

Протокол № 1
районного семинара
по теме: «Программа Воспитания в ДОУ.»

Дата проведения: 4 июня 2021 года

Место проведения: МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка»

Присутствовали:

1. Лазарева Е.Г. – специалист по дошкольному образованию Управления образование администрации МО «Вешкаймский район»;
2. Селифанова Н.Ю. – старший воспитатель МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка», руководитель РМО;
3. Абрамова О.В. - заведующая МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка»;
4. Большакова М.Ф. – заведующая МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка»;
5. Пронина Ж.Н. – старший воспитатель МБДОУ Вешкаймский детский сад «Рябинка»;
6. Гордеева Т.Г. – заведующая МДОУ Каргинский детский сад «Колосок»;
7. Гендерова И.В.- и.о.заведующей МКДОУ Шарловский детский сад;
8. Апполонова Н.Ю. – заведующая МДОУ Ермоловский детский сад «Василек»;
9. Мозина Г.В.- заведующая МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок»
10. Закатина Н.Ю.- воспитатель дошкольной группы МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ;
11. Саловова И.В.- воспитатель дошкольной группы МОУ Ховринская ООШ;
12. Шуенкова Н.Ю.- воспитатель дошкольной группы МОУ Вешкаймская СОШ №1

Повестка заседания:

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" .

2. Методические рекомендации по разработки программы Воспитания для образовательных организаций , реализующих программу дошкольного образования.

По первому вопросу слушали Лазареву Е.Г.: С сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении

изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся". Теперь образование будет давать детям не только знания и навыки, но и воспитывать моральные и духовные ценности, которые станут основой личности. Для этого педагогам учебных заведений нужно усилить воспитательную часть программ, чтобы они соответствовали новым требованиям Президента.

Изменения в законе.

Новый федеральный закон дополнил прежний закон "Об образовании в Российской Федерации". Коротко об изменениях.

Изменили понятие "воспитание".

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

В детском саду нужно воспитывать чувство патриотизма, заботливого отношения к природе, уважения к памяти защитникам Отечества, к труду и старшему поколению, к законам и к самому себе.

Конкретизировали определение образовательной программы.

В программу нужно включить отдельные блоки по воспитанию и календарный план воспитательных работ. Закон разрешает организациям самостоятельно разрабатывать структуру и содержание рабочей программы, поэтому над созданием модулей должны работать педагогический и родительский советы детского сада.

Установили сроки по внедрению изменений.

Закон вступил в силу 1 го сентября 2020 года, а к 1-му сентября 2021 года образовательные программы детских садов уже должны соответствовать этому закону. Государство проверит выполнение требований во время государственной аккредитации.

Обязали рассказать родителям об изменениях.

Сотрудники детских садов должны сообщить родителям о новой направленности учебной программы.

С одной стороны эти изменения позволят эффективно объединить воспитательные процессы в детском саду и в семье. С другой стороны

воспитание и обучение детей неразделимы, поэтому нет очевидного смысла выделять план воспитания в отдельный документ. Однако нельзя игнорировать государственные требования, потому что воспитание стало обязательной частью образовательной программы. Разберемся, как реализовать нововведения.

По второму вопросу слушали Большакову М.Ф.: программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы разработать программу Воспитания с учетом последних изменений, необходимо выполнить следующее:

Назначьте группу для составления воспитательного плана.

Заведующий должен издать приказ и утвердить положение о работе инициативной группы. В нее можно включить педагогов и родителей обучающихся. Для их совместной работы организуйте рабочие встречи.

Инициативной группе предстоит изучить образовательную программу садика и выделить в ней воспитательные моменты, после чего продумать структуру программы воспитания, которая будет соответствовать основной программе садика. Чтобы распределить нагрузку и избежать “выгорания” из-за увеличенной нагрузки, назначьте ответственных, которые к конкретному сроку разработают отдельные компоненты программы.

В результате этой работы инициативная группа должна представить коллективу проект программы с рекомендациями по внедрению новых воспитательных задач в рабочие программы воспитателей разных возрастных групп.

Составьте структуру программы.

Воспитательная программа - это часть основной образовательной программы, поэтому новый блок не должен противоречить ее принципам, целям, задачам и содержанию. На основе этого логично разделить программу на три раздела:

1. Целевой раздел.

В целевом разделе опишите цели, задачи, значимые характеристики и планируемые результаты изучения воспитательной программы. Основная часть этого раздела описана в Федеральном законе. Например:

- Цель - воспитать активную и творческую личность, готовую к успешной самореализации.
- Задачи - воспитать патриотических чувств, любовь к Родине, чувства собственного достоинства, развитие творческого потенциала и др.
- Значимые характеристики - сформировать культуру морального и

нравственного поведения в течение жизни.

- Планируемые результаты можно сформулировать в виде личностных качеств ребенка - он следует социальным нормам поведения, стремится к здоровому образу жизни, любит свою семью и принимает ее ценности, положительно относится к миру, к себе и к своему окружению, интересуется историей своей страны, уважает культуру других народов.

2. Содержательный раздел.

Этот раздел описывает методы воспитания с учетом возраста детей, взаимодействие с семьями и совмещение воспитательной программы с другими направлениями обучения.

Содержательный раздел самый объемный, поэтому его удобно разбить на несколько содержательных линий. Одна линия соответствует одному направлению воспитания.

3. Организационный раздел описывает методы организации воспитательной программы. Он включает:

- описание методических материалов для воспитания,
- распорядок дня,
- особенности традиционных праздников и мероприятий.

Когда программа готова, подкорректируйте должностные обязанности сотрудников, чтобы их действия соответствовали новой программе воспитания.

Решение:

1.Руководителям ОО:

Принять информацию к сведению, довести до каждого педагога в ДОО.

2. Руководителям ОО:

Разработать «Программу воспитания» для ОО.

Срок: 25 августа 2021 года

Руководитель РМО

Н.Ю.Селифанова