

Об итогах проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» в 2021-2022 учебном году

Руководствуясь Приказом Министерства просвещения РФ от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 14.09.2021 № 1757-р «Об организации социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ульяновской области, в 2021-2022 учебном году», с 15 сентября по 01 ноября в школах Вешкаймского района проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

Целью тестирования являлось раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Оно исследует социально-психологическую ситуацию развития обучающегося и является диагностическим компонентом воспитательной деятельности образовательной организации. Полученные результаты определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать им своевременную адресную психолого-педагогическую помощь.

Тестирование проводится по Единой методике, которая является обязательной для использования в образовательных организациях всех субъектов Российской Федерации.

Результаты тестирования строго конфиденциальны и могут быть доступны только тестируемому, их родителям (законным представителям), педагогу-психологу или педагогу, назначенному приказом директора общеобразовательной организации за проведение тестирования. Обнародоваться и обсуждаться могут только усредненные (статистические) результаты и иметь вид статистического отчета по классу или школе в целом.

В 2021-2022 учебном году в Вешкаймском районе численность обучающихся, подлежащих тестированию составила 512 человека, из них тестирование прошли 506 обучающихся (98,8%) из 10 общеобразовательных организаций (в 2020 - 526 обучающихся (99,2%) из 10 ОО). Не прошли тестирование 6 учащихся: МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ (3 - другие причины (самоизоляция)), МБОУ Каргинская СОШ (3 - другие причины (самоизоляция)).

Результатами тестирования являются следующие показатели по району:

1. Численность респондентов с недостоверными ответами составила 182 человека (36%), в 2020 - 169 человек (32,1%).

МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ - 42%;

МОУ Вешкаймская СОШ №1 - 12,5%;

МОУ Бекетовская СШ - 40,5%;

МОУ Ховринская ООШ - 40%;
МОУ Ермоловская СШ - 28,1%;
МОУ Каргинская СОШ - 23 %;
МОУ Мордово-Белоключевская СОШ - 38,5%;
МОУ Стемасская СОШ - 28,6 %;
МОУ Чуфаровская СШ - 29, 9%;
МОУ Шарловская СШ - 33, 3 %;

Самый высокий показатель недостоверных данных в МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ - 42%, МОУ Бекетовская СШ - 40,5% , МОУ Ховринская ООШ - 40% недостоверных.

Незначительная вероятность вовлечения выявлена у 279 респондентов (55, 1%), 2020-318 (60,5%).

МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ - 50,6%;

МОУ Вешкаймская СОШ №1 - 75%;

МОУ Бекетовская СШ - 32,4%;

МОУ Ховринская ООШ - 40%;

МОУ Ермоловская СШ - 65,6%;

МОУ Каргинская СОШ - 66,7 %;

МОУ Мордово-Белоключевская СОШ - 46,2%;

МОУ Стемасская СОШ - 28,6 %;

МОУ Чуфаровская СШ - 67,5%;

МОУ Шарловская СШ - 66,7 %;

Самая высокая доля обучающихся с незначительной вероятностью вовлечения отмечена в образовательных организациях: МОУ Вешкаймская СОШ №1 - 75%, МОУ Чуфаровская СШ - 67,5%, МОУ Каргинская СОШ - 66,7 % , МОУ Шарловская СШ - 66,7 %.

Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) или «группа риска» составила 45 человек (8,9%) от числа достоверных ответов, в 2020 году 39 человек (7,41%), из них:

МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ- 18 чел., 7,4 %;

МОУ Вешкаймская СОШ №1 - 2 чел., 12,5%;

МОУ Бекетовская СШ - 10 чел., 27%;

МОУ Ховринская ООШ - 2 чел., 20%;

МОУ Ермоловская СШ - 2 чел., 6,3%;

МОУ Каргинская СОШ - 4 чел., 10,3 %;

МОУ Мордово-Белоключевская СОШ - 2 чел., 15,4%;

МОУ Стемасская СОШ - 3 чел., 42,9 %;

МОУ Чуфаровская СШ - 2 чел., 2,6%;

МОУ Шарловская СШ - 0 чел., 0 %;

Самый высокий процент обучающихся с ПВВ выявлен в МОУ Стемасская СОШ - 3 чел., 42,9 % , МОУ Бекетовская СШ - 10 чел., 27%, МОУ Ховринская ООШ - 2 чел., 20%.

Самый низкий показатель ПВВ в МОУ Шарловская СШ - 0 чел., 0 % ,

МОУ Чуфаровская СШ - 2 чел., 2,6%.

-несовершеннолетние с латентной (скрытной, внешне не проявляющейся) рискогенностью - 40 (7,9%), в 2020 - 21 (3,99%);

-респонденты с явно-выраженной рискогенностью - 5 (0,99%), в 2020 году - 18 человек (3,42%).

Анализ результатов тестируемых с ПВВ в разрезе классов выявил показатели, свидетельствующие о том, что наивысший процент детей «группы риска», составляют учащиеся 7 и 8 классов в возрасте 14-15 лет.

Класс	Кол-во учащихся (45)
7	12 (2,4%)
8	15 (3%)
9	7 (1,4%)
10	7 (1,4%)
11	4(0,8%)

Анализ результатов тестируемых с явно-выраженной рискогенностью в разрезе классов, также показал наивысший процент таких детей в 8-х классах

Класс	Кол-во учащихся (5)
7	1 (0,2%)
8	3 (0,6%)
9	0
10	0
11	1(0,2%)

Подводя итоги социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году, сравнивая с результатами прошлого учебного года, наблюдается увеличение числа недостоверных ответов, и увеличение количества учащихся с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) или «группа риска». Вместе с тем, отмечается понижение количества учащихся с явно-выраженной рискогенностью.

В связи с этим, необходимо усилить проведение адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание учащимся 7-8 классов.

Психологам или ответственным за проведение тестирования педагогам школ района необходимо проанализировать результаты респондентов группы с ПВВ, найти проблемные «зоны» рискогенности и согласно выявленному, определить направленность и содержание профилактической работы в индивидуальном порядке и с классами в целом. Довести до педагогического

коллектива и родителей (законных представителей) учащихся результаты СПТ – 2021 в сравнении с 2020 годом.

Для проведения СПТ в следующем учебном году следует поставить задачу по снижению процента недостоверности ответов. Для этого необходимо в текущем и следующем учебном году продолжить проводить качественную информационно-разъяснительную работу с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями):

- разместить на сайте образовательной организации информацию о тестировании, где будут обоснована актуальность СПТ как психопрофилактической меры, разъяснены принципы (конфиденциальности, ненаказуемости, добровольности);

- проводить тематические классные часы, индивидуальные беседы, родительские собрания, обучающие семинары и т.д.

Проект решения:

1. Руководителям общеобразовательных образовательных организаций:

1.1. Провести заседание педагогического совета по вопросу внесения изменений в программы воспитательной работы по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

Срок - до 01 февраля 2022 года

1.2. Обеспечить внесение изменений в программы воспитательной работы по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

Срок - до 01 февраля 2022 года

1.3. Обеспечить оказание адресной и системной работы с обучающимися, направленной на психолого-педагогическую помощь, уделяя особое внимание учащимся, попавшим в «группу риска».

Срок - в течение года

1.4. Разместить на сайте образовательной организации информацию о результатах СПТ.

Срок - до 01 февраля 2022 года

Справку составила Перунова И.В.,
главный специалист Управления образования 10.12.2021 г.

