



Муниципальное учреждение Управление образования администрации
муниципального образования "Вешкаймский район"
Ульяновской области

ПРИКАЗ

13.12.2021 г.

№ 7 6 7

р.п.Вешкайма

О проведении муниципального этапа областного конкурса «Лучший директор школы-2022»

В соответствии с письмом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.12.2021 № 73-ИОГВ-01.ПО-01/1483 исх. «О проведении областного конкурса «Лучший директор школы-2022», в целях содействия повышению эффективности деятельности директоров школ за счёт роста их профессиональных компетенций, а также в целях пропаганды результативного, передового и инновационного менеджмента в образовательных организациях, приказываю:

1. Провести в период с 20 декабря 2021 г. по 14 января 2022 г. муниципальный (отборочный) этап областного конкурса «Лучший директор школы- 2022» (далее — Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое положение о проведении Конкурса.

3. Ответственность за проведение Конкурса возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Самолову Е.В.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
образования

Управления

Т.Н.
Архипова

Приложение
к приказу Управления образования
от 13.12.2021 № 767

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе областного конкурса
«Лучший директор школы - 2022»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального (отборочного) этапа областного конкурса «Лучший директор школы - 2022» (далее - Конкурс).

Конкурс направлен на развитие непрерывного профессионального и личностного роста руководителя общеобразовательной организации (далее - школа), трансляцию лучших образцов управленческой практика и пропаганду инновационных идей и достижений.

Конкурс проводится МУ Управлением образования администрации МО «Вешкаймский район».

Для руководства Конкурсом МУ Управлением образования администрации МО «Вешкаймский район» создаётся Организационный комитет (далее Оргкомитет).

2. Цели и задачи Конкурса

Конкурс проводится в целях содействие повышению эффективности деятельности директоров школ за счёт роста их профессиональных компетенций, а также в целях пропаганды результативного, передового и инновационного менеджмента в образовательных организациях.

Задачами Конкурса являются:

- выявление и совершенствование организации учебно- административного процесса деятельности директоров школ МО «Вешкаймский район» Ульяновской области;
- стимулирование развития управленческой инициативы, находчивости, нестандартного мышления у директоров школ МО «Вешкаймский район» Ульяновской области;
- выявление и поддержка инновационных проектов, методик, формирование потребности в изучении и внедрении в работе школы инновационных технологий;
- выявление наиболее успешных директоров школ и публичное признание их личного вклада в развитие системы образования МО «Вешкаймский район» Ульяновской области;
- изучение и распространение опыта эффективного управления лучших директоров школ МО «Вешкаймский район» Ульяновской области;
- формирование позитивного и профессионального имиджа директоров школ МО «Вешкаймский район» Ульяновской области;
- привлечение победителей Конкурса к участию в работе общественных и экспертных органов МУ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район»;
- поддержка и поощрение лучших директоров школ МО «Вешкаймский район» Ульяновской области.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут стать директора общеобразовательных организаций,

находящихся на территории Ульяновской области, имеющие (на момент подачи заявки) непрерывный стаж работы в должности «Директор» не менее 3 лет. Победитель муниципального этапа Конкурса допускается к участию на региональный этап Конкурса.

4. Организационный комитет муниципального этапа Конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Общий состав не более 5 человек.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает информирование участников о подготовке и проведении Конкурса;
- обеспечивает внесение изменений в Порядок проведения Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет состав жюри и счётной комиссии Конкурса и регламент их работы;
- определяет место и сроки проведения Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- ведёт документацию Конкурса;
- решает спорные вопросы;
- определяет темы конкурсных испытаний;
- информирует средства массовой информации о проведении Конкурса;
- организует церемонию награждения участников Конкурса.

4.3. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитета. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитета, а в его отсутствие заместителя и секретаря.

5. Жюри и счётная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных испытаний создаётся жюри Конкурса (далее - жюри). В состав жюри входят представители органов местного самоуправления, общественных организаций, деятели науки, культуры и образования.

5.2. Члены жюри проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний. По каждому конкурсному испытанию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.3. Члены жюри используют в своей работе критерии оценивания, утверждённые данным Положением о конкурсе, которые отражены в Порядке проведения Конкурса.

5.4. Члены жюри определяют победителя, призёров и лауреатов Конкурса.

5.5. Для проведения жеребьёвки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками регионального этапа Конкурса конкурсных испытаний, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счётная комиссия.

6. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

6.1. Жюри муниципального этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах на основании критериев, утверждённых Порядком проведения муниципального этапа Конкурса.

