



Муниципальное учреждение
Управление образования администрации муниципального образования
«Вешкаймский район» Ульяновской области

12.03.2021

ПРИКАЗ

№83

р.п. Вешкайма

**Об организации работы с общеобразовательными
организациями МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими
образовательными результатами**

В целях обеспечения повышения качества общего образования в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими образовательными результатами, в соответствии с Распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 02.03.2021 № 322-р «Об утверждении списка координаторов и кураторов – участников федерального проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся», от 10.03.2021 №349-р «Об организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить муниципальным координатором по организации работы с общеобразовательными организациями МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими образовательными результатами Перунову Ирину Владимировну, главного специалиста по учебной работе отдела общего и дополнительного образования.

2. Утвердить «Дорожную карту» по созданию условий для получения качества общего образования в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими образовательными результатами (Приложение).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Самолову Е.В.

Начальник Управления образования

Т.Н.Архипова

**«Дорожная карта»
по повышению качества общего образования в общеобразовательных
организациях МО «Вешкаймский район» со стабильно низкими
образовательными результатами**

Цель: обеспечение доступности качественного образования каждому обучающемуся, через реализацию программ перевода школ с низкими образовательными результатами (далее-ШНОР) и школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

Задачи, направленные на достижение цели:

- Разработка и реализация комплекса мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- Обеспечение информационно-консультационного сопровождения ШНОР;
- Оказание методической помощи ШНОР;
- Совершенствование предметной и методической компетентности педагогических работников в ШНОР;
- Осуществление сетевого взаимодействия между школами с низкими образовательными результатами с образовательными организациями с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями;
- Повышение уровня материально-технического оснащения ШНОР;
- Выявление динамики образовательных результатов в ШНОР.

Обоснование цели и задач:

В муниципальном образовании «Вешкаймский район» выявлена одна школа с низкими образовательными результатами (МОУ Шарловская СШ им. Б.С.Борисова) поэтому цели и задачи ориентированы на выявленные в этой школе факторы риска.

Выявлены следующие факторы риска:

- Низкий уровень оснащения школы;
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- Низкая учебная мотивация обучающихся;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Низкий уровень вовлеченности родителей.

Большое значение на уровне муниципалитета имеет организация методической работы со ШНОР:

- организация информационного обмена между специалистами;
- применение разнообразных форм информационно-методического сопровождения: семинары, консультации специалистов, методические рекомендации, создание информационного банка педагогического опыта работы, обеспечение методическими разработками;

- информационно-методическое сопровождение педагогов: обеспечение всесторонности и регулярности информации о современных требованиях к деятельности педагога, опыте других образовательных организаций, об эффективных подходах, формах и методах организации деятельности обучающихся;

- консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогов (тренинговые группы с учётом профессиональных, квалификационных и личностных особенностей педагогов; помощь в решении конкретной методической проблемы, в составлении программы, разработке занятия в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и т.д.; консультирование по вопросам применения конкретной образовательной технологии и пр.;

- применение индивидуальной траектории профессиональной компетентности учителя.

Участие в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Важное значение имеет организация наставничества школ, демонстрирующих стабильно высокие результаты обучения над школами с низкими образовательными результатами, та как образовательные организации осуществляющие сетевое взаимодействие между школами с низкими образовательными результатами с образовательными организациями с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями, как правило, демонстрируют положительную динамику.

Сетевое взаимодействие предполагает обмен ресурсами, совместную разработку образовательных программ, проведение консультаций и семинаров, совместное определение подходов к оценке качества образовательных результатов.

Показатели:

- доля ШНОР, охваченных методической работой;
- доля ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с высокими образовательными результатами и другими учреждениями и предприятиями;
- доля ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь;
- доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов и предметных компетенций;

- доля педагогов ШНОР, повысивших свою квалификацию;
- доля педагогических работников ШНОР, для которых разработан и реализуется индивидуальный план профессионального совершенствования;
- доля педагогов ШНОР, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- доля педагогических работников ШНОР, внедривших в практику работы эффективные современные технологии обучения;
- доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических);
- доля ШНОР, повысивших уровень материально-технического оснащения;
- доля ШНОР, создавших эффективную систему внутришкольного контроля;
- доля обучающихся ШНОР, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами;
- доля ШНОР ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся;
- динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
1	2	3	4	
1.	Организационно-методическое сопровождение реализации дорожной карты			
1.1.	Разработка и сопровождение «дорожной карты» по работе со ШНОР	Март 2021	Отдел общего и дополнительного образования	«Дорожная карта» по работе со ШНОР
1.2.	Назначение муниципального координатора и куратора по работе со ШНОР	Март 2021	Отдел общего и дополнительного образования	Приказ о назначении муниципально го координатора
1.3.	Проведение комплексного обследования ШНОР	Апрель, Сентябрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования	Анализ итогов комплексного обследования
1.4.	Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения повышения качества образования в ШНОР	Апрель Сентябрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования	Аналитическая справка

	по результатам комплексных обследований			
1.5.	Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в ШНОР	Декабрь	Отдел общего и дополнительного образования	Корректировка муниципальных программ
1.6.	Проведение собеседования с администрацией ШНОР по формированию комплекса мероприятий адресной методической поддержки школы	Апрель 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования	Регламент собеседования
1.7.	Реализация мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения ШНОР	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования	Аналитический отчет
1.8.	Организация консультационной и методической помощи ШНОР	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования	График консультаций
1.9.	Организация и проведение заседаний районных методических объединений учителей-предметников по вопросам совершенствования преподавания учебных предметов, изучения и использования документов, определяющих	В течение года в соответствии с планом районных методических объединений	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	Планы работы РМО

