

Итоги работы системы образования МО «Вешкаймский район» за 2020 год и перспективы развития на 2021-2023 годы

Развитие образования Вешкаймского района в 2020 году продолжалось в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», нацеленных на решение важнейших задач: обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

На территории района функционирует 10 общеобразовательных организаций (1 лицей и 9 школ) с охватом 1492 чел., 7 детских садов и 8 дошкольных групп при 4-х школах с охватом 585 детей - это 68,7 % от общего количества детей дошкольного возраста, 2 организации дополнительного образования с охватом 1231 чел.

2020 год выдался сложным. Новая коронавирусная инфекция стала настоящим вызовом времени. В период вынужденного перехода на дистанционное обучение школы в кратчайшие сроки решили организационные и технические вопросы, разработали новые формы обучения. Вместе с тем, проведенный анализ показывает, что современный уровень технического оснащения образовательных организаций не всегда позволяет обеспечить высококачественное преподавание в дистанционном режиме. Поэтому один из главных векторов развития современного образования-это внедрение цифровой образовательной среды, но это не означает отказа от привычного формата обучения, и мы не планируем отходить от него.

Одной из важнейших мер демографической политики государства является развитие дошкольного образования. В районе успешно выполнен Указ Президента по 100 % обеспеченности детей местами в детских садах, в которых активно работают 22 Семейных клуба. В рамках проекта **«Поддержка семей, имеющих детей»** за 2019-2020 гг. родителям оказано 812 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи при целевом показателе 800.

Наши детские сады активно включились в инновационную деятельность. Темы: «Театрализованная деятельность - как метод всестороннего развития личности ребёнка в сельском детском саду», «Формирование познавательной компетенции дошкольников в процессе естественнонаучного образования», «Сотрудничество детского сада и семьи по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики», «Формирование экологической культуры дошкольников через экспериментально-исследовательскую деятельность». В феврале запланирована встреча

руководителей с представителями Вузов Ульяновской области по вопросам сотрудничества и наставничества.

Второй вектор развития образования – повышение его качества.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается **государственная итоговая аттестация**, которая в этом году также проводилась в особых условиях. В этом году окончили школу 58 выпускников 11 класса и 153 - 9 класса .

5 выпускников 11 класса (8,6% от общего количества) закончили школу с аттестатом с отличием и медалью «За особые успехи в учении».

В этом году средний балл выше или на уровне прошлого учебного года по большинству учебных предметов. Выпускники показали хорошие результаты по таким предметам, как русский язык, обществознание, физика. Причем, лучшие результаты, выше районного уровня, продемонстрировали выпускники Мордово-Белоключёвской школы и Вешкаймского лицея.

Мы гордимся Мишагиной Натальей, выпускницей Вешкаймского лицея, которая набрала 100 баллов по русскому языку (учитель Горельшева Светлана Алексеевна). Высокие баллы (80 баллов и более) по 2 и более предметам – у 4-х выпускников: Пастернак Диана, Романова Аделина (Мордово-Белоключёвская школа), Мартынова Анастасия, Злобин Максим (Вешкаймский лицей).

Нам всем необходимо продолжать систематическую работу по повышению качества образования, обеспечивать методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения.

Повышение качества образования неразрывно связано с появлением и распространением инноваций. Так, Вешкаймский лицей, вошедший второй год подряд в Топ-25 лучших школ Ульяновской области, при поддержке УлГТУ принимает участие в региональной Программе развития инновационных процессов по теме «Дидактическое обеспечение развития интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования».

Возможность проявить свои способности, оценить возможности и повысить качество образования дает Всероссийская олимпиада школьников. В 2020 году в региональном этапе приняли участие 9 человек; ученик Вешкаймского лицея Кисляков Максим стал призёром по литературе, а Беляева Дарья (Вешкаймская СОШ №1) – по технологии. В этом году на региональный этап у нас прошло 18 школьников по предметам, русский язык, литература, технология. Физическая культура. (Лицей, ВСШ№1, Каргинская СОШ , Шарловская СОШ, Бекетовская СОШ, Ховринская ООШ, МБК СОШ) хочу отметить, что в этом году принимает участие 7 школ, в прошлом только 3.)

