

Муниципальное учреждение
Управление образования администрации муниципального образования
«Вешкаймский район» Ульяновской области

ПРИКАЗ

21 сентября 2021 года

№ 305

р.п. Вешкайма

О проведении муниципального конкурса «Педагогический дебют – 2021»

В целях создания условий для раскрытия творческого потенциала формирования гражданской позиции, самореализации, самоутверждения молодых педагогических работников, в соответствии с планом работы Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить по согласованию с районной профсоюзной организации работников образования муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2021» (далее Конкурс).
2. Провести Конкурс 12 октября 2021 года.
3. При проведении Конкурса руководствоваться Положением о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2021» (Приложение №1) и настоящим приказом.
4. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (Приложение №2).
5. Утвердить форму заявки на участие в Конкурсе (Приложение №3).
6. Отделу планирования, учета и отчетности (Ахтямова Т.В.) предусмотреть в централизованной смете расходов на 2021 год средства на проведение районного конкурса «Педагогический дебют – 2021» (Приложение №4).
7. Руководителям образовательных организаций представить заявку на участие в Конкурсе до 27 сентября 2021 года (Приложение 3).
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Халыгову О.А., специалиста Управления образования.

Начальник Управления образования



Т.Н. Архипова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе «Педагогический дебют – 2021»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации, содержание и проведение областного конкурса «Педагогический дебют – 2021» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Управлением образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район», районной профсоюзной организацией работников образования (далее Учредители).

1.3. Для руководства Конкурсом создаётся Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для раскрытия творческого потенциала, формирования гражданской позиции, самореализации и самоутверждения молодых педагогических работников в региональной системе образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- совершенствование методического уровня молодых педагогов и управленческих умений молодых руководителей, развитие их профессиональной компетентности;
- мотивация молодых педагогов и руководителей к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе и управлении современной школы, техникума/колледжа;
- формирование профессионального сообщества молодых педагогических работников;
- повышение авторитета и престижа педагогической профессии.

2.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги-психологи»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;
- «Молодые классные руководители»;
- «Молодые управленцы»;
- «Педагог-наставник»;
- «Молодые педагоги профессиональных образовательных организаций».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинации «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи»: педагогические работники образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования»: педагогические работники дополнительного образования (художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, культурологической, научно-технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, спортивно-технической, туристско-краеведческой направлений деятельности), педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает пяти лет;

- в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»: педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает пяти лет;
- в номинации «Молодые классные руководители»: педагогические работники образовательных организаций, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает трех лет;
- в номинации «Молодые управленцы»: директора и заместители директора образовательных организаций, заведующие, заместители заведующих, старшие воспитатели, руководители структурных подразделений дошкольных организаций, управленческий стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает трех лет;
- в номинации «Педагог-наставник»: педагогические работники (учителя, методисты, заместители директора, директора, преподаватели), осуществляющие научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку молодых педагогов, основным местом работы которых является образовательная организация общего или дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не менее семи лет по состоянию на 1 декабря 2021 года;
- в номинации «Молодые педагоги профессиональных образовательных организаций»: педагогические работники образовательных организаций среднего профессионального образования, педагогический стаж которых по состоянию на 1 декабря 2021 года не превышает пяти лет.

3.2. Возраст участников Конкурса не ограничивается.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Муниципальный этап Конкурса проводится в один тур;

4.2. Участники номинаций «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи» и «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций», «Молодые классные руководители» выполняют следующие конкурсные задания:

4.2.1. Визитная карточка «Я и дети»

Цель: демонстрация личностного и профессионального потенциала.

Формат: творческая самопрезентация.

Регламент: до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) умение выразить и заявить жизненную позицию и педагогическое кредо;
- 2) своеобразие и оригинальность формы самопрезентации;
- 3) общая культура выступления.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 15.

4.2.2. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

Формат: самопрезентация.

Регламент: до 15 минут, в том числе 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) актуальность авторских находок;
- 2) инновационность;
- 3) аргументированность авторских идей;
- 4) возможность распространения и внедрения.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 20.

4.2.3. Учебное занятие

Цель: демонстрация профессиональной компетентности педагога в организации учебно-познавательной и воспитательной деятельности обучающихся.