	содержание контрольно-измерительных материалов по общеобразовательным предметам, критериев оценивания работ			
1.10.	Включение в работу заседаний районных методических объединений учителей-предметников вопросов методической помощи школам ШНОР	В течение года в соответствии и с планом районных методических объединений	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	Планы работы РМО
1.11.	Распространение лучших практик повышения качества образования по итогам проведения ГИА предыдущего года	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	План мероприятий
1.12.	Организация и реализация индивидуально-групповых консультаций для педагогических работников ШНОР	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	График
1.13.	Проведение семинара-совещания с руководителями ОО «Оценка качества образования: использование результатов мониторинга образовательных достижений на муниципальном и школьном уровне»	Сентябрь 2021 года	Отдел общего и дополнительного образования	Регламент совещания
2.	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников образовательных организаций с низкими образовательными			

результатами				
2.1.	Диагностика предметной и методической компетентности педагогических работников	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	Диагностика
2.2.	Обеспечение повышения квалификации руководящих и педагогических кадров ШНОР по проблемам повышения качества образования	В течение года в соответствии и планом повышения квалификации	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	План повышения квалификации педагогических работников
2.3.	Обобщение и продвижение лучшего педагогического опыта по обеспечению высокого уровня подготовки учащихся через районные методические объединения учителей предметников	В течение года по плану проведения районных методических объединений	Отдел общего и дополнительного образования Руководители РМО	Планы работы РМО
2.4.	Организация и проведение индивидуально-групповых занятий для педагогических работников из общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР Руководители РМО	График
2.5.	Организация стажировок учителей-предметников общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами на базе	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	График

	ОО с высокими образовательными результатами			
2.6.	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	Аналитический отчет
2.7.	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Аналитический отчет План работы
2.8.	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Планы работы РМО, регламенты мастер-классов
2.9.	Вовлечение педагогов ШНОР в участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	Приказ
2.10.	Обеспечение участия учителей-предметников в вебинарах по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ	Сентябрь – декабрь 2021	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Графики проведения вебинаров
2.11.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального совершенствования педагогов ШНОР	Сентябрь – декабрь 2021	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ШНОР	Индивидуальные планы профессионального совершенствования педагогов
2.12.	Организация работы	Сентябрь –	Отдел общего и	План

	на базе ШНОР «Методического десанта», состоящего из руководителей районных методических объединений, педагогов-методистов, педагогов – наставников	Декабрь 2021	дополнительного образования Руководители ШНОР	проведения «Методического десанта»
2.13.	Проведение тренингов по снижению психологической нагрузки и повышению успешности педагогов	Сентябрь декабрь 2021	Руководители ШНОР	План проведения
2.14.	Организация наставничества, взаимопосещений в ШНОР	Сентябрь – декабрь 2021	Руководители ШНОР	Планы
2.15.	Совершенствование системы оценки деятельности педагогических работников, через ВШК	Сентябрь – декабрь 2021	Руководители ШНОР	План проведения ВШК
3.	Мониторинговые исследования ШНОР			
3.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	Август-сентябрь 2021	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.2.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков	Август-сентябрь 2021	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.3.	Проведение мониторинга выполнения программ учебных предметов в	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга

	соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком			
3.4.	Проведение мониторинга результатов успеваемости обучающихся по итогам учебных триместров, полугодий, учебного года	В течение года по окончании учебных триместров, полугодий, учебного года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.5.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.6.	Мониторинг динамики образовательных результатов в ШНОР	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
3.7.	Мониторинг прохождения педагогическими работниками диагностики предметных компетенций	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Результаты мониторинга
4.	Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР			
4.1.	<i>Организация работы с учащимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании. Подготовка их к передаче ГИА</i>			
4.1.1.	Формирование и реализация индивидуальных	Июнь 2021	Отдел общего и дополнительного образования	Индивидуальные образовательные

	образовательных маршрутов с учащимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании		Руководители ОО	ые маршруты
4.1.2.	Проведение консультаций по предметам с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании	Август-сентябрь 2021	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Планы проведения консультация
4.2.	<i>Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим государственной итоговой аттестации, их семей</i>			
4.2.1.	Диагностика учебных достижений по учебным предметам с целью ликвидации пробелов в освоении образовательных программ	В течение года	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Аналитическая справка
4.2.2.	Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учащимися, имеющими трудности в обучении	Сентябрь-май 2021	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	Индивидуальные образовательные маршруты с учащимися, имеющими трудности в обучении
4.2.3.	Внедрение форм внеурочной деятельности, направленной на	Сентябрь	Отдел общего и дополнительного образования	План внеурочной деятельности

	повышение образовательных результатов обучающихся		Руководители ОО	
4.2.4.	Организация и проведение тренировочного-диагностического тестирования обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Декабрь - апрель 2021	Отдел общего и дополнительного образования Руководители ОО	График
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам тренировочного-диагностического тестирования	Декабрь - апрель 2021	Руководители ОО	График работы консультаций
4.2.5.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей с академическими трудностями	По графику консультаций	Руководители ОО	График консультаций