Одним из важнейших векторов развития системы общего образования является совершенствование системы оценки качества образования. В 2020 году независимую оценку условий осуществления образовательной деятельности прошли 12 организаций района по 5 критериям. В целом все образовательные организации по итогам НОКУ оказались на уровне «отлично».

В планах – развитие муниципальной составляющей НОКУ, создание районного Общественного совета по проведению независимой оценки качества.

На качественные изменения в процессе преподавания по всем учебным предметам **нацелен проект «Современная школа»**. В 2020 году в районе открыт третий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Шарловской школы. На приобретение оборудования израсходовано 536,7 тыс. руб. Приобретены современные средства обучения в рамках учебной и проектной деятельности. В школе проведен ремонт и оформление помещений на сумму около 300 тыс. руб. В 2021-2023 годы будут созданы Центры «Точка роста» во всех остальных школах.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019-2020 гг. к широкополосному интернету со скоростью 50 Мб/с подключено 9 школ (100% от потребности). В 2020 году по проекту в Ховринскую школу поступило компьютерное оборудование на сумму 1 191, 2 тыс. рублей. Проведен ремонт помещения, заменено освещение, проводка, розетки. В 2021-2023 гг. будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды во всех школах.

Успешно реализуется в районе проект «Успех каждого ребёнка». 82 % детей охвачены дополнительным образованием. Не менее 70% обучающихся 8-11 классов принимают участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию. С 1 сентября 2020 года на территории Вешкаймского района внедрена модель персонифицированного финансирования дообразования. В ЦДО создано 132 новых высокооснащённых места по программам технической и естественнонаучной направленности.

Образовательные организации активно включились в региональную Программу развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы. В этом году педагоги и учащиеся принимали участие в мероприятиях разного уровня, в том числе в рамках Года национальной памяти и славы, Года добровольца, Года молодых, Десятилетия доброты в Ульяновской области. По итогам участия в конкурсных мероприятиях учащимися получено около 700 грамот.

Особо отличились:

Экоотряд «Экологическое содружество школьников» Ермоловской школы - финалист Всероссийского конкурса РДШ «**На старт, эко - отряд РДШ**», принял участие в онлайн-финале конкурса в Москве.

Также ермоловские школьники стали финалистами Всероссийского конкурса «Территория самоуправления», приняли участие в онлайн-режиме и получили 3 комплекта настольных игр.

ЦДО стал победителем конкурса среди НКО с проектом «РДШ. Регион73» (грант 300 тыс. руб.), а также регионального конкурса программ летних палаточных лагерей с проектом «Умная школа РДШ» и выиграл грант 25 тыс. руб.

7 учащихся Вешкаймского лицея и Мордово-Белоключёвской школы – победители многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и многие другие.

В районе выстроена система организации и проведения **летней оздоровительной кампании**, которая в этом году тоже проводилась по-особенному: организовано проведение 20 онлайн – смен школьных лагерей, реализовывались краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы с применением дистанционных технологий, активно работали «Волонтёры лета», 3 Дворовых лагеря, организована работа на пришкольном участке малыми группами детей, 24 подростка было трудоустроено. Мероприятия проводились с соблюдением всех санитарных правил. Кроме того организованы и проведены конкурсные мероприятия, олимпиады, акции в дистанционном формате по различным направлениям. Охват составил 1334 человека (89 %).

Гордимся мы и спортивными достижениями ребят. Учащиеся ДЮСШ, лицея, Чуфаровской и Ермоловской школ неоднократные призеры школьной спортивной лиги. Кулигина Дарья, Хамдеев Александр, Никулин Сергей неоднократно становились победителями и призёрами по лыжным гонкам и лёгкой атлетике.