б.2.Участник, набравший наибольшее количество баллов за все конкурсные испытания, объявляется победителем Конкурса, последующие два участника, согласно рейтингу по результатам II тура очного этапа Конкурса, объявляются призёрами Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются грамотами МУ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район».

7.2. Победитель и призёры Конкурса награждаются денежными поощрениями в следующих размерах:

- 1 место (победитель) - 15 000 рублей ;
- 2 место (призёр II степени) — 10 000 рублей;
- 3 место (призёр III степени) - 5000 рублей.

8. Решение спорных вопросов

8.1. Участники Конкурса имеют право опротестовать решение жюри по итогам каждого тура, подав апелляцию в Оргкомитет Конкурса в течение суток с момента оглашения результатов конкурсных испытаний.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к Положению

Порядок проведения муниципального этапа конкурса
«Лучший директор школы - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа конкурса «Лучший директор школы - 2022» (далее - Конкурс) устанавливает сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки.

1.2. Организацию и проведение Конкурса обеспечивает МУ Управление образования администрации МО «Вешкаймский район» (далее — Управление образования).

1.3. Муниципальный этап Конкурса проводится в два этапа: - первый (заочный) - декабрь 2021 года; - второй (очный) - январь 2022 года.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе кандидату необходимо предоставить в Оргкомитет Конкурса следующие документы:

- представление заявителя (приложение № 1 к Порядку);
- информационную карту участника Конкурса (приложение № 2 к Порядку);
- согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к Порядку);
- две фотографии — жанровая и портретная (на электронном носителе).

2.2. Материалы заочного тура предоставляются в Оргкомитет Конкурса на электронном носителе до 25 декабря 2021 года.

- 2.3. Результаты заочного этапа Конкурса будут опубликованы на официальном сайте Конкурса 28 декабря 2021 года.
- 2.4. Не подлежат рассмотрению материалы от участников, поступившие с нарушением сроков и требований к их оформлению.
- 2.5. Материалы, представленные на региональном этапе Конкурса, не рецензируются и не возвращаются.
- 2.6. Приём документов для участия в Конкурсе осуществляется до 20 декабря 2021 года. Все материалы направляются по адресу: 433200, р.п. Вешкайма, ул. Комсомольская, д.14, к. 123.(тел: 8 (84243) 2-18-01, 2-13.94). Электронная почта: veshk_roo2007@mail.ru.

3. Конкурсные мероприятия заочного этапа

- 3.1. В заочном этапе проводится экспертиза предоставленных материалов конкурсанта.
- 3.2. Заочный этап «Директор-аналитик» включает два конкурсных испытания:

«Я - директор»;

«Личная страница директора».

3.2.1. Конкурсное испытание «Я - директор».

Цель: Раскрытие умения осуществлять рефлекссию и анализ собственной управленческой деятельности, проблем своей организации, выбора наиболее эффективных путей решения проблем в современных условиях с учётом контекста организации.

Формат конкурсного испытания: эссе (до 3 страниц печатного текста формата А4:

шрифт - Times New Roman,

межстрочный интервал - 1,5,

межбуквенный интервал - обычный,

цвет шрифта черный,

- размер шрифта - кегль 12,

размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30

мм).

Тема эссе: «Качество образования: открытые возможности».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальное количество баллов - 15.

Критерии оценивания:

- аргументированность позиции автора;
- индивидуальность и оригинальность изложения;
- языковая грамотность;
- ценностно-личностная значимость;
- видение проблем и возможных путей их решения.

3.2.2. Конкурсное испытание «Личная страница директора».

Цель: демонстрация использования информационно -коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: представление личной страницы на сайте образовательной организации (сайта, блога, страницы в социальных сетях и пр.), содержащего образовательные, информационные, методические и (или) иные разработки, отражающие инновационный опыт, демонстрирующие культуру представления образовательной информации в сети Интернет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальное количество

баллов - 15. Критерии оценивания:

количество, качество и тематическая организованность представленных материалов; образовательная и социокультурная ценность представленных материалов;

- актуальность представленных материалов;
- эффективность обратной связи;
- оригинальность и адекватность дизайна.

По итогам заочного этапа «Директор - аналитик» отбираются участники Конкурса (по решению Оргкомитета Конкурса в зависимости от общего количества участников), набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного этапа, которые допускаются к участию в первом туре очного этапа Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия очного этапа

4.1. Очный этап Конкурса проводится в два тура:

Первый тур - «Директор - тактик»;

Второй тур - «Директор - эксперт».

