



Муниципальное учреждение Управление образования администрации
муниципального образования "Вешкаймский район"
Ульяновской области

П Р И К А З

07.07.2021 г.

№ 227

р.п.Вешкайма

**Об утверждении проекта «Эффективный руководитель
образовательной организации»
муниципального образования «Вешкаймский район»**

По итогам анализа исполнения показателей муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций по итогам 2020/2021 учебного года, проведенного с 14 по 30 июня 2021 года, в целях совершенствования управления качеством образования на муниципальном уровне, эффективной реализации муниципальной программы «Развитие и модернизация образования МО «Вешкаймский район», утвержденной постановлением МУ администрации МО «Вешкаймский район» «Об утверждении муниципальной программы «Развитие и модернизация образования муниципального образования «Вешкаймский район» от 14.12.2020 №911, приказываю:

1. Утвердить проект «Эффективный руководитель образовательной организации» муниципального образования «Вешкаймский район» (приложение).

2. Отделу общего и дополнительного образования Управления образования (Самолова Е.В.) обеспечить исполнение мероприятий проекта «Эффективный руководитель образовательной организации» муниципального образования «Вешкаймский район» в установленные сроки.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования

Т.Н. Архипова

**Приложение
к приказу Управления образования
от 07.07.2021 № 227**

**Проект
«Эффективный руководитель образовательной организации»
муниципального образования «Вешкаймский район»**

1.	Наименование проекта	Эффективный руководитель образовательной организации» муниципального образования «Вешкаймский район»
2.	Основания для разработки проекта	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» (с последующими изменениями); Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»; письмо ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 №02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; постановление МУ администрации МО «Вешкаймский район» «Об утверждении муниципальной программы «Развитие и модернизация образования муниципального образования «Вешкаймский район» от 14.12.2020 №911; другие нормативные акты, регламентирующие деятельность в сфере образования.
3.	Заказчик проекта	Муниципальное учреждение администрация МО «Вешкаймский район»
4.	Основные разработчики	МУ Управление образования администрации МО «Вешкаймский район»

5.	Цель	Формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций; • обеспечение качества подготовки обучающихся; • обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами; • обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.
7.	Сроки и этапы реализации проекта	2021-2024 гг.
8.	Исполнители проекта и основных мероприятий	МУ Управление образования администрации МО «Вешкаймский район», образовательные организации МО «Вешкаймский район»
9.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новый уровень управленческой работы. 2. Повышение качества образования в образовательных организациях. 3. Построение эффективного сетевого взаимодействия между образовательными организациями. 4. Удовлетворенность участников образовательных отношений.
10.	Целевые индикаторы проекта	<p>-доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций.</p> <p>-доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем сформированности профессиональных компетенций, от общего числа руководителей;</p> <p>-доля руководителей, состоящих в кадровом резерве района, региона, имеющих индивидуальный план профессионального развития.</p>
11.	Система организации контроля реализации проекта (периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов)	<p>Мониторинг реализации проекта.</p> <p>Отчет об исполнении проекта.</p> <p>Периодичность ежегодная.</p>

Раздел 1. Характеристика текущей ситуации

Всего в МО «Вешкаймский район» 19 директоров образовательных организаций. Стаж работы руководителей: от 0 до 3 лет — 2 (10,5%), от 4 -5 лет -2 (10,5%), от 10 лет и выше — 15 (78,9%). Высшее образование имеют — 17 (89,5%), среднее специальное —2 (10,5%). Прошли профессиональную переподготовку 9 (50%), курсы повышения квалификации — 19 (100%). Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли в 2019г — 7 (36,8%), в 2020г — 6 (31,6%), в 2021 г.- 1 кандидат (5,3%).

Назначение руководителей образовательных организаций происходит на основании утвержденного постановлением администрации МО «Вешкаймский район» «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации» от 24.08.2018г N 716.

Практика показывает, что от уровня работы руководителя в значительной степени зависит успешность работы всего коллектива. Сформировались новые требования заказчиков к образованию выпускников школ. Поэтому возникла объективная необходимость смены не только организационной структуры образования, но и содержательных форм и методов. Работать в старом формате, не приобретая новых компетенций, действительно, уже невозможно. Руководители образовательных организаций — «главные игроки» на образовательном поле, а значит, обязаны ответить на современные вызовы. Именно от качества их работы зависит эффективность реализации государственной политики в сфере образования. Результаты работы образовательных комплексов невозможно без руководителя-управленца новой формации. Руководитель, знающий свое дело, но не выходящий за круг повседневных обязанностей, простой исполнитель директив не может сегодня быть руководителем. Для успешной работы ему необходимо обладать высоким уровнем управленческой компетентности. Современная образовательная организация может быть эффективной только в том случае, если ею руководит эффективный руководитель.

Актуальность проекта заключается в мобильности, динамичности и практикоориентированности.

Раздел 2. Основные цели и задачи проекта, сроки и этапы его реализации, перечень индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Цель: формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Задачи:

1. Обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

2. Обеспечение качества подготовки обучающихся.
3. Обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами.
4. Обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.

Сроки и этапы реализации проекта: 2021-2024 гг.

Целевые индикаторы проекта:

- доля руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций.
- доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем качества управленческой деятельности;
- доля руководителей образовательных организаций, состоящих в кадровом резерве района, региона, имеющих индивидуальный план профессионального развития;
- доля руководителей, прошедших горизонтальное обучение в составе управленческой команды.

Раздел 3. Перечень мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение участия в региональном мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации	Июль - сентябрь	Отдел общего и дополнительного образования
2.	Анализ результатов участия в региональном мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций	Октябрь	Отдел общего и дополнительного образования
3.	Обсуждение результатов участия в региональном мониторинге эффективности руководителей	Октябрь	Отдел общего и дополнительного образования
4.	Организационно-технологическое сопровождение мер по обеспечению открытости аттестационных процедур руководителей образовательных организаций	По отдельному графику	Отдел общего и дополнительного образования
5.	Горизонтальное обучение управленческой команды по программе «Управление школой в условиях системных обновлений»	Август Декабрь	Отдел общего и дополнительного образования
6.	Назначение менторов — тренеров руководителям образовательных организаций	Октябрь	Отдел общего и дополнительного образования

7.	Кураторство управленческих проектов руководителей образовательных организаций	2021-2024гг	Отдел общего и дополнительного образования
8.	Проведение районного конкурса «Лучший директор школы года»	Ноябрь-декабрь	Отдел общего и дополнительного образования
9.	Реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций	2021-2024гг	Отдел общего и дополнительного образования
10.	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций по выявленным проблемам управленческой деятельности и развития сотрудничества	2021-2024гг	Отдел общего и дополнительного образования
11.	Опрос участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса в образовательных организациях	2021-2024гг	Отдел общего и дополнительного образования
12.	Организация стажировок для руководителей образовательных организациях по вопросам управления качеством	2021-2024гг	Отдел общего и дополнительного образования
13.	Участие образовательных организаций в процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	2021-2024 гг. По графику	Отдел общего и дополнительного образования

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

1. Новый уровень управленческой работы.
2. Повышение качества образования в образовательных организациях.
3. Построение эффективного сетевого взаимодействия между образовательными организациями.
4. 100% удовлетворенность участников образовательных отношений.