В рамках конкурсного отбора на создание условий занятия спортом в сельской местности закуплено оборудование в Каргинскую и Ховринскую школы на сумму 174,1 тыс. руб. (ОБ-130,6 тыс. руб., МБ-43,5 тыс. руб.)

Вопросы обеспечения высокого профессионального уровня и достойного социального положения педагогов занимают центральное место в рамках проекта «Учитель будущего». В рамках реализации регионального закона «О статусе педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Ульяновской области», двум педагогическим работникам присвоена категория педагог-методист (Беляева Галина Алексеевна – учитель иностранных языков Мордово-Белоключевской СОШ и Зубкова Нина Александровна – учитель истории и обществознания Вешкаймского лицея). В рамках реализации программы «Земский учитель» в Шарловскую СШ привлечён специалист – учитель математики и физики Кулинич Александр Васильевич. С ним заключён трудовой договор на 5 лет.

В ноябре 2020 года в Москве состоялся финал конкурса «Педагогический дебют», в котором наш район и Ульяновскую область в номинации «Молодые управленцы» представляла Курицына Анна Ивановна, директор Стемасской школы, ставшая лауреатом конкурса.

На региональном этапе конкурса «Педагогический дебют -2020» Панова Елена Евгеньевна, заместитель директора по социально-психологической работе Вешкаймского лицея, заняла 2 место.

Новые имена продолжает открывать районный конкурс педагогического мастерства «Учитель года». В этом году обладательницей почётного звания «Учитель года-2021» стала Першина Ксения Олеговна, учитель иностранных языков Вешкаймского лицея. Она примет участие в областном этапе конкурса, пожелаем ей удачи.

В соответствии с приоритетами национального проекта «Образование» второй целью национального проекта является воспитание человека. В настоящее время внесены поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», их смысл – укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы. Отдавая дань уважения классным руководителям, понимая их ответственность за воспитание детей и подростков, с этого учебного года по поручению Президента России за классное руководство учителям из федерального бюджета будет выплачиваться дополнительно 5 тыс. рублей ежемесячно. Выплаты получают 127 классных руководителей.

В Год национальной памяти и славы красной нитью через всю воспитательную работу проходит патриотическое воспитание. В образовательных организациях района действуют 13 музеев и музейных комнат, работают патриотические клубы. На базе ЦДО функционирует местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», членами которого являются 198 учащихся. Важной составляющей работы в системе воспитания является волонтерское и тимуровское движение. К сожалению, в этом году весной и летом большинство мероприятий прошло в режиме онлайн, что несколько не уменьшило их огромного воспитательного значения для подрастающего поколения.

Одним из условий гармоничного развития и сохранения здоровья детей является полноценное, сбалансированное горячее питание, которым охвачено 100 % дошкольников из расчёта 100 руб. на ребёнка в день, а также 1246 школьников. В соответствии с посланием Президента РФ с 1 сентября 2020 г. все ученики 1-4 классов питаются бесплатно за счёт средств бюджетов разных уровней. Дети с ОВЗ получают двухразовое бесплатное питание, дети-инвалиды, обучающиеся в классе – одноразовое. Кроме того, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучение которых организовано на дому, предоставляется денежная компенсация расходов на оплату питания. Стоимость набора питания составляет 54,46 руб. – завтрак, 55 руб. – обед.

Улучшается инфраструктура образовательных организаций.

В рамках программы «Развитие физической культуры и спорта» завершён капитальный ремонт Детско-юношеской спортивной школы, в которую вложено 20561,19 тыс. руб., из них 19488,24 тыс. руб. областной бюджет, 1072,95 тыс. руб. муниципальный бюджет.

