Часть 8. История о том, как Людвиг Четырнадцатый пробрался на ферму. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников.
29. - Т.Р. Кислова, М.Ю. Вишневская. Речевые досуги. Часть 9. Такие разные профессии. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников.
30. - Н.А. Горлова, О.А. Горлова. Речевой фитнес. Программа коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста с методическими рекомендациями.
31. - Е.М. Гончарова. Азбука в стихах. Тетрадь для раскрашивания и штриховки для детей 5–7(8) лет.
32. - И.Ю. Синицына. Буква-озорница. Весёлые загадки для детей, которые уже умеют читать. Вып.1.
33. - И.Ю. Синицына. Буква-озорница. Весёлые загадки для детей, которые уже умеют читать. Вып.2.
34. О.В. Чиндилова, А.В. Баденова. Наши книжки. Часть 1. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет.
35. - О.В. Чиндилова, А.В. Баденова. Наши книжки. Части 2–4. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 4–5, 5–6, 6–7(8) лет.
36. - О.А. Куревина, О.А. Линник. Кукла Таня. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет.
37. - О.А. Куревина, О.А. Линник. Кукла Таня. Методические рекомендации к образовательной программе художественно-эстетического развития детей 3–4 лет.
38. - О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва. Путешествие в прекрасное. Часть 1. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 4–5 лет.
39. - О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва. Путешествие в прекрасное. Часть 2. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 5–6 лет.

40. - О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва. Путешествие в прекрасное. Часть 3. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 6–7(8) лет.
41. - О.А. Куревина, Г.Е. Селезнёва. Путешествие в прекрасное. Методические рекомендации к образовательной программе художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
42. - Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова. Разноцветный мир. Часть 1. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 3–4 лет.
43. - Т.А. Котлякова, Н.В. Меркулова. Разноцветный мир. Часть 2. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 4–5 лет.
44. - В.А. Фёдоров. Волшебный карандаш. Часть 1. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 5–6 лет.
45. - . В.А. Фёдоров. Волшебный карандаш. Часть 2. Учебное пособие по художественно-эстетическому развитию детей 6–7(8) лет.
46. - З.И. Курцева / Под ред. Т.А. Ладыженской Ты – словечко, я – словечко. Часть 1. Учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей 5–6 лет.
47. - З.И. Курцева Ты – словечко, я – словечко. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста.
48. - М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова Это – я. Учебное пособие по социально-коммуникативному развитию детей 6–7(8) лет.
49. М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова Познаю себя. Методические рекомендации к образовательной программе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (от 2 месяцев до 8 лет).
50. - М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100». Пособие для педагогов и родителей.
51. - М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова Тестовые задания по диагностике развития и воспитания дошкольников.
52. - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина. Моя математика. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет.
53. - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина. Моя математика. Часть 1. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет.
54. - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина. Моя математика. Часть 2. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет.
55. - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина. Моя математика. Часть 3. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет.
56. - М.В. Корепанова, С.А. Козлова, О.В. Пронина. Моя математика. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста.
57. - Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова, А.А. Вахрушев. Здравствуй, мир! Часть 1. Учебное пособие по познавательному развитию детей 3–4 лет.
58. - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Здравствуй, мир! Часть 2. Учебное пособие по познавательному развитию детей 4–5 лет.

59. -. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Здравствуй, мир! Часть 3. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–6 лет.
60. - А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова. Здравствуй, мир! Часть 4. Учебное пособие по познавательному развитию детей 6–7(8) лет.
61. - А.А. Вахрушев и др. Здравствуй, мир! Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста.
62. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 1. Овощи, фрукты, ягоды.
63. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 2. Деревья, грибы, цветы.
64. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 3. Профессии, человечки, схемы, знаки.
65. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 4. Посуда, столовые приборы.
66. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 5. Одежда. Обувь.
67. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 6. Игрушки. Инструменты. Спортивный инвентарь.
68. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 7. Дома, улицы, транспорт. Мебель. Электроприборы.
69. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 8. Продукты питания.
70. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 9. Рыбы. Насекомые.
71. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 10. Птицы.
72. - Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (карточки). Часть 11. Звери, пресмыкающиеся.
73. - Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев. Комплект наглядных пособий для дошкольников (сюжетные картины). Часть 1.
74. - Е.Е. Кочемасова, А.А. Вахрушев. Комплект наглядных пособий для дошкольников (сюжетные картины). Часть 2.
75. - А.В. Горячев, Н.В. Ключ. Всё по полочкам. Учебное пособие по познавательному развитию детей 5–7(8) лет.

