

*Доклад на районном Штабе по подготовке
образовательных организаций
к новому учебному году
14.07.2021*

**Анализ исполнения показателей
муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей
образовательных организаций по итогам 2020/2021 учебного года**

В соответствии с приказом МУ Управления образования администрации МО «Вешкаймский район» от 08.06.2021 № 204 «О проведении мониторинга исполнения показателей муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций по итогам 2020/2021 учебного года» с 14 по 30 июня 2021 проведён мониторинг исполнения данных показателей.

Результаты мониторинга.

**п.1. Доля руководителей образовательных организаций,
повысивших уровень профессиональных компетенций в 2021 г.
Показатель выполнен.** Методы сбора и обработки информации – мониторинговые исследования (запрос информации у руководителей).

№ п/п	Образовательная организация	Количество руководителей	Повысили уровень профессиональных компетенций	%
1.	МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ	1	1	100
2.	МОУ Чуфаровская СШ	1	0	0
3.	МОУ Вешкаймская СОШ №1	1	1	100
4.	МОУ Каргинская СОШ	1	0	0
5.	МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т. Павлова	1	0	0
6.	МОУ Ермоловская СШ	1	0	0
7.	МОУ Шарловская СШ им. Б.С. Борисова	1	1	100
8.	МОУ Стемасская СОШ им. А.С. Гришина	1	0	0
9.	МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ	1	0	0
10.	МОУ Ховринская ООШ	1	0	0
	ИТОГО	10	3	30

**Доля руководителей образовательных организаций,
повысивших уровень профессиональных компетенций в 2021 г. – 30 %.
Показатель выполнен.** Методы сбора и обработки информации – мониторинговые исследования (запрос информации у руководителей).

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» руководители должны повышать уровень профессиональной компетенции, в том числе через курсы повышения квалификации, не реже, чем один раз в 3 года. В 2020/2021 учебном году в соответствии с графиком 3 руководителя ОО (МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ МОУ Вешкаймская СОШ №1 МОУ Шарловская СШ им. Б.С. Борисова) обучались на курсах повышения квалификации по вопросам образования, управленческой деятельности, антитеррористической безопасности. Показатель выполнен.

Рекомендации. Руководителям всех школ необходимо чётко выдерживать график повышения квалификации на 2021-2025 гг., также предусмотреть повышение уровня профессиональных компетенций по разным направлениям функционирования школ.

Взять на вооружение опыт директора МОУ Вешкаймской СОШ №1, которая регулярно вне графика повышает квалификацию по разным направлениям деятельности.

п.2. Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем профессиональных компетенций

(методы сбора и обработки информации – мониторинговые исследования (запрос информации у руководителей)).

№ п/п	Образовательная организация	Количество руководителей	Высокий уровень профессиональных компетенций	%
1.	МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ	1	1	100
2.	МОУ Чуфаровская СШ	1	1	100
3.	МОУ Вешкаймская СОШ №1	1	1	100
4.	МОУ Каргинская СОШ	1	1	100
5.	МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т. Павлова	1	1	100
6.	МОУ Ермоловская СШ	1	1	100
7.	МОУ Шарловская СШ им. Б.С. Борисова	1	1	100
8.	МОУ Стемаская СОШ им. А.С. Гришина	1	1	100
9.	МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ	1	1	100
10.	МОУ Ховринская ООШ	1	1	100
	ИТОГО	10	10	100

Доля руководителей образовательных организаций с высоким уровнем профессиональных компетенций – 100 %.

Все руководители общеобразовательных организаций района имеют высшее профессиональное образование, достаточный стаж и опыт работы на

руководящих должностях (более 10 лет), регулярно повышают квалификацию, обучаются по разным направлениям функционирования школ, принимают участие в работе методических школ, развивается сетевой взаимодействие. **Показатель выполнен.**

Методы сбора и обработки информации – мониторинговые исследования (запрос информации у руководителей).

Рекомендации. Руководителям всех школ необходимо чётко выдерживать график повышения квалификации на 2021-2025 гг., также предусмотреть повышение уровня профессиональных компетенций по разным направлениям функционирования школ.

п.3. Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования

№ п/п	Образовательная организация	Успеваемость учащихся 4 классов (%)
1.	МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ	100
2.	МОУ Чуфаровская СШ	100
3.	МОУ Вешкаймская СОШ №1	100
4.	МОУ Каргинская СОШ	100
5.	МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т. Павлова	100
6.	МОУ Ермоловская СШ	100
7.	МОУ Шарловская СШ им. Б.С. Борисова	100
8.	МОУ Стемаская СОШ им. А.С. Гришина	100
9.	МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ	100
10.	МОУ Ховринская ООШ	100
	ИТОГО	100

Доля руководителей, в образовательных организациях которых 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования –100%. Показатель выполнен.

Методы сбора и обработки информации – мониторинговые исследования (использование данных информационных систем (АИС «Сетевой город»).

По итогам 2020/2021 учебного года 100% обучающихся 4 классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования.

Рекомендации. Руководителям всех школ необходимо в дальнейшем обеспечить достижение 100% обучающихся 4 классов базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования.

4. Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования

№ п/п	Образовательная организация	Качество знаний учащихся 5-9 классов (%)
1.	МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ	46
2.	МОУ Чуфаровская СШ	50
3.	МОУ Вешкаймская СОШ №1	50
4.	МОУ Каргинская СОШ	40,8
5.	МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т. Павлова	38,6
6.	МОУ Ермоловская СШ	43,8
7.	МОУ Шарловская СШ им. Б.С. Борисова	43,8
8.	МОУ Стемасская СОШ им. А.С. Гришина	50
9.	МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ	80
10.	МОУ Ховринская ООШ	54,5
	ИТОГО	46,4

Доля руководителей, в образовательных организациях которых более 50% обучающихся 5-9 классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования – 50 %. Показатель выполнен.

Методы сбора и обработки информации – мониторинговые исследования (использование данных информационных систем (АИС «Сетевой город»).

Высокий уровень предметной подготовки обучающихся 5-9 классов характеризуется тем, что качество знаний учащихся данного уровня составляет более 50%. Высокий уровень предметной подготовки отмечается в 5 школах (50%): МОУ Чуфаровская СШ, МОУ Вешкаймская СОШ №1, МОУ Стемасская СОШ им. А.С. Гришина, МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ, МОУ Ховринская ООШ. Причём, в Мордово-Белоключёвской школе этот показатель самый высокий и составляет 80%.

Самый низкий показатель (ниже районного) отмечается в Бекетовской, Каргинской, Ермоловской и Шарловской школах.

Рекомендации. Руководителям вышеуказанных школ необходимо разработать комплексные планы мероприятий по достижению показателя не ниже районного, выявить учащихся «группы риска», выявить причины низкого уровня подготовки, разработать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика. Школам с высоким уровнем качества знаний (МОУ Чуфаровская СШ, МОУ Вешкаймская СОШ №1, МОУ Стемасская СОШ им. А.С. Гришина, МОУ Мордово-Белоключёвская СОШ, МОУ Ховринская ООШ) организовать трансляцию своего опыта через различные формы сетевого взаимодействия. Развитие института наставничества на районном уровне.

п.5. Доля руководителей ОО, обеспечивших создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами

Методы сбора и обработки информации – мониторинговые исследования (запрос информации у руководителей).

Показатели выполнены.

Анализ создания условий проведён на основе 2-х мониторингов (таблицы прилагаются):

- создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО Ульяновской области в 2020 году;
- создание условий для обучения детей с ОВЗ в ОО Ульяновской области в 2020 году.

Согласно мониторингам в 2020 и 2021 гг. общеобразовательными организациями МО «Вешкаймский район» обеспечено 100 % выполнения целевого показателя областной программы «Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов(далее-дети с ОВЗ), которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста», в том числе:

- обеспечено обучение детей по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с заключением ТПМПК;
- дети с ОВЗ и дети-инвалиды на 100% обеспечены учебниками и учебными пособиями, а также имеют возможность использовать учебно-лабораторное, компьютерное и др. оборудование;
- обеспеченность профессиональными кадрами составляет 100%, в том числе услугами специалистов.

Рекомендации. Руководителям всех общеобразовательных организаций: обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов согласно рекомендаций ТПМПК, обеспечить доступность услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.

п.6-7,9-10. Формирование резерва управленческих кадров

№ п/п	Образовательная организация	Показатели							
		Общее количество	из них,	из них, выполни	из них, выполн	из них,	Наличие	Доля прете	Доля претен

	я	тво лиц, зачисле нных в резерв управл енческ их кадров п.6	имею щие планы индив идуал ьного развит ия п.6.1	вшие планы индивиду ального развития за отчетный периодна 100% п.6.2	ившие планы индиви дуально го развити я за отчетн ый период в объеме от 50 до 90% п.6.3	выпол нивши е планы индив идуал ьного развит ия за отчетн ый перио д в объем е менее 50 % п.6.4	критер иев отбора претен дентов для включе ния в кадров ый резерв руково дители ОО п.7	идент ов для включе ния в кадро вый резер в, охвач енны х лично стно - проф ессио нальн ой диагн остик ой,% п.9	дентов для включ ения в кадров ый резерв , успеш но проше дших лично стно- профе ссиона льную диагн остику % п.10
1.	МБОУ Вешкаймски й лицей им. Б.П. Зиновьева при УЛГТУ	4	4	4	0	0	да	100	100
2.	МОУ Чуфаровская СШ	2	2	2	0	0	да	100	100
3.	МОУ Вешкаймска я СОШ №1	2	2	2	0	0	да	100	100
4.	МОУ Каргинская СОШ	2	2	2	0	0	да	100	100
5.	МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т. Павлова	2	2	2	0	0	да	100	100
6.	МОУ Ермоловская СШ	2	2	2	0	0	да	100	100
7.	МОУ Шарловская СШ им. Б.С. Борисова	2	2	2	0	0	да	100	100
8.	МОУ Стемасская СОШ им. А.С.	2	2	2	0	0	да	100	100

	Гришина								
9.	МОУ Мордово- Белоключёв ская СОШ	2	2	2	0	0	да	100	100
10.	МОУ Ховринская ООШ	2	2	2	0	0	да	100	100
	ИТОГО	22	22	22	0	0	да	100	100

Общее количество лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров-22 чел.

