

Аналитическая справка
по результатам проведения мониторинга участия детей с особыми
образовательными потребностями в конкурсах, олимпиадах
в 2021 — 2022 учебном году

В соответствии с Положением о муниципальных механизмах управления качеством образования в муниципальном образовании «Вешкаймский район», утверждённым приказом Управления образования администрации МО «Вешкаймский район» от 06.07.2022 г. № 254, проведён анализ показателей по выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ: количество мероприятий, организованных Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области для обучающихся с ОВЗ, либо количество конкурсных мероприятий, организованных иными организаторами, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ; . доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсных мероприятиях, организуемых для детей с ОВЗ.

Цель: выявление одаренных детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) и создание условий для их оптимального развития.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях МО «Вешкаймский район» обучались 69 учащихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ). Из них:

С УО (ИН) — 29

С ЗПР - 31

С НОДА - 2

С РАС - 3

С ТНР - 4

Инвалиды - 34

Обучение на дому - 26

100 % детей с ОВЗ, посещающих образовательную организацию, были включены в социально-значимые мероприятия, воспитательные мероприятия, внеурочную деятельность школы.

Всего в 2021-2022 учебном году 52 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, акциях разных уровней:

- Всероссийского;
- Регионального;
- Муниципального;
- Школьного.

Доля детей с ОВЗ,
принявших участие в соревнованиях, конкурсах,
фестивалях и т.п. мероприятиях:
Школьный уровень

Общее кол-во учащихся школ на 31. 05. 2022 г.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (%)	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах (%)	Название конкурсов, акций
1475	69	94	Акция, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда
			Интеллектуальная игра «Откуда пошла и есть русская письменность»
			России верные сыны
			Конкурс мини-инсталляций по ВОВ
			Смотр-конкурс отрядов Юнармии
			Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»
			Военно-патриотическая игра «Зарница»
			Акции ко Дню Победы
			Конкурс чтецов «Мое родное Поволжье»
			Фестиваль народных культур
			Класс года
			Конкурс классных уголков
			Конкурс рисунков «Палитра Памяти»
			Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников

Муниципальный уровень

Общее кол-во учащихся на 31. 05. 2022 г.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (%)	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах (%)	Название конкурсов
1475	69	76	Районный конкурс «Имею право»
			Конкурс рисунков «Удивительный мир птиц»

Региональный уровень

Общее кол-во учащихся на 31. 05. 2022 г.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (%)	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в	Название конкурсов

	69	34	Акция «Трех цветов Российский флаг»
			Образовательная акция « Краеведческий диктант»

Всероссийский уровень

Общее кол-во учащихся на 31. 05. 2022 г.	бол-во обучающихся с ОВЗ (%)	Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах (%)	Название конкурсов
1475	69	8%	Всероссийский конкурс «Наследники традиций»
			Конкурс «Фестиваль школьных СМИ 2022» на сайте
			факультета журналистики МГУ
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учащихся
			2-9 классов. Февраль 2022 г.
			Образовательный марафон на Учи. Ру «Волшебная осень». Октябрь-ноябрь 2021 г.
			Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи. Ру. 2022 г.
			Урок цифры «Разработка игр»

Вывод и рекомендации: Наибольшую активность обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья проявили в очных мероприятиях в составе класса. В основном это творческие конкурсы. Все учащиеся с ОВЗ, посещавшие ОО, приняли участие в конкурсах школьного уровня, как в составе команды класса или школы, так и индивидуально.

В целях качественного роста результатов участия в олимпиадах и

конкурсах разного уровня, организованных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимо:

продолжить работу с обучающимися, проявляющими интерес к тому или иному предмету, через внеурочную деятельность и дополнительное образование;

увеличить количество учащихся с ОВЗ в предметных олимпиадах, в спортивных мероприятиях;

увеличить количество индивидуальных участников в конкурсах и олимпиадах разных уровней.