76. - А.В. Горячев, Н.В. Ключ. Всё по полочкам. Методические рекомендации к образовательной программе познавательного развития детей дошкольного возраста.
77. Н.А. Фомина. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика. Методические рекомендации к образовательной программе физического развития детей дошкольного возраста.
78. И.В. Маслова Лепка. Часть 1. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (3–4 года).
79. - И.В. Маслова Лепка. Часть 2. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (4–5 лет).
80. - И.В. Маслова Лепка. Часть 3. Наглядный и раздаточный материал для дошкольников (5–7(8) лет).
81. - И.В. Маслова Аппликация. Часть 1. Раздаточный материал для дошкольников (3–4 года).
82. - И.В. Маслова Аппликация. Часть 2. Раздаточный материал для дошкольников (4–5 лет).
83. - И.В. Маслова Аппликация. Часть 3. Раздаточный материал для дошкольников (5–7(8) лет).
84. Т.Г. Неретина. Система работы со старшими дошкольниками с задержкой психического развития в условиях дошкольного образовательного учреждения.
85. - И.В. Романова. Речевая культура диалога педагога с родителями. Учебно-методическое пособие.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019.- 352 с

Учебно-методические материалы к Программе

1. Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. - Бабаева Т. И., Березина Т. А., Гусарова Т. Г., Деркунская В. А. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2019.
3. - Вербенец А. М., Солнцева О. В., Сомкова О. Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
4. - Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
5. - Гогоберидзе А. Г., Акулова О. В., Вербенец А. М., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

6. - Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
7. - Грядкина Т. С. Образовательная область «Физическое развитие». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
8. Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» // Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
9. - Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
10. - Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебнометодическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
11. - Деркунская В. А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. — М.: Педагогическое общество России, 2005.
12. - Деркунская В. А., Харчевникова А. Н. Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4—5 лет. — М.: Центр Педагогического образования, 2012.
13. - Деркунская В. А., Рындина А. Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. — М.: Центр Педагогического образования, 2012.
14. - Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
15. - Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
16. - Курочкина Н. А. О портретной живописи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
17. - Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
18. - Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
19. - Методические советы к программе «Детство» // Отв. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
20. - Михайлова З. А., Полякова М. Н., Ивченко Т. А., Березина Т. А., Никонова Н. О. Образовательная область «Познавательное развитие». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
21. - Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
22. - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
23. - Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебнометодическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

24. - Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
25. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Сост. и ред.: Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
26. - Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
27. - Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в
28. природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
29. - Ноткина Н. А., Казьмина Л. И., Бойкович Н. Н. Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
30. - Полякова М. Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
31. - Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
32. - Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
33. - Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
34. - Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
35. - Солнцева О. В., Коренева-Леонтьева Е. В. Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. Учебно-методическое пособие. — СПб.: Речь, 2013.
36. - Сомкова О. Н. Образовательная область «Речевое развитие». — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
37. - Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
38. - Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для педагогических вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2014.
39. Михайлова З. А., Полякова М. Н., Вербенец А. М. и др. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
40. - Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

41. - Акулова О. В., Сомкова О. Н. Теории и технологии речевого развития детей дошкольного возраста: программа учебного курса и методические рекомендации: для самостоятельной работы студентов бакалавриата. — М.: Центр Педагогического образования, 2009.
42. - Михайлова З. А., Полякова М. Н., Вербенец А. М. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста: программа учебного курса и методические рекомендации: для самостоятельной работы студентов бакалавриата. — М.: Центр Педагогического образования, 2009.
43. - Ивченко Т. А., Никонова Н. О., Римашевская Л. С. Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста: программа учебного курса и методические рекомендации: для самостоятельной работы студентов бакалавриата. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
44. - Вершинина Н. А., Вербенец А. М. Теории и технологии художественного развития детей дошкольного возраста: программа учебного курса и методические рекомендации: для самостоятельной работы студентов бакалавриата. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.
45. - Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
46. - Смоленцева А. А., Пустовойт О. В., Михайлова З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
47. - Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2007.
48. - Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М. Маневцовой. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
49. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
50. - Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
51. - Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
52. - Горская А. В. Правила — наши помощники. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019. Организационный раздел программы 239
53. Калашников Г. В. Гербы и символы. История российского герба: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
54. - Калашников Г. В. Гербы и символы. Санкт-Петербург и Ленинградская область: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
55. - Конкевич С. В. Мир музыкальных образов. Слушаем музыку вместе с ребенком. Советы музыкальным руководителям (подготовительная группа): наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
56. - Курочкина Н. А. Знакомим с жанровой живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
57. - Курочкина Н. А. Знакомим со сказочно-былинной живописью: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

58. - Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с натюрмортом. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
59. - Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с пейзажной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
60. - Курочкина Н. А. Знакомим дошкольников с портретной живописью. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
61. - Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
62. - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
63. - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 2,5—3 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
64. - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
65. - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
66. - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
67. - Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
68. Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Рабочая тетрадь для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
69. - Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
70. - Никонова Н. О., Талызина М. И. Экологический дневник дошкольника. Рабочая тетрадь для детей 6—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
71. - Нищева Н. В. Все работы хороши. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
72. - Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
73. - Нищева Н. В. Мир природы. Животные. Наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
74. - Нищева Н. В. Наш детский сад 1. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
75. - Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
76. - Нищева Н. В. Раз планета, два комета: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
77. - Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
78. - Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2: альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
79. - Нищева Н. В. Четыре времени года: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.

80. - Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
81. - Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
82. - Нищева Н. В. Кем быть? Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2019.
83. - Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. Предметные картинки. Игры. Конспекты занятий. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
84. - Панжинская-Откидач В. А. А. И. Куинджи. Волшебство света: учебнонаглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
85. - Панжинская-Откидач В. А. В. Г. Перов. Эмоции и переживания человека: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
86. Панжинская-Откидач В. А. И. И. Шишкин. Лесное царство: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
87. - Панжинская-Откидач В. А. Б. М. Кустодиев. Праздничная Русь: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
88. - Панжинская-Откидач В. А. В. М. Васнецов. «Преданья старины глубокой...»: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 89. 2009.
90. - Панжинская-Откидач В. А. И. К. Айвазовский. Стихия воды: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
91. - Панжинская-Откидач В. А. Карл Брюллов. «...Для русской кисти первый день!»: учебно-наглядное пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009.
92. - Сомкова О. Н., Бадакова З. В., Яблоновская И. В. Путешествие по стране Правильной речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
93. - Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
94. Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998—2011.
95. - Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет, 2002—2011.
96. - Финкельштейн Б. Б. Лепим нелепицы: альбом. — СПб.: Корвет, 2007—2011.
97. - Финкельштейн Б. Б. Спасатели приходят на помощь: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011.
98. - Финкельштейн Б. Б. Поиск затонувшего клада: альбом. — СПб.: Корвет, 2005—2011.
99. - Финкельштейн Б. Б. Праздник в стране блоков: альбом. — СПб.: Корвет, 2006—2011.
100. - Финкельштейн Б. Б. Страна блоков и палочек: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011.
101. - Борисенкова Е. Ю. Маленькие логики: Блоки Дьенеша для малышей: альбом-игра. — СПб.: Корвет, 2011.
102. - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Логика и цифры: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.

103. - Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1995—2011.
104. - Финкельштейн Б. Б. На золотом крыльце сидели: альбом игр и упражнений. — СПб.: Корвет, 2002—2011.
105. - Финкельштейн Б. Б. Волшебные дорожки: альбом. — СПб.: Корвет, 2003—2011.
106. Финкельштейн Б. Б. Дом с колокольчиком: альбом. — СПб.: Корвет, 2003—2011.
107. - Финкельштейн Б. Б. Кростики. Посудная лавка: альбом. — СПб.: Корвет, 2008—2011.
108. - Финкельштейн Б. Б. Играем в математику: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.
109. - Ковалев С. В. Цветное панно: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2011.
110. - Финкельштейн Б. Б. Математический планшет: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Корвет, 2007—2011.
111. - Полякова М. Н. Логическая мозаика: игра. — СПб.: Корвет, 2005—2011.
112. - Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Маленький дизайнер: игра. — СПб.: Корвет, 2003—2011.
113. - Кайе В. А. Соты Кайе: игра. — СПб.: Корвет, 2008—2011.
114. - Финкельштейн Б. Б. Волшебный поясок: игра. — СПб.: Корвет, 2006—2011.
115. - Финкельштейн Б. Б., Лабутина Л. В., Сазонов Е. А. Логический экран: развивающие и обучающие игры и упражнения. — СПб.: Корвет, 2005—2011.
116. - Кубики для всех. Уголки: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1996—2011.
117. - Кубики для всех. Собирайка: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1996—2011.
118. - Кубики для всех. Загадка: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой, И. Н. Чеплашкиной. — СПб.: Корвет, 1994—2011.
119. - Сложи узор: игра. — СПб.: Корвет, 1998—2011.
120. - Семенова Н. Г. Чудо-кубики 1: альбом-игра к игре «Сложи узор». — СПб.: Корвет, 2008—2011.
121. - Семенова Н. Г. Чудо-кубики 2: альбом-игра к игре «Сложи узор». — СПб.: Корвет, 2008—2011.
122. - Кубики-хамелеон: игра / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 2004—2011. Уникуб: игра. — СПб.: Корвет, 1998—2011. Геометрический конструктор № 1 для детей 3—4 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011.
123. - Геометрический конструктор № 2 для детей 4—5 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011.