Номинации «Молодые учителя» и «Молодые педагоги дополнительного образования»

Формат: учебное занятие по предмету. Тему занятия участники выбирают любую.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут на самоанализ. Количество обучающихся на занятии 12 человек.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) глубина и оригинальность раскрытия учебной темы;
- 2) применение современных образовательных технологий, обеспечивающих деятельностный и развивающий характер учебной работы школьников;
- 3) умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
- 4) ценность учебного занятия для формирования универсальных учебных действий и ключевых компетентностей учащихся;
- 5) глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Номинация «Молодые педагоги - психологи»

Формат: открытое занятие с участниками образовательных отношений (категория участников определяется конкурсантом). Тема занятия участником определяется самостоятельно.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут на самоанализ. Количество участников на занятии 12 человек.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) глубина раскрытия темы;
- 2) оригинальность методических приёмов;
- 3) умение организовать взаимодействие участников занятия между собой;
- 4) умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- 5) глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Номинация «Молодые воспитатели»

Формат: педагогическое занятие в дошкольной группе. Тема занятия участником определяется самостоятельно.

Регламент: 20 минут, и до 10 минут на самоанализ. Количество обучающихся на занятии 12 человек.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) методическая компетентность;
- 2) оригинальность методических приёмов;
- 3) умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- 4) психолого-педагогическая компетентность;
- 5) глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Номинация «Молодые классные руководители»

Формат: учебное занятие или воспитательное мероприятие. Тема занятия участником определяется самостоятельно.

Регламент: 40 минут, включая 10 минут на самоанализ. Количество обучающихся на занятии 12 человек.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) глубина и воспитательная ценность;
- 2) соответствие достигнутых результатов целям и задачам воспитательного мероприятия;
- 3) психолого-педагогическая компетентность;
- 4) умение организовать взаимодействие участников занятия между собой;
- 5) глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов – 25.

5.3. Участники номинации «Молодые управленцы» выполняют следующие конкурсные задания:

4.3.1. Визитная карточка «Я и моя команда».

Цель: демонстрация личностного и управленческого потенциала.

Формат: творческая самопрезентация.

Регламент: до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) умение выразить и заявить жизненную позицию, педагогическое кредо, ценности и принципы руководства общеобразовательной организацией;
- 2) своеобразие и оригинальность формы самопрезентации;
- 3) общая культура выступления.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 15.

4.3.2. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала молодого руководителя.

Формат: самопрезентация.

Регламент: до 15 минут, в том числе 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) актуальность авторских находок;
- 2) инновационность;
- 3) аргументированность авторских идей;
- 4) возможность распространения и внедрения.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 20.

4.3.3. Презентация видеоролика.

Цель: выявление социально-педагогической компетентности руководителя и умение руководителя провести анализ деятельности образовательной организации и презентовать опыт работы организации.

Формат: презентация видеоролика на тему: «Почему бы я выбрал эту школу (дошкольное учреждение)». Содержанием фильма надо убедить зрителей в том, почему надо выбрать для учёбы ребенка именно Вашу образовательную организацию. Видеоролик должен иметь качественное звучание и изображение.

Регламент: презентация видеоролика 6 минут (длительность видеоролика не более 4 минут, 2 минуты комментарии и ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) четкое обозначение целей и задач,
- 2) полнота, оригинальность и новизна идеи;
- 3) яркость восприятия видеоролика;
- 4) степень ориентированности на целевую аудиторию.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 20.

4.3.4. Творческие задания по решению управленческих и педагогических ситуаций.

Формат: разбор конкретных педагогических и управленческих ситуаций.

Регламент: 10 минут на подготовку, 10 минут — на защиту.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) оригинальность и глубина суждений;
- 2) умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- 3) умение импровизировать, проявлять креативность;
- 4) общая культура и профессиональная эрудиция.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый

из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 20.

5.4. Участники номинации «Педагог - наставник» выполняют следующие конкурсные задания:

4.4.1. Визитная карточка «Я — наставник».

Цель: демонстрация личностного и профессионального потенциала.

Формат: творческая самопрезентация.

Регламент: до 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) умение выразить и заявить жизненную позицию, педагогическое кредо, ценности и принципы руководства общеобразовательной организацией;
- 2) своеобразие и оригинальность формы самопрезентации;
- 3) общая культура выступления.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 15.

