



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 июля 2021г.

№ *1489-р*

Экз. № _____

г. Ульяновск

**О проведении регионального этапа VIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2021»**

С целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования:

1. Провести со 2 августа по 10 сентября 2021 года региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2021».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2021» (приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2021» (приложение № 2).

2.3. Состав конкурсной комиссии регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2021» (приложение № 3).

3. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Довести настоящее распоряжение до сведения муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций.

3.2. Обеспечить участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2021» муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего образования, использующих в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Козлову Н.А.

Исполняющий обязанности
Министра просвещения и воспитания
Ульяновской области

Н.В.Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к распоряжению
Министерства просвещения и
воспитания Ульяновской области

от 2004 20М № 1489-Ф

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа VIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, структуру испытаний и формат их проведения, критерии их оценивания, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, а также распространения позитивного педагогического опыта в сфере инклюзивного образования.

1.3. Задачи проведения Конкурса:

- аккумуляция и анализ существующих практик инклюзивного образования в образовательных организациях Ульяновской области;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в систему общего образования;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию инклюзивного подхода в образовании.

2. Номинации Конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая инклюзивная школа;
- Лучший инклюзивный детский сад.

3. Организаторы Конкурса

3.1. Конкурс проводит Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области (далее – Министерство).

3.2. Министерство формирует организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) и утверждает его состав.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

3.3.1. Распределяет документы, представленные на Конкурс между членами конкурсной комиссии с обязательным условием, чтобы каждый пакет документов был проанализирован и оценен не менее чем двумя членами конкурсной комиссии;

3.3.2. По итогам ранжирования (результаты ранжирования не публикуются) выбирает победителей в каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются образовательные организации, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее – Участник).

К участию в Конкурсе не допускаются образовательные организации – победители, занявшие I места в номинациях Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» за последние 5 лет.

К участию в Конкурсе не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (коррекционные школы и детские сады).

5. Конкурсная комиссия

5.1. С целью оценки представленных материалов создаётся конкурсная комиссия (далее - Комиссия).

5.2. В состав Комиссии входят председатель, секретарь и члены Комиссии.

5.3. Заседания Комиссии, время и место проведения определяются по согласованию с членами Комиссии.

5.4. Комиссия осуществляет экспертизу представленных материалов в соответствии с критериями Конкурса (приложение № 1 к настоящему Положению), результаты которой заносятся в сводную ведомость (приложение № 2 к настоящему Положению), которая подписывается Председателем Комиссии и секретарём. Апелляции по итогам экспертизы конкурсных документов Комиссией не принимаются.

6. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

6.1. Для участия в Конкурсе образовательные организации Ульяновской области направляют одним официальным письмом с пометкой «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» на адрес электронной почты Оргкомитета Конкурса kor-63@mail.ru пакет документов, помещенный в архив (формат zip или rar), включающий в себя следующие материалы:

- заявку на участие в Конкурсе (приложение № 3 к настоящему Положению).
- анкету участника Конкурса (приложение № 4 к настоящему Положению).
- презентацию участника Конкурса в формате pptx или pdf, количество слайдов - не более 20. Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, юридическим и фактическим адресом (если отличается от юридического), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть

использовано не более 1 видео, иллюстрирующего реализуемую инклюзивную модель образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится со 2 августа по 10 сентября 2021 года.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Министерством на основании решения Комиссии утверждаются победители Конкурса в каждой из номинаций, которые направляются для участия во втором этапе (финале) VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

8.2. Победителями Конкурса признаются образовательные организации Ульяновской области, набравшие согласно критериям оценки, установленным приложением № 1 к настоящему Положению, наибольшее количество баллов.

8.3. Для участия во втором этапе (финале) VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» Министерство направляет соответствующие документы в организационный комитет VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в срок до 20 сентября 2021 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению

Критерии регионального этапа VIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

№ п/п	Наименование критерия	Количество баллов
1.	Вариативность образовательных программ в образовательной организации	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
2.	Наличие программ (подраздела в программе) развития инклюзивной образовательной среды	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
3.	Наличие успешного опыта образования обучающихся с разными образовательными потребностями на всех уровнях общего образования	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
4.	Наличие форм и средств индивидуализации образовательного процесса обучающегося	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
5.	Наличие программ вовлеченности родительского сообщества в жизнь образовательной организации	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
6.	Наличие форм (программ) психолого-педагогического сопровождения	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
7.	Наличие программ внеучебной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса, включая обучающихся с разными образовательными потребностями	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
8.	Обеспечение доступной образовательной среды	
8.1.	Архитектурная доступность (наличие пандуса, расширенные проёмы входных групп, имеется специализированная туалетная комната для инвалидов, имеется лифт или другие подъёмные устройства)	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
8.2.	Наличие специализированных технических средств обучения	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
8.3.	Развивающее пространство образовательной организации	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
8.4.	Наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ограниченными	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов

	возможностями здоровья	Не имеется – 0 баллов
8.5.	Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения	Имеется в наличии – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
9.	Взаимодействие с другими образовательными организациями, социальными партнёрами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования	Имеется – от 1 до 5 баллов Не имеется – 0 баллов
	Максимальное количество баллов	65 баллов