124. - Геометрический конструктор № 3 для детей 5—6 лет: игра. — СПб.: Корвет, 2004—2011.
125. - Наглядно-дидактические пособия и игры издательства «РИВ» (развивающие игры В. В. Воскобовича), Санкт-Петербург.
126. - Воскобович В. В. Соты: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2005—2011.
127. - Воскобович В. В. Крестики: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2006—2011.
128. Воскобович В. В. Игровой квадрат: игра. — СПб.: РИВ, 2000—2011.
129. - Воскобович В. В. Змейка: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2000—2011.
130. - Воскобович В. В. Чудо-цветик: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2006—2011.
131. - Воскобович В. В. Геоконт: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2000—2011.
132. - Воскобович В. В. Логоформочки: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2005—2011.
133. - Воскобович В. В. Фонарики: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2008—2011. Воскобович В. В. Шнурзатейник: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2007—2011.
134. - Воскобович В. В. Прозрачный квадрат: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2000—2011.
135. - Воскобович В. В. Прозрачная цифра: игра / Методическое сопровождение разработано Т. Г. Харько. — СПб.: РИВ, 2000—2011.
136. - Борисенкова Е. Ю. Чудесный круг: развивающая игра-головоломка. — СПб.: РИВ, 2010—2011.
137. - Три кольца: Игра-головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: РИВ, 2010—2011. Круглый год: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение Н. В. Заболотского. — СПб.: Оксва, 2002—2011.
138. - Я учу дни недели: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011.
139. - Год и месяцы: игра / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2005—2011.
140. - Погода: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011.
141. - Ферма. Крестьянское подворье: наглядно-дидактическое пособие / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011.
142. - Кто где живет? Игра / Методическое сопровождение разработано В. П. Матвеевым, А. В. Евстратовой. — СПб.: Оксва, 2007—2011.

143. - Настроение. Эмоции: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2006—2011.
144. - Наше дежурство: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Оксва, 2007—2011.
145. Головоломка Архимеда: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
146. - Волшебный квадрат: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
147. - Головоломка Пифагора: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
148. - Волшебный круг: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
149. - Вьетнамская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010. Гексамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано
150. З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
151. - Листик: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
152. - Колумбово яйцо: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
153. - Монгольская игра: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
154. - Пентамино: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
155. - Сфинкс: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
156. - Танграм: головоломка / Методическое сопровождение разработано З. А. Михайловой. — СПб.: Оксва, 1995—2010.
157. - Данилова Е. Радужное лукошко: игра. — СПб.: Оксва, 2002—2010.
158. - Данилова Е. Тетрис: игра. — СПб.: Оксва, 2003—2010. Саркисов В. Р. Календарь природы: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.
159. - Саркисов В. Р. Геометрический конструктор: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011.
160. - Саркисов В. Р. Конструктор «Транспорт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2001—2011.
161. - Яковлева Г. В., Коптенко Т. А. Дерево: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.
162. - Саркисов В. Р. Притворщик плоский: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.
163. - Саркисов В. Р. Притворщик объемный: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2002—2011.
164. Саркисов В. Р. Конструктор «Узор»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2006—2011.

165. - Саркисов В. Р. Ромашка: наглядно-дидактическое пособие. — СПб.: Саркисов В. Р., 2005—2011.
166. - Саркисов В. Р. Конструктор «Лабиринт»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2007—2011.
167. - Саркисов В. Р. Конструктор «Одежда»: игра. — СПб.: Саркисов В. Р., 2009—2011.

Дополнительная литература

1. Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» /Под ред. Булычевой А.И. – М: ЧУ ДПО «УЦ им. Л.А. Венгера «РАЗВИТИЕ», 2016 г. 220 с.
2. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Открытия» / Под ред. Е. Г. Юдиной. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. — 160 с.
3. ПРОдетей: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова. – М.: Рыбаков Фонд; Университет детства, 2019. – 136 с.
4. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).
5. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 528 с. — (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»).
6. Крылова Н.М Детский сад — Дом радости. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Н.М. Крылова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 352 с.
7. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.
8. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова и др.; науч. Рук. Е.В. Соловьева Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2016. - 232 с.
9. Миры детства: конструирование возможностей. Образовательная программа дошкольного образования / Т.Н. Доронова [и др.]; науч. руководитель А.Г. Асмолов и Т.Н. Доронова – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 225 с.
10. НАУСТИМ — цифровая интерактивная среда: парциальная образовательная программа для детей от 5 до 11 лет / О. А. Поваляев, Г.В. Глушкова, Н.А. Иванова, Е.В. Сарфанова, С.И. Мусиенко. — М.: Де’Либри, 2020. — 68

11. Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
12. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Изд. 2-е. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
13. Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» / К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 64 с.
14. От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.
15. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018. 79 с.
16. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
17. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду». Соответствует ФГОС ДО. — М.: ИД «Цветной мир», 2018. — 200 с., 3-е издание, перераб. и доп.
18. Программа «Феникс». Шахматы для дошкольников / А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский. – М.: Линка-Пресс, 2017. – 12 с.
19. Коренева Т. Ф. Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста / Т. Ф. Коренева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 48 с.: ил. — (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК)
20. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинин. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
21. Тимофеева Л. Л. Парциальная программа «Бадминтон для дошкольников». Планирование и конспекты занятий / Л.Л. Тимофеева. — 2-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с.: ил. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
22. Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).
23. Чеменева А.А, Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок» / А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова. — 2-е изд. — М.:

- ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 80 с. — (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»).
24. Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 117 с.
25. Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т. В. Волосовец и др. — 2-е изд., стерео-тип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.
26. Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» / Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. — 80 с.
27. Бережнова О.В., Бойко В.В. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», издательский дом «Цветной мир», 2016 год, 136 стр.
28. Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.
29. Алиева Э. Ф., Радионова О. Р. Истории карапушек: как жить в мире с собой и другими? Педагогическая технология воспитания детей 5–8 лет в духе толерантного общения : методические рекомендации / Э. Ф. Алиева, О. Р. Радионова. — М. : Издательство «Национальное образование», 2015. — 144 с. : ил. — (Серия «Коллекция открытий дошкольного образования»).
30. Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова «РАСТИ, МАЛЫШ!». Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития. Издательство «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2019, 96 с.
31. Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание)
32. - Авдеева Н.Н. Теория привязанности: современные исследования и перспективы // Современная зарубежная психология. —2017. —Том 6. —№ 2. — С. 7–14. [Электронный ресурс] URL: doi:10.17759/jmfp.2017060201
33. - Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста: учебник для отделений мед. сестер дет. учреждений мед. училищ. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Медицина, 1977.
34. - Аксарина Н.М., Кистьяковская М.Ю., Ладыгина Н.Ф., Эйгес Н.Р.
35. Развитие и воспитание ребенка от рождения до трех лет. / Под ред. проф. Н.М. Щелованова. Изд. 2-е. — М.: Просвещение, 1969.

36. - Асмолов А.Г. Стандарт — это норма необходимого разнообразия // Современное дошкольное образование. Теория и практика. — 2013. — № 5. — С.14–18.
37. - Бауэр Т. Психическое развитие младенца. — М.: Прогресс, 1985.
38. - Безруких М.М., Фарбер Д.А. Психофизиология. Словарь / Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Ред.-сост. Л.А. Карпенко. Под общ. ред. А.В. Петровского. И.: ПРЕ СЭ, 2016.
39. - Бернштейн Н.А. Физиология движений и активность / Под ред. академика О.Г. Газенко. — М.: Наука, 1990. 18. Бехтерев В.М. Проблемы развития и воспитания человека: избр. психол. тр. / под ред. А.В. Брушлинского, В.А. Кольцовой. — М.: МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2010.
40. - Боулби Дж. Привязанность. — М.: Гардарики, 2003.
41. - Боулби Дж. Создание и разрушение эмоциональных связей. — М.: Академический проект, 2004.
42. - Воспитание детей раннего возраста. Под ред. Г.М. Ляминой. Издание 2-е. — М.: Просвещение, 1976.
43. - Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г., Венгер Н.Б. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет. — М.: Просвещение, 1988.
44. - Виноградова Е.М., Котляр И.А. Концепция У. Энгельста — вариант прочтения теории деятельности А.Н. Леонтьева // Культурно–историческая психология. - 2006. - № 4. - С. 74–78.
45. - Волобуева Л.М. Становление и развитие общественного дошкольного воспитания в Москве (1900–1928). Дис. ... канд. пед. наук. — М., 1994.
46. - Волосовец Т.В. Детствосбережение в дошкольном образовании: Концептуальные основы развития образования в интересах детства: Монография. - М.: ФГБНУ ИИД СВ РАО, 2018. - 114 с.
47. - Винникот Д.В. Ребенок, семья и внешний мир. Пер. с англ. — М.: Институт общегуманитарных исследований, 2015.
48. - Виноградов Г.С. «Страна детей»: избранные труды по этнографии детства. — СПб.: Историческое наследие, 1999.
49. - Выготский Л.С. Педагогическая психология / Под ред. В.В. Давыдова. — М.: Педагогика–Пресс, 1996.
50. - Выготский Л.С. Собрание сочинений в 6 т. / Под ред. А.М. Матюшкина. — М.: Педагогика, 1983.
51. - Выготский Л.С. Психология развития ребенка. — М.: Смысл, Эксмо, 2004.
52. - Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Педагогика детей раннего возраста: учебное пособие. — М.: ВЛАДОС, 2007.
53. - Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до шести. — М.: Интор, 1996.
54. - Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. — М.: Изд-во «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1998.