4.4.2. Мастер-класс.

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала

Формат: мастер-класс для молодых педагогов по теме, определяемой конкурсантом в рамках темы «Современные образовательные технологии – современный урок»

Регламент: 25 минут, включая 5 минут ответы на вопросы.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) актуальность выбранной темы,
- 2) творческий подход и готовность сотрудничать,
- 3) коммуникативная культура,
- 4) информационная насыщенность и глубина раскрытия темы,
- 5) метапредметность и универсальность образовательных подходов,
- 6) развивающий характер и результативность.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 30.

4.4.3. Анализ учебного занятия, осуществляемый в письменной форме по предложенному Оргкомитетом уроку

Регламент: 45 минут

Критерии оценивания конкурсного задания:

- 1) глубина анализа;
- 2) методическая и общепедагогическая компетентность;
- 3) универсальность и метапредметность подходов;
- 4) коммуникативная и речевая культура.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов — 20.

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса определяется организационный комитет Конкурса.

5.2. Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- составляет смету расходов на проведение Конкурса;
- принимает материалы участников Конкурса;
- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- формирует состав жюри, определяет его функции и представляет на утверждение в Управление образования администрации МО «Вешкаймский район»;
- ведёт документацию Конкурса;

- решает спорные вопросы;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения участников Конкурса.

5.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

6. Жюри и счётная комиссия Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создаётся жюри Конкурса. В состав жюри входят участники областных профессиональных конкурсов «Педагогический дебют», «Учитель года», представители учредителей, общественных организаций, родители, учащиеся.

6.2. Состав жюри формируется Оргкомитетом Конкурса.

6.3. Члены Жюри Конкурса проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных заданий. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются грамотами Управления образования администрации МО «Вешкаймский район».

7.2. Победителям и призёрам Конкурса вручаются ценные призы.

7.3. Финансирование Конкурса осуществляется за счёт средств, предусмотренных на социально-значимые мероприятия Управления образования администрации МО «Вешкаймский район».

8. Решение спорных вопросов

8.1. Участники Конкурса имеют право опротестовать решение жюри, подав апелляцию в Оргкомитет Конкурса по итогам каждого конкурсного задания.

8.2. Оргкомитет обязан в течение трёх дней рассмотреть апелляцию с привлечением необходимых для этого специалистов и рассмотрением необходимых документов.

8.3. Решение Оргкомитета Конкурса в течение трех дней доводится до сведения аппелировавшего к жюри.

Приложение №2 к приказу
Управления образования
от 21 сентября 2021 года № 305

Состав оргкомитета районного конкурса «Педагогический дебют – 2021»

Архипова Татьяна Николаевна	Начальник МУ Управление образования администрации МО «Вешкаймский район»
Самолова Екатерина Викторовна	Начальник отдела общего и дополнительного образования
Халыгова Елена Анатольевна	Специалист Управления образования
Ахтямова Татьяна Валентиновна	Начальник отдела планирования, учета и отчетности
Перунова Ирина Владимировна	Председатель районной профсоюзной организации работников образования
Орлова Анна Юрьевна	Директор МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

(Фамилия Имя Отчество)

(НОМИНАЦИЯ)

(ДЕВИЗ, ПОД КОТОРЫМ УЧАСТНИК ВЫСТУПАЕТ НА КОНКУРСЕ)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учёба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы (название учебного заведения по уставу полное) ¹	
ФИО директора образовательной организации (не заполняется в номинации «Молодые управленцы»)	
Год приёма на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Управленческий стаж (заполняется в номинации «Молодые управленцы»)	
3. Образование	

¹ Информация должна соответствовать названию организации по Уставу (во избежание недоразумения в наградных документах)

Образование (название, факультет и год окончания учебного заведения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (название и год вступления)	
Членство в Общероссийском профсоюзе образования (да (год)/нет)	
Наличие звания «Педагог - исследователь», «Педагог - наставник», «Педагог - методист» (указать какое)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
7. Контакты	
Рабочий адрес	(индекс)
Домашний адрес	(индекс)
Рабочий телефон	(междугородний код)
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	

