

## Анализ реализации программ воспитания в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году

С 2019 года воспитательная работа в образовательных организациях района ведётся в соответствии с региональной «Программой развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы».

В каждой образовательной организации реализуется программа воспитания. Рабочие программы воспитания образовательной организации разработаны на основе примерной программы воспитания и включают в себя обязательные инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», а так же вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», Организация предметно-эстетической среды». «Профилактика деструктивного поведения обучающихся» и в этом году добавлен новый модуль «Школьный лагерь».

Кроме того, в ОО реализуются программы по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей:

- Программа работы с детьми, проявившими выдающиеся способности (одарённые дети);
- Программа по финансовой грамотности (в 8 школах); кроме Ермоловской и Ховринской
- Программа по развитию предпринимательства (во всех школах);
- «Семьеведение» (в 4 школах) Вешкаймский лицей, Шарловская, Чуфаровская, Бекетовская
- «Социокультурные истоки» (в 1 школе) Чуфаровская

В инфраструктуре воспитания важное место занимают школьные музеи и школьные библиотеки. В районе в 10 общеобразовательных организациях действуют 8 школьных музеев, 2 музейные комнаты и 1 музейный уголок. Т.е. музей или краеведческая комната есть в каждой школе, а в этом году на базе Центра дополнительного образования было создано музейное пространство «ПРОМузей73». В каждой школе имеется информационно-библиотечный центр.

Важное место в реализации программ занимают школьные общественные объединения.

В каждой школе функционирует военно-патриотический клуб, спортивный клуб, волонтерский отряд. В Шарловской школе создан школьный театр, в Каргинской - школьный хор, в Вешкаймском лицее действуют научные общества учащихся, в Стемаской - «Юный пожарный» .

В качестве достижений общественных объединений можно отметить патриотический клуб "Гвардеец" Вешкаймского лицея, который третий год подряд является победителем финала смотра строя и песни "Марш Победы" В школах созданы первичные организации всероссийских детских общественных организаций и движений:

- детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в которой числится - 1367 человек

- регионального отделения всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (количество членов 192 человека)

Юные инспектора движения -113человек (Вешкаймский лицей, Бекетовская, Чуфаровская, Вешкаймская №1, Ермоловская, Стемаская, Мордово-Белоключёвская школы).

Волонтеры Победы -79 (ЦДО, Вешкаймский лицей, Бекетовская, Чуфаровская, Вешкаймская №1, Ермоловская, Каргинская школы).

По этому направлению необходимо отметить, что требуется увеличение количественного состава общественных объединений и общественных организаций школьников, а также количества их членов.

Большое значение при реализации программы воспитания придается школьным медиа. У нас есть школьная газета только в Вешкаймском лицее. Необходимо создать в других школах.

Учащиеся принимают участие и достигают успехов в значимых региональных и всероссийских проектах и конкурсах. Например,

- В конкурсе Ученик года (Кривоногов Иван занял 3 место в регионе)

- Конкурс сочинений «Без срока давности» (в региональном этапе конкурса занято 7 призовых мест)

- конкурс «Живая классика» - 1 место в региональном этапе

- Краеведческая конференция -2 призовых места в региональном этапе
- Зарница в этом году приняли участие 95 человек
- Марш Победы –приняли участие около 100 человек

Большое значение придается профориентационной работе. В школах проводятся Уроки успеха, «Классные встречи» с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, участие в днях открытых дверей, профориентационные тестирования психологами. Но, необходимо включить в программу воспитания модуль «Профориентационная работа».

При реализации программ воспитания реализуются программы дополнительного образования. Численность обучающихся, в допобразование по данным Навигатора составляет 1592 человека (81,5%).

Так как важнейшими социальными институтами воспитания является семья, образовательные организации оказывают поддержку семье по воспитанию детей через повышение психолого-педагогической компетенции родителей в форме всеобучей, освещении тем воспитания на родительских собраниях, проведении совместных детско-родительских мероприятий и спортивных праздников, создание на своей базе семейных клубов, советов отцов, проведение родительских патрулей.

Особые требования предъявляются к вопросам здоровьесбережения и формированию здорового образа жизни, особенно в летний период, поэтому в этом году в программу воспитания включен модуль «Школьный лагерь».

В районе выстроена система организации и проведения летней оздоровительной кампании: В первую смену работало 8 лагерей дневного пребывания, в которых отдохнули 282 чел.

Во вторую смену будет открыто 3 ЛОЛ (410 чел.) (Вешкаймский лицей, Вешкаймская СОШ №1, Шарловская СШ), в третью смену - 1 ЛТО при Ермоловской СШ (20 чел.).

В ЛОЛ наряду с реализацией Программы летнего оздоровительного лагеря действует проект «Умные каникулы», в рамках которого реализуются программы дополнительного образования. Все программы должны пройти через «Навигатор ДО».

Особое внимание уделяется трудовым объединениям школьников. В течение лета во всех школах несовершеннолетние работают на пришкольных участках. Через Центр занятости населения в течение лета планируется

трудоустроить 110 несовершеннолетних. Уже трудоустроено 38 человек. Ребята занимаются благоустройством, озеленением и уборкой территорий села, ремонтом детских площадок. Подростки из Чуфаровской школы будут трудоустроены на завод «Контактор». Остальные будут трудоустроены в июле-августе.

В течение лета организована работа спортивных площадок. Реализуется проект «Лето во дворе», в рамках которого организуется досуг детей по их месту жительства на игровых спортивных площадках. В июне очень активно проводили мероприятия в рамках проекта Вешкаймский лицей. В июле, августе просим активизироваться всем остальным школам, в которых отработали лагеря в 1 смену.

В июле планируется открытие дворового лагеря «Ребята с нашего двора» на базе Центра дополнительного образования.

