



Муниципальное учреждение  
Управление образования администрации муниципального образования  
«Вешкаймский район» Ульяновской области

ПРИКАЗ

17.12.2021

№386

р.п. Вешкайма

**Об организации работы с общеобразовательными  
организациями МО «Вешкаймский район»,  
имеющими низкие образовательные результаты,  
в 2022 году**

В целях обеспечения повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район», имеющих низкие образовательные результаты

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить муниципальным координатором по организации методической поддержки общеобразовательных организаций МО «Вешкаймский район», имеющих низкие образовательные результаты, Перунову Ирину Владимировну, главного специалиста по учебной работе отдела общего и дополнительного образования.

2. Утвердить состав кураторов общеобразовательных организаций МО «Вешкаймский район», имеющих низкие образовательные результаты (Приложение №1)

3. Утвердить «Дорожную карту» по созданию условий для получения качества общего образования в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» с низкими образовательными результатами (Приложение №2).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Самолову Е.В.

Начальник Управления образования

Т.Н.Архипова

Приложение №1  
к приказу Управления  
образования администрации  
МО «Вешкаймский район»  
от 17.12.2021 №386

**Состав кураторов общеобразовательных организаций МО «Вешкаймский район», имеющих низкие образовательные результаты**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество куратора	Место работы, должность куратора	Общеобразовательная организация, за которой закреплён куратор
1	Воронцова Эльмира Лекмановна	Заместитель директора по учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1
2	Перунова Ирина Владимировна	Главный специалист по учебной работе муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район»	Муниципальное общеобразовательное учреждение Каргинская средняя общеобразовательная школа
3	Жеганова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шарловская средняя школа имени Б.С.Борисова

Приложение №2  
к приказу Управления  
образования администрации  
МО «Вешкаймский район»  
от 17.12.2021 № 386

**«Дорожная карта»  
по повышению качества общего образования в общеобразовательных  
организациях МО «Вешкаймский район», имеющими низкие образовательные  
результаты, в 2022 году**

**Цель:** обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся, через реализацию программ перевода школ с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР) и школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

**Задачи, направленные на достижение цели:**

- Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- Обеспечение информационно-консультационного сопровождения ШНОР;
- Оказание методической помощи ШНОР;
- Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников в ШНОР;
- Осуществление сетевого взаимодействия между школами с низкими образовательными результатами с образовательными организациями с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями;
- Повышение уровня материально-технического оснащения ШНОР;
- Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР.

**Обоснование цели и задач:**

В муниципальном образовании «Вешкаймский район» выявлена одна школа с низкими образовательными результатами (МОУ Шарловская СШ им. Б.С.Борисова) поэтому цели и задачи ориентированы на выявленные в этой школе факторы риска.

Выявлены следующие факторы риска:

- Низкий уровень оснащения школы;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

- Низкая учебная мотивация обучающихся;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

Большое значение на уровне муниципалитета имеет организация методической работы со ШНОР:

- организация информационного обмена между специалистами;
- применение разнообразных форм информационно-методического сопровождения: семинары, консультации специалистов, методические рекомендации, создание информационного банка педагогического опыта работы, обеспечение методическими разработками;

- информационно-методическое сопровождение педагогов: обеспечение всесторонности и регулярности информации о современных требованиях к деятельности педагога, опыте других образовательных организаций, об эффективных подходах, формах и методах организации деятельности обучающихся;

- консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогов (тренинговые группы с учётом профессиональных, квалификационных и личностных особенностей педагогов; помощь в решении конкретной методической проблемы, в составлении программы, разработке занятия в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и т.д.; консультирование по вопросам применения конкретной образовательной технологии и пр.;

- применение индивидуальной траектории профессиональной компетентности учителя.

Участие в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Важное значение имеет организация наставничества школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения над школами с низкими образовательными результатами, та как образовательные организации осуществляющие сетевое взаимодействие между школами с низкими образовательными результатами с образовательными организациями с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями, как правило, демонстрируют положительную динамику.

Сетевое взаимодействие предполагает обмен ресурсами, совместную разработку образовательных программ, проведение консультаций и семинаров, совместное определение подходов к оценке качества образовательных результатов.

#### **Показатели:**

- доля ШНОР, охваченных методической работой;
- доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями;

- доля ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь;
- доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций;
- доля педагогов ШНОР, повысивших свою квалификацию;
- доля педагогических работников ШНОР, для которых разработан и реализуется индивидуальный план профессионального совершенствования;
- доля педагогов ШНОР, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- доля педагогических работников ШНОР, внедривших в практику работы эффективные современные технологии обучения;
- доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);
- доля ШНОР, повысивших уровень материально-технического оснащения;
- доля ШНОР, создавших эффективную систему внутришкольного контроля;
- доля обучающихся ШНОР, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
- доля ШНОР ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;
- динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	
1.	<b>Организационно-методическое сопровождение реализации дорожной карты</b>			
1.1.	Разработка и сопровождение «дорожной карты» по работе со ШНОР	Декабрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования	«Дорожная карта» по работе со ШНОР
1.2.	Назначение муниципального координатора и кураторов по работе со ШНОР	Декабрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования	Приказ о назначении муниципального координатора и кураторов
1.3.	Проведение комплексного обследования ШНОР	Январь – февраль 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования	Анализ итогов комплексного обследования
1.4.	Разработка предложений по улучшению	Январь – февраль 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования	Аналитическая справка