4.2. Первый тур - «Директор - тактик» включает в себя следующие конкурсные задания: «Визитная карточка «Я и моя команда»; «Мои управленческие решения»; «Решение педагогических ситуаций».

4.3. Второй тур - «Директор - эксперт» включает в себя следующие конкурсные задания: «Публичное выступление»; «Открытая дискуссия».

4.4. Конкурсные испытания первого тура - «Директор - тактик»:

4.4.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я и моя команда».

Цель: демонстрация личностного и управленческого потенциала.

Формат: творческая самопрезентация (до 3 минут).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес.

Критерии оценивания конкурсного задания:

умение выразить и заявить жизненную позицию, педагогическое кредо, ценности и принципы руководства общеобразовательной организацией;

- своеобразие и оригинальность формы самопрезентации; - общая культура выступления. Максимальное количество баллов - 15.

4.4.2. Конкурсное испытание «Мои управленческие решения».

Цель: демонстрация профессионального и инновационного потенциала в решении образовательных задач.

Формат: устное представление конкурсантом опыта работы. Конкурсное испытание проводится в формате «Печа-куча», 20 слайдов по 20 секунд на каждый слайд, общая продолжительность презентации - 6 минут 40 секунд, затем в течение 5 минут происходит диалог членов жюри и конкурсанта в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 5 баллов и имеет равнозначный вес.

Критерии оценивания:

- актуальность;

инновационность;

- научная корректность и методическая грамотность; - результативность и практическая применимость; - информационная и языковая грамотность.

Максимальное количество баллов - 25.

4.4.3. Конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций».

Цель: демонстрация навыка решения проблем в условиях дефицита времени.

Формат конкурсного испытания: разрешение представленных педагогических ситуаций

(регламент— 5 минут). Педагогические ситуации формируются Оргкомитетом и озвучиваются непосредственно перед испытанием.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов. Максимальный общий балл за конкурсное испытание 30 баллов. Последовательность критериев и показателей не имеет принципиального значения.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- объективность при решении возникающих проблем;
- логичность и последовательность в обосновании своей позиции;
- навыки аргументации и убеждения; психологический такт, чувство меры, гуманность, чуткость, честность;
- навыки работы в условиях ограниченных временных ресурсов; - точность и внимательность к деталям.

По итогам конкурсных испытаний 1 тура очного этапа определяется пять лауреатов, набравших наибольшее количество баллов, которые допускаются до следующих конкурсных испытаний второго тура.

4.5. Конкурсные испытания второго тура - «Директор - эксперт»:

4.5.1. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: демонстрация умения решать тактические задачи управления, соотнесения управленческой теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей управленческой деятельности.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление (списч') по теме, определённой Оргкомитетом.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное испытание - 30. Последовательность критериев и показателей не имеет принципиального значения.

Критерии оценивания испытания:

обсуждение аспектов эффективного управления реализацией образовательных стратегий, реализуемых образовательной организацией;

- фиксация деятельности по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств учителей и сотрудников; обсуждение аспектов оценивания результативности деятельности образовательной организации, в том числе оценивания уровня достижений учащихся, соответствующей требованиям ФГОС; обсуждение аспектов отбора используемых педагогических технологий, соответствующих возможностям обучающихся, потенциалу образовательной организации и запросам социума; непротиворечивость высказанных предложений с нормативно-правовыми основами деятельности образовательных организаций;

- культура публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность.

4.5.2. Конкурсное испытание «Открытая дискуссия».

Цель: демонстрация видения современных проблем образования и умения аргументировано отстаивать свою позицию при групповом обсуждении проблемы.

Формат конкурсного испытания: обсуждение вопросов стратегии развития образования (регламент— 45 минут). Тема испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и озвучивается непосредственно перед испытанием.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям, включающим набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 5 баллов. Максимальное количество баллов за конкурсное испытание - 20. Последовательность критериев и показателей не имеет принципиального значения.

Критерии оценивания:

- понимание идеи задания, последовательное и адекватное раскрытие его смысла через конкретные предложения;

Спич это результат и одновременно главная цель ораторского искусства, которое ориентировано на произношение определенных речей, мотивирования и захвата целевой аудитории. Спич - это краткая приветственная речь, иногда даже хороший тост. Спич - это серьезная возможность произвести, усилить или смазать впечатление о себе. Поэтому постарайтесь подготовиться к произнесению речи заранее. Спич краток. Пять фраз.

По сумме набранных баллов за конкурсные испытания заочного и очного туров Конкурса Объявляются победители и призёры.