По проекту «Спорт - норма жизни» закуплен и установлен на стадионе Вешкаймского лицея комплект спортивно-технологического оборудования для занятий ГТО на общую сумму 2233,59 тыс. руб. (1683 тыс. руб.- федеральные и областные средства, 550,19 тыс. руб. – муниципальные).

По Государственной программе Ульяновской области по модернизации системы образования выделены средства областного бюджета в размере 7144 тыс. рублей, а также из муниципального бюджета – 374 тыс. рублей. На данные средства выполнено:

ремонт кровли в Вешкаймском лицее (3845 тыс. рублей);
ремонт полов, входных групп, дверных блоков в Стемасской и Шарловской школах (1123,2 тыс. рублей);
завершена замена оконных блоков в Шарловской и Стемасской школах (1593,4 тыс. рублей);
заменено 47 оконных блоков в Чуфаровской школе (957,5 тыс. рублей).
Всего в этом году заменили **164 оконных блока** на общую сумму 2550,9 тыс. руб.
Уложено новое асфальтовое покрытие в Бекетовской школе на 820 тыс. руб.

По инициативе Губернатора Ульяновской области С. И. Морозова в 2020 г. состоялся **отбора муниципальных образований Ульяновской области** для реализации мероприятий по осуществлению ремонта и оснащению технологическим оборудованием пищеблоков. **Шарловская школа стала победителем, и ей** выделено из регионального бюджета 800 тыс. руб., которые затрачены на приобретение современного технологического оборудования.

Проведён ремонт кровли в МКУ ДО Центр дополнительного образования р.п. Вешкайма в рамках проекта «Народный бюджет» за счёт средств муниципального бюджета в сумме 1995,7 тыс. руб.

Устроено новое ограждение образовательных организаций на 463,2 тыс. руб., в том числе 440,0 тыс. руб. из областного бюджета, 23,2 тыс. руб. из муниципального.

В Вешкаймский лицей на замену старого поставлен автобус ГАЗель на сумму 1845,0 тыс. руб. из областного бюджета.

В 2020/2021 учебном году образовательные организации работают в штатном режиме (кроме Вешкаймского лицея), но с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. Все 10 школ нашего района перешли на триместровый режим обучения.

Для обеззараживания воздуха в образовательных организациях имеются 98 бактерицидных ламп, 279 рецеркуляторов. Организовано проведение разъяснительной работы среди обучающихся, педагогов, обслуживающего персонала, родителей (законных представителей) обучающихся.

Единая политика в области образования, выстроенная в последние годы, позволила нам двигаться в сторону повышения качества образования. Качество знаний за 3 года увеличилось на 1,5 %. Количество отличников на 2,1 %. Доля детей 1 и 2 групп здоровья на 5,3 %, охват физической культурой и спортом среди учителей и родителей на 12%.

Планы на 2021-2023 годы

В рамках реализации национального проекта «Образование»-

Поставка компьютерного оборудования по проекту «Цифровая образовательная среда»:

В 2021 г. Чуфаровская СШ, Вешкаймский лицей; Шарловская СШ: областной бюджет – 4500,0 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 450,0 тыс. рублей;

2022 г.- Вешкаймская СОШ №1, Ермоловская СШ, Стемасская СОШ областной бюджет- 4500,0 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 375,0 тыс. рублей.

2023 г. –Бекетовская, Каргинская, Мордово-Белоключёвская школы.

Создание Центров «Точка роста». Центры будут называться Центры естественно – научной и технологической направленности, и в которые поступит оборудование по предметам «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология», Экология»:

2021г.: Чуфаровская СШ, Вешкаймский лицей- федеральный бюджет – 2895,0 тыс. рублей, областной бюджет- 105, 0 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 550,6 тыс. рублей;

2022 г.: Стемасская СОШ, Мордово-Белоключеская - СОШ федеральный бюджет – 2895,0 тыс. рублей, областной бюджет- 105, 0 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 550,6 тыс. рублей.

2023 г.- Вешкаймская СОШ №1, Ермоловская СШ, Ховринская ООШ.