Кроме того, в загородных оздоровительных лагерях в первую смену отдохнули 40 школьников. В оставшийся период планируют отдохнуть ещё 51 человек.

В настоящее время идет набор детей с ОВЗ в загородный лагерь «Сосновый бор» на 2 смену (с 25 июля по 14 августа).

Также в программу воспитания включен модуль «Профилактика деструктивного (отклоняющегося, противоправного) поведения обучающихся»

В целях реализации данного направления работы в школах работают Совет профилактики, служба медиации и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков, созданы условия для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций. С детьми «группы риска» проводится индивидуальная и групповая психологическая диагностика различного профиля и предназначения. Организована индивидуально-профилактическая работа со школьниками, состоящими на всех видах учёта, регулярно обновляется банк данных на каждого «трудного» ребёнка, проводятся профилактические беседы, где разъясняются права и обязанности несовершеннолетних и их родителей. За каждым несовершеннолетним закреплён шеф-наставник из числа администрации ОО и педагогов. Ребята привлекаются при организации и проведении различных внеклассных и внешкольных мероприятий.

Проводится работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении. Педагогические коллективы

регулярно осуществляют рейды по выявлению несовершеннолетних, находящихся в группе риска, осуществляют сбор информации о семьях социального риска, о положении детей, в них проживающих, при необходимости собирают и предоставляют документы на заседания КПДН и ЗП администрации МО «Вешкаймский район».

С родителями проводятся индивидуальные беседы с целью воспитания у них ответственности за воспитание ребёнка и формирования основ здорового образа жизни семьи. Отслеживается санитарное состояние семьи, жилья. Проводятся рейды педагогом-психологом школы с целью контроля и выявления недостатков, соблюдением прав ребёнка.

В целях повышения эффективности межведомственного взаимодействия в решении вопросов профилактики наркомании, и токсикомании среди несовершеннолетних, управлением образования и общеобразовательными организациями муниципального образования усилена система антинаркотического воспитания учащихся через учебные предметы: «Окружающий мир», «ОБЖ», «Биология», «Химия», «Обществознание» и др., где учебными программами предусмотрены темы по профилактике наркомании, в течение всего учебного года. В соответствие с учебными планами проводятся «Уроки здорового образа жизни» и «Культуры здоровья». В течение всего года проводятся классные часы на антинаркотическую тематику, среди родителей учащихся в рамках родительских собраний - инструктажи, как увидеть и распознать признаки употребления ребёнком алкогольной продукции, наркотических и психотропных средств.

С родителями и детьми проводятся профилактические беседы, даётся разъяснение административного, уголовного законодательства. Часть проводимой работы направлена на разъяснение всей тяжести последствий употребления алкогольной и наркотической продукции.

Проводится социально - психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Вешкаймского района.

**При разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год следует учесть, что:**

1. Рабочая программа воспитания включена по обновленным ФГОС в содержательный раздел программ начального общего и основного общего образования

2. Задача воспитательной деятельности – приобщить детей к системе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

3. Личностные результаты освоения должны отражать основные направления воспитания обучающихся:

**Гражданско-патриотического воспитания** (формирование российской гражданской – идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам – России, формирование общероссийской культурной идентичности);

**Духовно-нравственного воспитания** (воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, – формирование традиционных российских семейных ценностей);

**Эстетического воспитания** (формирование эстетической культуры на основе – российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства);

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

**Экологического воспитания** (формирование экологической культуры, – ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей);

**Трудовое воспитание** (воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам – труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности);

**Ценности научного познания** (стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию).

4. При разработке календарных планов воспитательной работы ориентироваться:

- на календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, утверждённый Министерством просвещения Российской Федерации (Праздничные и памятные даты);

-перечень всероссийских мероприятий для детей и молодёжи на 2022/2023 учебный год;

-ПЛАН образовательных событий и образовательно-просветительских мероприятий на 2022-2023 учебный год, организуемых в рамках реализации Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы;

-ПЛАН мероприятий, организуемых на территории муниципального образования.

### **Проект решения:**

1.Руководителям ОО:

1.1.Внедрить во всех общеобразовательных организациях программу внеурочной деятельности «Разговор о важном» в соответствии с методическими рекомендациями

Срок: с 01.09.2022

1.2.Открыть во всех общеобразовательных организациях в рамках внеурочной деятельности школьный театр

Срок: с 01.09.2022

1.3. Внедрить программы внеурочной деятельности:

- «Культурный дневник школьника» (с использованием пособия «Культурный дневник школьника», разработанного в рамках проекта «Культура для школьника»);

-«Семьеведение»;

- Социокультурные истоки»;

-Программу по финансовой грамотности;

-Программа по развитию предпринимательств;

-Программы антикоррупционной направленности;

Срок: с 01.09.2022

1.4.Внедрить программу внеурочной деятельности «Орлята России»

Срок: с 01.09.2022

1.4.Активизировать работу по реализации проекта «Пушкинская карта», обеспечив получение Пушкинской карты 100% учащихся в возрасте от 14лет

Срок: до 15.09.2022

1.5.Создать школьную газету

Срок: с 01.09.2022

1.7.Обеспечить увеличение количества членов общественного движения «Юнармия», «Юные инспектора движения».

Срок: до 01.09.2022

Отв: Феткуллова Г.Н., директор  
Центра дополнительного  
образования р.п.Вешкайма  
Руководители  
общеобразовательных организаций

1.8.Включить в программу воспитания модуль «Профориентационная работа»

Срок: до 1.09.2022

1.9.Обеспечить своевременное внесение сведений и прохождение экспертизы программ дополнительного образования в «Навигаторе ДО»

Срок: постоянно

Подготовила

Перунова И.В., гл.специалист Управления образования