

Об организации работы в общеобразовательных организациях по повышению качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

Цели, задачи и показатели по формированию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» закреплены в Концепции по формированию механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Вешкаймский район», утвержденной приказом Управления образования от 01.02.2021 № 29 «Об утверждении Концепции формирования механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Вешкаймский район»

В Концепции наряду с другими целями деятельности Управления образования по созданию системы оценки качества подготовки обучающихся определена:

Цель: Обеспечение оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи, направленные на достижение цели следующие:

- Организация информационного, организационно-технического, методического и аналитического обеспечения оценки функциональной грамотности обучающихся;
- Создание системы мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических, учебно-познавательных задач и в реальных жизненных ситуациях;
- Обеспечение реализации программ и проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях района.

Определены следующие Показатели достижения цели:

- доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественно-научной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественно-научной грамотности;
- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности;

- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций;

- доля обучающихся успешно справившихся с заданиями на креативное мышление от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по формированию функциональной грамотности.

Приказом от 21.09.2021 № 306 «О повышении качества образования, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на территории муниципального образования «Вешкаймский район» утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Вешкаймский район» на 2021-2022 учебный год. Приказом от 08.12.2021 № 374 в него были внесены изменения. Таким образом, в приказы общеобразовательных организаций необходимо также внести соответствующие изменения.

В соответствии с утверждённым планом мероприятий в настоящее время проводится работа:

1. Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов и педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности.

2. Проведен мониторинг по внедрению этими педагогами в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, который выявил необходимость использования всеми педагогами банка заданий на платформе РЭШ (Российская электронная школа) по оценке функциональной грамотности учащихся.

3. Проведен мониторинг прохождения курсовой переподготовки педагогами, работающими по формированию функциональной грамотности, который выявил необходимость прохождения курсов большей части педагогов.

4. Организовано участие педагогов в методических мероприятиях, на которых обсуждаются вопросы оценки и формирования функциональной грамотности, регионального уровня, таких как «Методическая лаборатория 73» и районных методических мероприятиях.

5. В общеобразовательных организациях уже были проведены установочные семинары – совещания для педагогических работников по вопросу использования педагогами банка заданий на платформе РЭШ по оценке функциональной грамотности и организации работы по формированию функциональной грамотности с учетом результатов данной оценки.

Необходимо систематически проводить данные совещания, на которых рассматривать итоги по реализации всех этапов проводимой работы по оценке и формированию функциональной грамотности учащихся.

6. Необходимо обеспечить формирование индивидуальных маршрутов повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности. Также необходимо обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций, с целью использования её результатов для формирования индивидуальных маршрутов повышения профессиональных компетенций

Работа по данному вопросу должна стоять на особом контроле, как Управления образования, так и администрации образовательных организаций.

Проект решения:

1. Управлению образования оставить на особом контроле вопрос повышения качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО «Вешкаймский район».

Срок: в течение 2021-2022 уч. года

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Взять на особый контроль вопрос осуществления деятельности по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся.

Срок: в течение 2021-2022 уч. года

2.2. Внести коррективы в план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в соответствии с приказом от 08.12.2021 № 374.

Срок: до 31.12.2021

2.3. Обеспечить использование всеми педагогами банка заданий на платформе РЭШ (Российская электронная школа) по оценке функциональной грамотности учащихся.

Срок: постоянно

2.4. Обеспечить прохождение курсовой переподготовки педагогами, работающими по формированию функциональной грамотности.

Срок: 2021-2022 годы

2.5. Обеспечить формирование индивидуальных маршрутов повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности.

Срок: до 01.02.2022

2.6. Обеспечить участие педагогов в методических мероприятиях, на которых обсуждаются вопросы оценки и формирования функциональной грамотности, регионального и районного уровня.

Срок: по мере проведения мероприятий.

2.7. Обеспечить осуществление методической работы в образовательной организации, направленной повышения профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности.

Срок: в течение 2021-2022 уч. года

2.8. Систематически на совещаниях с педагогическими работниками рассматривать итоги по реализации всех этапов проводимой работы по оценке и формированию функциональной грамотности учащихся.

Срок: в течение 2021-2022 уч. года

2.9. Обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций, с целью использования её результатов для формирования индивидуальных маршрутов повышения профессиональных компетенций.

Срок: по мере проведения диагностики

Справку подготовила
Гл. специалист Перунова И.В.