Методы сбора и обработки информации – мониторинговые исследования (запрос информации у руководителей).

Показатели выполнены.

В каждой общеобразовательной организации создан резерв управленческих кадров. Категории лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров: учителя, старшие вожатые, педагоги-психологи, старшие воспитатели, методисты.

Рекомендации. Руководителям Ховринской, Чуфаровской школ расширить категории участников управленческого резерва за счёт учителей, психологов.

п.8. Наличие системы оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций

Показатель выполнен.

Методы сбора и обработки информации – анализ муниципальных документов.

В муниципальном образовании «Вешкаймский район» сложилась действенная система оценки эффективности работы руководителей образовательных организаций.

Дифференцированный подход в оценке эффективности труда руководителей обеспечивают следующие документы:

- Постановление администрации МО «Вешкаймский район» от 12.12.2014 № 2196 « Об утверждении Порядка определения величины должностного оклада руководителям муниципальных образовательных организаций»;
- Постановление администрации МО «Вешкаймский район» от 24.08.2018 № 716 «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя муниципальной образовательной организации».

В данных документах прописаны критерии и показатели, которые позволяют оценивать эффективность труда руководителей образовательных организаций, устанавливать коэффициенты заработной платы, определять соответствие занимаемой должности.

п.11-14. Педагогический состав общеобразовательных организаций

№ п/п	Образовательная организация	Показатели				
		Наличие учителей с установлен ной первой и высшей квалифика ционной категорией (да/нет)	Доля учителей с установлен ной первой и высшей квалифика ционной категорией от общего количества учителей (%)	Доля учителей с высшим образовани ем (%)	Доля молодых учителей (до 35 лет) (%)	Доля учителей со стажем работы до 3 лет (%)
1.	МБОУ Вешкаймски й лицей им. Б.П. Зиновьева при УЛГТУ	да	85,7	77,6	24,5	6,1
2.	МОУ Чуфаровская СШ	да	60	66,7	13,3	0
3.	МОУ Вешкаймска я СОШ №1	да	90	80	20	0
4.	МОУ Каргинская СОШ	да	84,6	61,5	7,7	0
5.	МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т. Павлова	да	88,2	70,6	11,8	0
6.	МОУ Ермоловская СШ	да	69,2	61,5	23,1	7,7
7.	МОУ Шарловская СШ им. Б.С. Борисова	да	78,6	35,7	21,4	7,1
8.	МОУ Стемасская СОШ им. А.С. Гришина	да	100	100	0	0
9.	МОУ Мордово- Белоключёв ская СОШ	да	83,3	66,7	16,7	0
10.	МОУ Ховринская ООШ	да	55,6	55,6	33,3	11,1
	ИТОГО	да	80,5	68,8	18,8	3,9

Показатели по району выполнены.

Методы сбора и обработки информации – мониторинговые исследования (использование данных информационных систем (сайт ГИВЦ, данные статистического отчёта ФНС ОО-1 - разделы 3.1, 3.2, 3.5).

В целом в общеобразовательных организациях района кадровый состав соответствует требованиям законодательства, ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ. Доля учителей с высшим образованием составляет в среднем по району 68,8 % (106 чел.). Самый высокий уровень – у Стемасской СОШ (100%), у Вешкаймской СОШ №1-80%, у Вешкаймского лицея - 77,6%. Самый низкий % - у Шарловской СШ (35,7%).

В каждой школе имеются учителя с первой и высшей квалификационной категориями. Средний показатель по району – 80,5 % (124 чел.). Самый высокий уровень – у Стемасской СОШ (100%), у Вешкаймской СОШ №1-90%, у Бекетовской СШ -88,2%. Самый низкий % - у Ховринской ООШ (55,6 %).

Большой проблемой для всех школ остаётся привлечение молодых специалистов. Всего по району трудится 29 учителей до 35 лет (18,8%), 6 человек имеют стаж работы до 3-х лет (3,9%). Совсем отсутствуют учителя до 35 лет в Стемасской школе. Молодые специалисты работают только в Вешкаймском лицее, Ермоловской, Шарловской и Ховринской школах.

Рекомендации. Руководителям Шарловской и Ховринской школ активизировать работу не только по вопросу повышения учителями уровня образования, но и методическую работу по повышению ими уровня квалификации.

Всем руководителям активизировать работу по привлечение молодых специалистов, так как общее старение кадров – зона риска для общеобразовательных организаций, которые в ближайшее время столкнутся с острой нехваткой кадров(выезд в вузы и сузы; подписание соглашений о сотрудничестве с образовательными организациями профессионального образования; усиление работы по подписанию целевых договоров с выпускниками и др.).

Школам с высоким уровнем образования и квалификации педагогических работников (Стемасская СОШ, Вешкаймская СОШ №1, Вешкаймский лицей) организовать трансляцию своего опыта через различные формы сетевого взаимодействия. Развитие института наставничества на районном уровне.

Начальник отдела общего и
дополнительного образования



Е.В.Самолова