Итоговая оценка образовательной организации определяется как среднее арифметическое по всем критериям Конкурса и является окончательной экспертной оценкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению

Сводная ведомость регионального этапа
VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Экспертная оценка членов конкурсной комиссии					Средний балл
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Председатель конкурсной Комиссии: _____ / _____ /

ФИО

Секретарь: _____ / _____ /

ФИО

Дата

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Муниципальное образование _____

Полное наименование образовательной организации в соответствии с государственной аккредитацией (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации (с указанием индекса)	ФИО руководителя образовательной организации, контактные данные (телефон, электронная почта)	ФИО ответственного лица за предоставления конкурсной документации, с указанием должности и контактных данных (сотовый телефон, факс, электронная почта)

АНКЕТА УЧАСТНИКА
регионального этапа VIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
Контингент образовательной организации	<p>Указывается общее количество обучающихся, из них количество обучающихся с ОВЗ (в том числе в процентном соотношении, а также каких нозологических групп), количество обучающихся из семей мигрантов.</p> <p><i>Например, 1000 обучающихся, из них 100 – обучающихся с ОВЗ (10 %).</i></p> <p><i>Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют обучающиеся с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями (задержка психического развития)</i></p> <p><i>Указывается форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)</i></p>
Численности детей, обучающихся на дому за последние 3 учебных года (для школ)	<p>Указывается количество детей, обучающихся на дому, из них обучающихся с ОВЗ за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2018-2019 учебный год - 2019-2020 учебный год - 2020-2021 учебный год

	<p>Указываются причины изменения (не изменения) численности обучающихся на дому Не более 200 слов</p>
<p>Формы организации образовательного процесса</p>	<p>Указываются формы организации образовательного процесса обучающихся</p>
<p>Доступность среды</p>	<p>Дается описание архитектурной, пространственно-временной, предметно-развивающей среды образовательной организации Не более 250 слов</p>
<p>Сведения о педагогических работниках (кроме специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник).</p>	<p>Общее количество учителей (воспитателей), работающих в образовательной организации. Доля учителей (воспитателей), работающих с детьми ОВЗ. Количество учителей (воспитателей), имеющих удостоверение о повышении квалификации в области инклюзивного образования установленного образца за последние 3 года</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник). Указывается количество ставок согласно штатному расписанию и реально работающих специалистов службы. Дается описание модели службы сопровождения (при наличии). Дается ссылка на соответствующую страницу сайта ОО. Формы психолого-педагогического сопровождения. Не более 300 слов.</p>

Психолого-педагогический консилиум	Наличие Положения о работе психолого-педагогического консилиума. Ссылка на сайт организации.
Наличие сетевых форм реализации образовательной программы. При отсутствии сетевых форм реализации программ – обоснование достаточности ресурсов для образования обучающихся с ООП.	Список организаций, с которыми заключены сетевые договоры. Список программ, реализуемых через сетевые формы.
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ	Дается перечень программ, год участия, объём и направления финансирования
2. Существующая практика инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	
Нормативные правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ	Ссылка на сайт образовательной организации.
Описание инклюзивной политики образовательной организации	Не более 250 слов
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей)	Не более 250 слов
Результаты реализации инклюзивной практики	За последние 3 года. Не более 200 слов
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	Доля детей с ОВЗ и список программ.
Почему Ваша образовательная организация стала лучшей инклюзивной школой/детским садом в регионе	Не более 300 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» подтверждаю:

(_____)

(подпись)

(ФИО руководителя общеобразовательной организации)

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к распоряжению
Министерства просвещения и
воспитания Ульяновской области

от 20.04.2024 № 1489-

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа
VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»

Председатель:

Юдина Людмила Владимировна заместитель директора департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Члены оргкомитета:

Борисова Галина Николаевна директор областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89»

Колесникова Елена Анатольевна директор областного государственного казённого образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и -социальной помощи «Центр патологии речи»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к распоряжению
Министерства просвещения и
воспитания Ульяновской области

от 20.07.2024 № 1489-р

СОСТАВ
конкурсной комиссии регионального этапа VIII Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»

Председатель:

Козлова Наталья Александровна директор департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Секретарь:

Гусева Татьяна Александровна директор областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и -социальной помощи «Развитие»

Члены:

Дуброва Татьяна Игоревна доцент, кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой специального и профессионального образования, здорового и безопасного образа жизни Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (по согласованию)

Беспалова Татьяна Алексеевна директор областного государственного казённого образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и -социальной помощи «Доверие»

Каткина Елена Васильевна директор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и -социальной помощи «Росток» (по согласованию)

Казакова Лариса Александровна кандидат биологических наук доцент кафедры педагогики и социальной работы Федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова» (по согласованию)

**Мясникова
Маргарита
Валентиновна** главный консультант департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

**Орехова Татьяна
Валерьевна** консультант департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

**Барсукова
Марина
Александровна** заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 101 г. Ульяновска (по согласованию)

**Царёва Татьяна
Валерьевна** заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 173 «Лучик» г. Ульяновска (по согласованию)