Создание новых высокооснащенных мест в ЦДО, Каргинской, Ермоловской, Шарловской школах по 4 программам на 292 ученико-места.

В 2021 году в рамках программы «Развитие и модернизация образования Ульяновской области» будут заменены ещё 173 оконных блока: -в Бекетовской СШ им. Б.Т. Павлова 89 шт. на сумму 1680,3 тыс. руб. из областного бюджета, 88,4 тыс. руб. – из муниципального, -в Бекетовском д/с «Колосок" 84 шт. на сумму 2178,3 тыс. руб., в том числе 2069,3 тыс. руб. из областного бюджета и 108,9 тыс. руб. из муниципального.

Также предусмотрено выделение денежных средств на ремонт кровли **Чуфаровского детского сада «Сказка» в размере 1306,2 тыс. руб.** Софинансирование составит 70,0 тыс. руб.

Всего из областного бюджета запланировано 5055,8 тыс. руб.

Конкурсный отбор на предоставление субсидий

Номинация «Развитие школьного клубного спортивного движения»

2021г. Стемасская СОШ федеральный бюджет - 53,5 тыс. рублей, областной бюджет - 11,8 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 21,7 тыс. рублей.

Номинация «Ремонт спортивных залов»: 2022 г. Ермоловская СШ и федеральный бюджет – 1240,0 тыс. рублей, областной бюджет – 310,0 тыс. рублей.

Начинается работа по строительству **нового здания Ермоловской школы (2021-2023 гг.).**

В 2021 году в рамках проекта поддержки местных инициатив граждан «Народная инициатива» в ЦДО планируется произвести замену всех оконных блоков, дверей, отремонтировать фасад здания на общую сумму 3171000.00 руб. Для этих целей был разработан проект «Дом, где согреваются сердца». Проект набрал 70,9 балла и утвержден на региональном уровне.

Наша общая цель – сделать образование качественным, доступным и комфортным. Реализация национального проекта «Образование» дает нам дополнительные средства и стимул создания современных условий для образования наших детей.

Проект решения:

1. Принять к сведению доклад начальника Управления образования Архиповой Т.Н. «Итоги работы системы образования муниципального образования «Вешкаймский район» за 2020 год и задачи на 2021-2023 годы» и содокладчиков (руководителей образовательных организаций) - МОУ Шарловская СШ им.Б.С.Борисова: «Итоги работы за 2020 г. и перспективы развития на 2021 г.», «Об итогах работы Муниципального общеобразовательного учреждения Бекетовской средней школы имени Б.Т.Павлова за 2020 год и перспективы развития на 2021 год», «Итоги работы МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок» за 2020 год и перспективы развития на 2021 год», «Дополнительное образование в 2020 году. Прогнозы развития на 2021 год»).

2. Руководителям образовательных организаций признать приоритетность задач на 2021 год, а именно:

1.Обеспечение доступности и качества дошкольного образования.

1.1. Создать современные условия в дошкольной образовательной организации (кадровые условия, развивающая предметно—пространственная среда, психолого—педагогические условия) для раннего развития детей путём обеспечения дошкольным образованием детей дошкольного возраста, в том числе в возрасте от 1,5 до 3 лет.

1.2.Обеспечить качество образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ, реализацию их в дошкольной образовательной организации (социально—коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно—эстетическое развитие, физическое развитие).

1.3.Обеспечить здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за детьми.

1.4.Способствовать взаимодействию с семьёй, создавая условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, в том числе создание в дошкольных образовательных организациях служб ранней помощи, реализуя программы психолого—педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышая психолого-педагогическую компетентность родителей обучающихся путём вовлечения семьи в образовательную деятельность.

1.5. Повышать качество управления в дошкольной образовательной организации.

2. Развитие современных механизмов и технологий общего образования.

2.1. Включение в региональную систему мониторинга качества общего образования.

