



**Муниципальное учреждение  
Управление образования  
администрации  
муниципального образования  
«Вешкаймский район»  
Ульяновской области**

433100, Ульяновская область,  
Вешкаймский район, р.п. Вешкайма,  
Ул. Комсомольская д. 14,  
Тел. (243) 2-13-70  
[www.veshk-obr.ucoz.ru](http://www.veshk-obr.ucoz.ru)  
E-mail: Veshk\_roo2007@mail.ru

Руководителям  
образовательных организаций,  
реализующих образовательные  
программы дошкольного  
образования

**14.06.2021** № **711**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Информация о результатах мониторинга образовательных условий в  
дошкольных образовательных организаций (по качеству кадровых  
условий, по качеству предметно-пространственной среды, по качеству  
психолого-педагогических условий реализации дошкольного  
образования )**

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» от 04.06.2021 № 202п.1 «О проведении мониторинга» в целях повышения качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования муниципального образования «Вешкаймский район» проведен мониторинг образовательных условий в дошкольных образовательных организаций (по качеству кадровых условий, по качеству предметно-пространственной среды, по качеству психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования).

Мониторинг проводился дистанционно путем самоанализа по трем показателям:

- по качеству кадровых условий ;
- по качеству предметно-пространственной среды;
- по качеству психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования .

Показатель, характеризующий кадровые условия дошкольного образования показал:

Все образовательные организации полностью обеспечены педагогическими кадрами. Всего педагогов 63 работника из них с высшим педагогическим образованием 23,8% ,со средним профессиональным педагогическим 76,2%. Квалификация педагогических работников

соответствует требованиям, установленным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Все дошкольные организации полностью обеспечены педагогическими кадрами, показатель составил 100%.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов стимулирующих качество образовательной деятельности. В ходе мониторинга выявлено что педагогов с высшей категории составляет - 30%, с первой квалификационной категорией - 34%, на соответствие аттестовано - 28%.

Все педагоги и руководители образовательных организаций своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации). Данный показатель составляет 100%.

Предметно-пространственная среда создана в 11 образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, что подтверждается итоговыми подсчетами по данному показателю - это высокий уровень (7 дошкольных организаций набрали от 36 до 24 баллов). Самое большое количество баллов набрали образовательные организации : МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок», МДОУ Ермоловский детский сад «Василек», МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка». В зданиях этих дошкольных организациях имеются свободные помещения, в которых оборудованы изостудия, «зимний сад», комната по дорожному движению, игротека, музей и пр. Эти помещения используются для организации деятельности детей. Дошкольные группы при общеобразовательных школах достигли достаточного уровня, набрав до 24 баллов .

Мониторинг психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования показал следующее: 11 образовательных организаций имеют высокий уровень – от 132 до 162 баллов - 9 организаций. Дошкольные группы общеобразовательных школ МОУ Бекетовская СШ, МОУ Вешкаймская СОШ №1 достигли достаточного уровня , набрав до 132 баллов.

В целом качество условий в дошкольных образовательных организаций (по качеству кадровых условий, по качеству предметно-пространственной среды, по качеству психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования) на достаточном и высоком уровне. Наряду с этим имеются проблемные поля:

- в связи с отсутствием технического обеспечения проблемой с интернет – соединением при организации мероприятий в онлайн режиме в ДОО недостаточно активно используются дистанционные технологии поддержки родителей. родители слабо мотивированы на использование технологии прямого общения , интересующую информацию они получают на страницах сайта в соцсетях;

- ограниченное пространство групп не позволяет полностью использовать как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики, координации движений (прыжка, лазанье, бег);

- В ДОО с малой площадью групповых помещений не предусмотрено возможности зонирования пространства с потолка, помещения зонировются ширмами, стеллажами, детской мебелью.

С учетом результатов мониторинга образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (по качеству кадровых условий, по качеству предметно-пространственной среды, по качеству психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования) рекомендуется :

1. Руководителям ОО принять к сведению результаты мониторинга образовательных условий в дошкольных образовательных организациях и учесть при дальнейшем планировании работы.

2. Руководителям ОО внедрить и активно использовать в работе сотрудников детских садов дистанционные технологии поддержки родителей для взаимодействия с родителями и детьми.

Начальник Управления образования



Т.Н. Архипова