55. - Голубева Л.Г., Лещенко М.В., Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего возраста: учебное пособие / Под ред. В.А. Доскина, С.А. Козловой. — М.: Издательский центр «Академия», 2002.
56. - Доналдсон М. Мыслительная деятельность детей / Под ред. В.И. Лубовского. — М.: Педагогика, 1985.
57. - Дьюи Дж. От ребенка — к миру, от мира — к ребенку: сб. статей / Сост. и вступ. ст. Г.Б. Корнетова. — М.: Карапуз-дидактика, 2009.
58. - Запорожец А.В. Избранные психологические труды: в 2 т. / Под ред. В.В. Давыдова, В.П. Зинченко. — М.: Педагогика, 1986.
59. - Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. — М.: Просвещение, 1988.
60. - Зинченко В.П. Сознание и творческий акт: Монография. — М.: Языки славянских культур, 2010.
61. - Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. — М.: Тривола, 1994.
62. - Зуева Т.В. Русский фольклор. / Словарь-справочник. — М.: Просвещение, 2002.
63. - Ионин Л.Г. Социология культуры / Учебное пособие для вузов. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.
64. - Каптерев П.Ф. Задачи и основы семейного воспитания. —СПб.: Тип. Е. Евдокимова, 1898. (Энциклопедия семейного воспитания и обучения. Вып.1).
65. - Кожевникова В.В. Моделирование образовательной среды для детей раннего возраста на основе амплификации развития. Дис. ... канд. пед. наук. — М.: ИИДСВ РАО, 2018.
66. -. Концепция разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования / М.Е. Богоявленская, Е.Е. Кравцова, И.А. Лыкова, С.Н. Николаева, О.С. Ушакова и др. — М.: ИИДСВ РАО, 2018.
67. - Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Психология игры (культурно-исторический подход). — М.: Левь, 2017.
68. - Красногорский Н.И. Развитие учения о физиологической деятельности мозга у детей: статьи, лекции и доклады за период 1907–1934 гг. / проф. Н.И. Красногорский; Инст. охраны здоровья
69. детей и подростков. — Л.; М.: Гос. изд-во биол. и мед. лит. Ленингр. отд., 1935.
70. - Крылова Н.Б. Развитие культурологического подхода в современной педагогике // Личность в социокультурном измерении: история и современность: Сб. статей. — М.: Индрик, 2007.
71. -. Кудрявцев В.Т. А.В. Запорожец: от идеи самоценности детства — к принципам самодетерминации и амплификации детского развития // Науки о детстве и современное образование: Матер. междунар. юбил. науч. конф., посвященной 100-летию со дня рождения А.В. Запорожца. — М.: Центр «Школьная книга», 2005.

72. - Кудрявцев В.Т. Исследования детского развития на рубеже столетий (научная концепция Института дошкольного образования и семейного воспитания РАО) [Электронный ресурс] URL:
73. <https://tovievich.ru/book/obrazovanie/5567-issledovaniya-detskogo-razvitiya-na-rubezhe-stoletiy-ii.html>
74. - Кудрявцев В.Т., Уразалиева Г.К., Кириллов И.Л. Личностный рост ребенка в дошкольном образовании. — М.: МАКС Пресс, 2005.
75. - Кудрявцев В.Т., Уразалиева Г.К. Субъект деятельности в онтогенезе // Вопросы психологии. — 2001. — № 4. — С. 14–30.
76. - Лесгафт П.Ф. Собрание педагогических сочинений: В 5 т. Т.3. Семейное воспитание ребенка и его значение / Ред. кол.: Г.Г. Шахвердов и др. — М.: Физкультура и спорт, 1956.
77. - Лехтман–Абрамович Р.Я., Фрадкина Ф.И. Этапы развития игры и действий с предметами в раннем детстве / Под ред. Н.М. Щелованова, Н.М. Аскариной. — М.: Изд-во и тип. Медгиза, 1949.
78. - Лисина М.И. Возрастные и индивидуальные особенности общения со взрослыми у детей от рождения до 7 лет. Автореферат дис. д-ра пед. наук. — Москва, 1974.
79. - Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. — СПб.: Питер, 2009.
80. - Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций / Учеб. пособие для студентов педагог. учеб. заведений и слушателей ИПК и ФПК. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт–М, 2001.
81. - Лыкова И.А., Кожевникова В.В. Социокультурная образовательная среда: от анализа ключевых понятий к вариативной модели // Детский сад: теория и практика. — 2017. — № 9. — С. 6–24.
82. - Лыкова И.А. От содействия к сотворчеству — вектор развития взаимоотношений детей и взрослых в образовательном пространстве детского сада // Детский сад: теория и практика. —
83. 2015. — № 12. — С. 3–37.
84. - Мамардашвили М.К. Гуманитарная энциклопедия // Центр гуманитарных технологий: Информационно-аналитический портал. [Электронный ресурс] RL:<http://gtmarket.ru/encyclopedia>.
85. - Мудрость народная. Жизнь человека в русском фольклоре. Вып.1. Младенчество; Детство / Сост., вступ. статья и коммент. В.И. Аникина. — М.: Художественная литература, 1991.
86. - Новоселова С.Л. Развивающая предметная среда. Методические рекомендации. — М.: Центр «Дошкольное детство» им. А.В. Запорожца, 2001.
87. -. Основы дошкольной педагогики / Под ред. А.В. Запорожца, Т.А. Марковой. — М.: Педагогика, 1980.
88. - Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. — СПб.: Питер, 2011.

89. - Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Л.А. Парамоновой. — М.: Новый учебник, 2003.
90. - Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. Методическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2000.
91. - Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста / Под ред. проф. В.А. Доскина. — М.: ВУНМЦ, 1996.
92. -. Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: кн. для воспитателя дет. сада. / К.Л. Печора. — М.: Просвещение, 1986.
93. - Пиаже Ж., Инхельдер Б. Психология ребенка / Науч. ред. пер. С.Л. Соловьева. — 18-е изд. — СПб.: Питер, 2003.
94. - Поддъяков Н.Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольного возраста. Концептуальный аспект. — М.: Сфера; СПб.: Детство, 2014.
95. - Развитие речи детей дошкольного возраста / В.И. Логинова, А.И. Максаков, М.И. Попова и др.; Под ред. Ф.А. Сохина. — М.: Просвещение, 1984.
96. - Слободчиков В.И. Антропологическая перспектива отечественного образования. — Екатеринбург: Издательский отдел Екатеринбургской епархии, 2009.
97. - Слободчиков В.И., Короткова Н.А., Нежнов П.Г., Кириллов И.Л. Дошкольное образование как ступень системы общего образования: научная концепция / Под ред. В.И. Слободчикова. — М.:
98. Институт развития дошкольного образования РАО, 2005.
99. - Смирнова Е.О. Ползунки и ходунки: три первых года жизни малышей. — М.: Ломоносовъ, 2009.
100. - Смирнова Е.О. Ваш ребенок от 0 до 3: книга для молодых родителей. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
101. - Смирнова Е.О. Развитие воли и произвольности в раннем и дошкольном возрастах. — М.: Ин-т практ. психологии; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1998.
102. - Социальная адаптация детей в дошкольных учреждениях / Под ред. Р.В. Тонковой-Ямпольской, Е. Шмидт-Кольмер, А. Атанасова-Вукова. — М.: Медицина, 1980.
103. - Сохин Ф.А. Психолого-педагогические основы развития речи дошкольников. — М.: Просвещение, 2002.
104. - Теплова А.Б. Педагогический потенциал материнского фольклора и традиционной игрушки для становления картины мира современного ребенка. Дис. ... канд. пед. наук. — М., 2013.
105. - Теплюк С.Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. — М.: Мозаика-синтез, 2010.
106. - Титова Н.И. Гуманистические основы воспитания детей в научном наследии А.В. Запорожца. Дис. ... канд. пед. наук. — Смоленск, 2001.

107. - Урунтаева Г.А., Гошева Е.Н. Изучение воспитателем дошкольника: подходы и методы // Современное дошкольное образование: теория и практика. — № 5. — 2017. — С. 18–28.
108. - Ушакова О.С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. — М.: Творческий центр «Сфера», 2018.
109. 84. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: В 6 т. Т.5 / Сост. С.Ф. Егоров. — М.: Педагогика, 1990.
110. - Фельдштейн Д.И. Детство как социально-психологический феномен и особое состояние развития // Вопросы психологии. — 1998. — № 1. — С. 3–19.
111. - Эльконин Б.Д. Введение в психологию развития (в традиции культурно-исторической теории Л.С. Выготского). — М.: Тривола, 1994. — 168 с.
112. - Эльконин Д.Б. Детская психология (развитие ребенка от рождения до семи лет). — М., 2000.
113. - Эриксон Э. Детство и общество. Пер. с англ. / Э. Эриксон. — СПб.: Ленато, АСТ, Фонд «Университетская книга», 1996.
114. Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования).
115. - Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Часть 1. Познавательное развитие. Речевое развитие. Формирование игровой деятельности.
116. - Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги». Часть 2. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие

Наглядно-дидактические пособия

1. Плакат Домашние животные
2. Плакат Домашние питомцы
3. Плакат Домашние птицы
4. Плакат Коза с козлятами
5. Плакат Кошка с котятами
6. Плакат Птицы
7. Плакат Свинья с поросятами
8. Плакат Собака со щенками
9. Плакат Форма
10. Плакат Фрукты и ягоды
11. ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников
12. ФГОС Формирование элементарных математических представлений
13. ФГОС Трудовое воспитание в детском саду
14. ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников

15. ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)
16. ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром
17. Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке.
18. Демонстрационный плакат «Дикие животные- 2»/ Формат А2
19. Демонстрационный плакат «Животные жарких стран»/ Формат А2
20. Демонстрационный плакат «Игрушки»/ Формат А2
21. Демонстрационный плакат «Комнатные растения»/ Формат А2
22. Демонстрационный плакат «Мебель»/ Формат А2
23. Демонстрационный плакат «Музыкальные инструменты»/ Формат А2
24. Демонстрационный плакат «Насекомые»/ Формат А2
25. Демонстрационный плакат «Овощи»/ Формат А2
26. Демонстрационный плакат «Одежда и обувь»/ Формат А2
27. Демонстрационный плакат «Цветы»/ Формат А2
28. Демонстрационный плакат «Посуда»/ Формат А2
29. Демонстрационный плакат «Продукты питания»/ Формат А2
30. Демонстрационный плакат «Профессии» / Формат-2
31. Демонстрационный плакат «Птицы разных широт»/ Формат А2
32. Демонстрационный плакат «Фрукты»/ Формат А2
33. Ширмочки. Великая Отечественная Война, 9785971505860
34. Ширмочки. Весна
35. Ширмочки. Зима
36. Ширмочки. Лето
37. Ширмочки. Осень
38. Игра дидактическая «Большие и маленькие» Д-288
39. Игра дидактическая «Большой, средний, маленький»
40. Игра дидактическая «В саду, на поле, в огороде»
41. Игра дидактическая «Времена года»
42. Игра «Герои русских сказок» Д-208
43. Игра «Деревенский дворик» Д-280
44. Игра «Домашние животные» Д-103
45. Игра «Животные и их детеныши» Д-306
46. Игра «Животные и птицы» Д-211
47. Игра «Что в моей корзинке?» Д-437
48. Игра «Четыре сезона. Осень» Д-484
49. Игра «Четыре сезона. Лето» Д-486
50. Игра «Четыре сезона. Зима» Д-485
51. Игра «Четыре сезона. Весна» Д-487
52. Игра «Цвет, форма, размер» Д-253
53. Паровоз дидактический 90*40*40 см
54. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.
55. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
56. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.
57. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

58. - Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.
59. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.
60. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.
61. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.
62. Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.
63. Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
64. Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.
65. Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.
66. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».
67. Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.
68. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет.
69. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.
70. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.
71. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет.
72. Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы.
73. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».
74. Математика для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
75. Математика для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
76. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин
77. Математика для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
78. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
79. Прописи для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
80. Прописи для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
81. Прописи для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
82. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
83. Развитие речи у малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
84. Развитие речи у малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
85. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
86. Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
87. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.

88. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
89. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.
90. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. И в лесу, и на носу... Развиваем мышление и речь. Учимся рассуждать. М., 2004
91. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Яблоки — веники, весело мне. М., 2005.
92. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Игровые диалоги. Раз — словечко, два — словечко. Кн. для занятий с детьми 5—8 лет. М., 2005.
93. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Игровые диалоги. Разные словечки. Сюжетные и речевые игры. М., 2005.-
94. Арушанова А.Г., Иванкова Р.А., Рычагова Е.С. Ходят ушки на макушке. М., 2005.- Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. На всякого Егорку есть поговорка. Развитие речи. М., 2003.
95. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Поговорки от Егорки. Развитие речи. М., 2003. Казакова Т.Г. Цветные пейзажи. М., 2003.
96. Лыкова И.А. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами. Темы: «Дымковские игрушки», «Филимоновские игрушки», «Золотая Хохлома», «Небесная Гжель», «Веселый Городец», «Вологодское кружево», «Румяные матрешки», «Солнечная керамика», «Чудесные писанки», «Старинные изразцы», «Рукотворная береста» и др. М., 2014.
97. Лыкова И.А. Серия книг «Мастерилка» для индивидуального детского творчества и взаимодействия педагога с семьей. Темы: «Лепим космос», «Кто гуляет на лугу», «Пластилиновый петушок», «Старичок-лесовичок», «Золотая рыбка» (коллаж из листьев), «Наше папье-маше», «Подарки от курочки рябы», «Я леплю свою лошадку», «Кукольный театр» и др. М., 2014.
98. Лыкова И.А. Пластилиновый спектакль. М., 2003.
99. Павлова Л.Н. У кого какая мама. Животные и их детеныши. М., 2012.
100. Пантелеева Л.В. Детское рукоделие. М., 2004.
101. Пантелеева Л.В. Рисуем портрет. М., 2003.
102. Парамонова Л.А. Бумажная пластика (конструирование из бумаги). М., 2003.
103. Парамонова Л.А. Киригами. Зоосад. Конструирование из бумаги. Для детей 5—8 лет. М., 2007.
104. Протасова Е.Ю. Строим, лечим, учим (детям о профессиях). М., 2003.
105. Протасова Е.Ю. Подскажи словечко. Для детей 5—8 лет. М., 2006.
106. Протасова Е.Ю., Рожкова Т.Н. Машины и колеса. Дидактические игры с детьми от 2 до 5 лет. М., 2012.
107. Протасова Е.Ю. Короткие слова: речевые упражнения. Подготовка к школе. М., 2006.
108. Родина Н.М. Вкусная история. Путешествие по времени. М., 2003.
109. Родина Н.М. Вчера и сегодня (историческое прошлое в сказках и картинках). М., 2003.

110. Родина Н.М. Московский кремль. Я живу в России. М., 2003.
111. Родина Н.М. Добро пожаловать на карнавал. М., 2002. Литература для самообразования педагогов