	ресурсного обеспечения повышения качества образования в ШНОР по результатам комплексных обследований			
1.5.	Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в ШНОР	Январь – февраль 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования	Корректировка муниципальных программ
1.6.	Проведение собеседования с администрацией ШНОР по формированию комплекса мероприятий адресной методической поддержки школы	Январь – февраль 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования	Регламент собеседования
1.7.	Реализация мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения ШНОР	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования	Аналитический отчет
1.8.	Организация консультационной и методической помощи ШНОР	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования	График консультаций
1.9.	Организация и проведение заседаний районных методических объединений учителей-предметников по вопросам совершенствования преподавания учебных	В течение года в соответствии с планом районных методических объединений	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	Планы работы РМО

	предметов, изучения и использования документов, определяющих содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, критериев оценивания работ			
1.10.	Включение в работу заседаний районных методических объединений учителей-предметников вопросов методической помощи школам ШНОР	В течение года в соответствии с планом районных методических объединений	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	Планы работы РМО
1.11.	Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА предыдущего года	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	План мероприятий
1.12.	Организация и реализация индивидуально-групповых консультаций для педагогических работников ШНОР	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	График
1.13.	Проведение семинара-совещания с руководителями ОО «Оценка качества образования: использование результатов мониторинга образовательных достижений на	Август 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования	Регламент совещания

	муниципальном и школьном уровне»			
2.	<b>Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными результатами</b>			
2.1.	Диагностика предметной и методической компетентности педагогических работников	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	Диагностика
2.2.	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ШНОР по проблемам повышения качества образования	В течение года в соответствии и планом повышения квалификации	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	План повышения квалификации и педагогических работников
2.3.	Обобщение и продвижение лучшего педагогического опыта по обеспечению высокого уровня подготовки учащихся через районные методические объединения учителей предметников	В течение года по плану проведения районных методических объединений	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	Планы работы РМО
2.4.	Организация и проведение индивидуально-групповых занятий для педагогических работников из общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР Руководители РМО	График
2.5.	Организация стажировок учителей-предметников общеобразовательных	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	График



	организаций со стабильно низкими образовательными результатами на базе ОО с высокими образовательными результатами			
2.6.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	Аналитический отчет
2.7.	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Аналитический отчет План работы
2.8.	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Планы работы РМО, регламенты мастер-классов
2.9.	Вовлечение педагогов ШНОР в участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	Приказ
2.10.	Обеспечение участия учителей-предметников в вебинарах по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Графики проведения вебинаров
2.11.	Разработка и реализация индивидуальных планов	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители	Индивидуальные планы профессионального

	профессионального совершенствования педагогов ШНОР		ШНОР	совершенствования педагогов
2.12.	Организация работы на базе ШНОР «Методического десанта», состоящего из руководителей районных методических объединений, педагогов-методистов, педагогов – наставников	Апрель 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	План проведения «Методического десанта»
2.13.	Проведение тренингов по снижению психологической нагрузки и повышению успешности педагогов	В течение года	Руководители ШНОР	План проведения
2.14.	Организация наставничества, взаимопосещений в ШНОР	В течение года	Руководители ШНОР	Планы
2.15.	Совершенствование системы оценки деятельности педагогических работников, через ВШК	В течение года	Руководители ШНОР	План проведения ВШК
<b>3.</b>	<b>Мониторинговые исследования ШНОР</b>			
3.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Август-сентябрь 2022	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.2.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков	Август-сентябрь 2022	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга

3.3.	Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.4.	Проведение мониторинга результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных триместров, полугодий, учебного года	В течение года по окончании учебных триместров, полугодий, учебного года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.5.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.6.	Мониторинг динамики образовательных результатов в ШНОР	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.7.	Мониторинг прохождения педагогическими работниками диагностики предметных компетенций	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
4.	<b>Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР</b>			
4.1.	<i>Организация работы с учащимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании. Подготовка их к</i>			

	<b>пересдаче ГИА</b>			
4.1.1.	Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Июнь 2022	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Индивидуальные образовательные маршруты
4.1.2.	Проведение консультаций по предметам с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Август-сентябрь 2022	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Планы проведения консультаций
4.2.	<b>Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей</b>			
4.2.1.	Диагностика учебных достижений по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Аналитическая справка
4.2.2.	Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, имеющими трудности в обучении	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Индивидуальные образовательные маршруты с учащимися, имеющими трудности в

				обучении
4.2.3.	Внедрение форм внеурочной деятельности, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся	Сентябрь 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	План внеурочной деятельности
4.2.4.	Организация и проведение тренировочного-диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Январь - апрель 2022 года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	График
4.2.5.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам тренировочного-диагностического тестирования	Январь - апрель 2022 года	Руководители ОО	График работы консультаций
4.2.6.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями	По графику консультаций	Руководители ОО	График консультаций