2.2. Обеспечить реализацию общеобразовательных программ в сетевой форме в 70% организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Обеспечить возможность изучения предметной области «Технология» на базе 10 образовательных организаций, имеющих высокооснащенные ученико—места.

2.4. Обеспечить реализацию мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на территории Ульяновской области.

2.5. Развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций региона.

2.5.1. Обеспечить возможность выявления у обучающихся предпочтений в области профессиональной ориентации;

2.5.2. Обеспечить сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций;

2.5.3. Обеспечить информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

2.5.4. Организовать проведение ранней профориентации обучающихся;

2.5.5. Организовать проведение профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;

2.5.6. Обеспечить осуществление психолого—педагогической поддержки, консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

2.5.7. Обеспечить осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

2.5.8. Содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

2.5.9. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;

2.5.10 Развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

3. Развитие современных форм дополнительного образования детей, используя различные виды государственно—частного партнерства и нормативного финансирования.

3.1. Создать новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направлений в целях обеспечения 90% охвата детей дополнительными образованиями.

3.2. Обеспечить реализацию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно—экономических механизмов в сфере дополнительного образования детей.

3.3. Создать на территории района сеть центров образования «Точка роста», открываемых в рамках Национального проекта «Образование».

4. Развитие кадрового потенциала системы «Образование»

4.1. Внедрить систему аттестации руководителей образовательных организаций.

4.2. Обеспечить различными формами поддержки и сопровождения в первые три года работы не менее 70% педагогических работников в возрасте до 55 лет.

4.3. Содействовать прохождению добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее 10% педагогических работников.

4.4. Создать условия для совершенствования системы стимулирования профессионального роста педагогических кадров.

4.5. Создать условия для обеспечения эффективного повышения квалификации и переподготовки в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

4.6. Вовлечение в систему мониторинга необходимых направлений повышения квалификации, учитывающих запросы педагогических коллективов и отдельных педагогических работников.

4.7. Внедрение системы построения индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников с использованием ресурсов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

4.8. Создать условия для вовлечения педагогических работников, имеющих высокий уровень профессионализма, в проведение экспертных процедур по оценке аттестационных материалов педагогов региона, проверке работ выпускников общеобразовательных организаций в рамках проведения государственной итоговой аттестации, оценке очных и заочных конкурсных мероприятий и т.д.

4.9. Разработать систему профилактических мер, направленных на предупреждение профессионального выгорания педагогов.

4.10. Создать условия для методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

4.11. Разработать мониторинг состояния и результатов деятельности методических объединений.

4.12. Организовать методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, основанного на развитии персональных сайтов и сетевых сообществ педагогов.

4.13. Обеспечить формирование кадрового резерва для образовательных организаций всех форм собственности, типов и видов.

5. Развитие системы воспитания и развития талантов

5.1. Создать условия для консолидации усилий социальных институтов (семьи, общественных организаций, образовательных организаций, средств массовой информации) по воспитанию подрастающего поколения;

5.2. Создать условия для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за её результаты.

5.3. Создать муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

6. Цифровизация системы образования

6.1. Обеспечить общеобразовательные организации доступом к сети Интернет со скоростью соединения не менее 50 Мб/с с гарантированным интернет—трафиком.

6.2. Обновить компьютерный парк общеобразовательных организаций.

6.3. Создать условия для внедрения цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

6.4. Создать условия для развития системы дистанционного образования.

7. Система оценки качества подготовки обучающихся

7.1. Сформировать систему оценки качества подготовки обучающихся, учитывающую метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы на уровне начального, основного и среднего общего образования, результаты международных сопоставительных исследований, результаты, отражающие региональные и муниципальные особенности системы образования, а также результаты обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

7.2. Участие в региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования.

7.3. Участие в региональной системе объективности олимпиад школьников.

Начальник Управления образования



Т.Н. Архипова