8. Общие вопросы	
Ваше заветное желание?	
Ваши кумиры в профессии?	
Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики	
Победитель областного конкурса «Педагогический дебют» – это.... (продолжите фразу).	
Ваши пожелания организаторам конкурса «Педагогический дебют – 2021».	
Ваши пожелания участникам конкурса «Педагогический дебют – 2021».	
9. Заявка на конкурсные испытания (выбирается наименование своей номинации и заполняются строки только своей номинации, лишние строки необходимо удалить)	
9.1. Номинация «Молодые учителя»	
9.1.1. Заявка на визитную карточку «Я и дети»	
Оборудование	
9.1.2. Заявка на презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается»	
Оборудование	
9.1.3. Заявка на учебное занятие	
Учебный предмет	
Класс	
Тема занятия	
Оборудование	
9.1.4. Заявка для презентации публичного выступления	
Оборудование	
9.2. Номинация «Молодые педагоги-психологи»	
9.2.1. Заявка на визитную карточку «Я и дети»	
Оборудование	
9.2.2. Заявка на презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается»	

Оборудование	
9.2.3. Заявка на учебное занятие	
Тема занятия	
Возрастная группа или класс	
Оборудование	
9.2.4. Заявка для презентации публичного выступления	
Оборудование	
9.3 Номинация «Молодые педагоги дополнительного образования»	
9.3.1. Заявка на визитную карточку «Я и дети»	
Оборудование	
9.3.2. Заявка на презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается»	
Оборудование	
9.3.3. Заявка на учебное занятие	
Направленность образовательной программы	
Тема занятия	
Возрастная группа или класс	
Оборудование	
9.3.4. Заявка для презентации публичного выступления	
Оборудование	
9.4 Номинация «Молодые воспитатели»	
9.4.1. Заявка на визитную карточку «Я и дети»	
Оборудование	
9.4.2. Заявка на презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается»	
Оборудование	
9.4.3. Заявка на открытое занятие	
Тема занятия	4
Направленность образовательной программы	
Оборудование	
9.4.4. Заявка для презентации публичного выступления	
Оборудование	
9.5. Номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных	

организаций»	
9.5.1. Заявка на визитную карточку «Я и дети»	
Оборудование	
9.5.2. Заявка на презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается»	
Оборудование	
9.5.3. Заявка на открытое занятие	
Направленность образовательной программы	
Тема занятия	
Оборудование	
9.5.4. Заявка для презентации публичного выступления	
Оборудование	
9.5. Номинация «Молодые классные руководители»	
9.5.1. Заявка на визитную карточку «Я и дети»	
Оборудование	
9.5.2. Заявка на презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается»	
Оборудование	
9.5.3. Заявка на открытое занятие	
Формат занятия	Учебное занятие /воспитательное мероприятие
Возрастная категория /класс	
Тема занятия	
Оборудование	
9.5.4. Заявка для презентации публичного выступления	
Оборудование	
9.6. Номинация «Молодые управленцы»	
9.6.1. Заявка на визитную карточку «Я и моя команда»	
Оборудование	
9.6.2. Заявка на презентацию из опыта работы «У меня это хорошо получается»	
Оборудование	
9.6.3. Заявка на конкурсное испытание «Презентация видеоролика»	
Оборудование	

9.6.4. Заявка для презентации публичного выступления	
Оборудование	
9.7. Номинация «Педагог - наставник	
9.7.1. Заявка на визитную карточку «Я - наставник»	
Оборудование	
9.7.2. Заявка на «Мастер - класс»	
Оборудование	
9.7.3. Заявка для презентации публичного выступления	
Оборудование	
9.8. Номинация «Молодые педагоги профессиональных образовательных организаций»	
9.8.1. Заявка на визитную карточку	
Оборудование	
9.8.2. Заявка на «Мастер - класс»	
Оборудование	
9.8.3. Заявка для презентации публичного выступления	
Оборудование	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Даю разрешение на обработку персональных данных, внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____ заверяю.
 (фамилия, имя, отчество участника)

Директор: _____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество руководителя ОУ)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Смета расходов на награждение победителей и призёров районного конкурса
«Педагогический дебют – 2021»

№	Содержание расходов	Расходы на 1 ед. (руб.)	Количество	Итого (руб.)
1	Награждение: 1 место	3000	1	3000
	2 место	2000	1	2000
	3 место	1000	1	1000
2	Цветы	100	3	300
3	Грамоты	15	3	45
4	Итого:			6345