

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года в МО «Вешкаймский район», основные направления повышения их результативности

В 2021-2022 учебном году количество участников муниципального этапа олимпиады составило 276 обучающихся, что на 44 участника меньше, чем в предыдущем году. Из них статус победителя получили 18 участника, призёра – 68. Доля победителей и призёров в общем количестве участников составила 31%, по сравнению с 2020-2021 учебным годом это на 5% больше (количество победителей и призёров в 2020-2021 учебном году составило 84 человека с результативностью 26%).

Число участников в муниципальном этапе олимпиады обучающихся по предметам

Количественные данные об участниках олимпиады, выполнявших на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение <u>Вешкаймский район</u> наименование муниципального образования (МО))							
Учебные предметы	Муниципальный этап						
	Класс, (чел.)						
	5	6	7	8	9	10	11
Английский язык			4	2		1	1
Астрономия			1	1	1	1	1
Биология			3	3	3	4	4
География			5	5	4		2
Информатика (ИКТ)							3
Искусство (МХК)			2	1	1	1	4
История			3	6	2	3	5
Литература			3	3	4	4	5
Математика			3	5	4	3	6
Немецкий язык			1	1	2		
Обществознание			4	5	5	5	6
Основы безопасности и жизнедеятельности			2	7	5	2	4
Право					1	1	1
Русский язык			7	7	5	5	6
Технология			7	7	2	3	2
Физика			2	3	3	2	1
Физическая культура			8	7	4	2	4
Французский язык							
Химия				2	3	1	3
Экология							

Экономика			1	1	1	1	1
ВСЕГО			56	66	50	39	59

Наиболее активно принимают участие в олимпиаде учащиеся 8 классов – 66 человек. Меньше всего участников 10 классов.

По предметам наиболее активно участвуют школьники в олимпиадах по русскому языку, физической культуре, обществознанию, ОБЖ. Значительно меньше участников в олимпиадах по искусству, информатике, иностранным языкам, краеведению, экономике. По экологии участников не было. Это можно считать косвенным показателем того, какие учебные предметы вызывают у учащихся больший интерес.

Наиболее успешно справились учащиеся с заданиями по биологии, литературе, ОБЖ, технологии, физической культуры. Самые низкие результаты по астрономии, информатике, географии, искусству, физике, право (нет ни одного призового места).

Из выше изложенного следует, что в образовательных организациях района работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам в текущем учебном году находится на низком уровне. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся по предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось мало. К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести невысокий уровень их кругозора, недостаточное количество спецкурсов для подготовки обучающихся к олимпиадам. В целом, результаты муниципального тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий, так как отсутствует целенаправленная работа учителей по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Работа с одаренными детьми требует постоянного внимания, систематичности и совершенствования, индивидуальной работы. Необходимо совершенствовать работу с одаренными детьми, начиная с начального уровня.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:
 - организовать участие детей в дистанционных олимпиадах. Дистанционная олимпиада — это эффективный способ выявления, поддержки и дальнейшего развития природного потенциала одаренных детей. Данный вид деятельности носит и психологический характер, так как способствует нерешительным, робким, застенчивым ребятам проявить свои возможности.

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, начать работу по подготовке учащихся к олимпиаде в 2022-2023 учебном году;
- участие в вебинарах, он-лайн консультированиях и дистанционном обучении по вопросам олимпиадного движения, работы с одарёнными детьми, организуемых ИРО и другими организациями;
- при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
 - результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2021-2022 учебного года;
 - методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВОШ 2021-2022 учебного года (необходимо создать электронный банк олимпиадных заданий).

2. Руководителям РМО:

- обсудить результаты олимпиад на заседаниях в марте 2022 года;
- рассмотреть на заседании РМО опыт учителей, подготовивших победителей муниципального этапа олимпиады

3. Администрации школ:

- организовать участие в школьном этапе ВСОШ в 2022-2023 учебном году не менее 50% обучающихся;
- взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- формирование и ведение банка данных одаренных детей по различным направлениям потенциальных способностей обучающихся с учётом динамики их достижений. Ежегодная корректировка банка.
- организовать участие учащихся в областных профильных сменах;
- предоставить в срок до 14.03.2022 план мероприятий по улучшению качества выполнения олимпиадных заданий по предметам.

Специалист по методической работе

О.А. Халыгова

