



**Муниципальное учреждение Управление  
образования администрации муниципального образования  
"Вешкаймский район" Ульяновской области**

**ПРИКАЗ**

**09 июня 2021 года**

**№ 205 п1**

р.п. Вешкайма

**О проведении мониторинга качества образовательных программ  
дошкольного образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, с целью проведения оценки качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования муниципального образования «Вешкаймский район», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования 11 образовательных организаций в части их соответствия требованиям ФГОС ДО и региональным приоритетам развития системы дошкольного образования в период с 15 июня по 18 июня 2021 года.

2. Включить в состав муниципальных экспертов по проведению оценочной процедуры следующих специалистов Управления образования и старших воспитателей ДОО:

- |                  |  |
|------------------|--|
| Лазарева Е.Г.-   | Специалист по дошкольному образованию<br>Управления образования администрации<br>муниципального образования «Вешкаймский<br>район» |
| Селифанова Н.Ю.- | Старший воспитатель МБДОУ Вешкаймский<br>детский сад «Березка»   |
| Пронина Ж.Н.-    | Старший воспитатель МБДОУ Вешкаймский<br>детский сад «Рябинка»   |

3. Закрепить за экспертами образовательные организации (приложение №1).

4. Экспертам :

4.1. Провести анализ образовательных программ дошкольного образования, размещенных на официальных сайтах 11 образовательных организаций в соответствии с критериями и показателями системы мониторинга качества дошкольного образования в указанный период времени, используя инструментарий ( приложение №2).

4.2. Подготовить сводную таблицу результатов мониторинга в срок до 12 июля 2021года по форме ( приложение №3).

5. Руководителям образовательных организаций реализующих образовательные программы дошкольного образования принять управленческие решения по результатам проведенного мониторинга и адресных рекомендаций в срок до 30 июля 2021года.

6. Специалисту Управления образования :

6.1. Подготовить письмо по результатам проведенного мониторинга с адресными рекомендациями руководителям образовательных организаций в срок до 01 июля 2021года.

6.2. Рассмотреть результаты мониторинга на совещании руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в июле 2021года.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Е.В.Самолову.

Начальник Управления образования



Т.Н.Архипова

Распределение образовательных организаций,  
реализующих образовательные программы дошкольного образования,  
за экспертами для проведения мониторинга

Лазарева Е.Г.	МБДОУ Вешкаймский детский сад «Рябинка», МБДОУ Вешкаймский детский сад «Берёзка», МДОУ Чуфаровский детский сад «Сказка», МКДОУ Шарловский детский сад
Селифанова Н.Ю.	МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ( дошкольная группа), МОУ Вешкаймская СОШ №1( дошкольная группа), МОУ Ховринская ООШ ( дошкольная группа), МОУ Бекетовская СШ имени Б.Т.Павлова ( дошкольная группа)
Пронина Ж.Н.	МДОУ Бекетовский детский сад «Колосок», МДОУ Каргинский детский сад «Колосок», МДОУ Ермоловский детский сад «Василек»

**Инструментарий для проведения мониторинга качества дошкольного образования  
в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования  
в муниципальном образовании «Вешкаймский район»  
Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования**

Наименование ОО: \_\_\_\_\_

Сроки проведения оценки : \_\_\_\_\_

Метод сбора информации : анализ ООП ДО, размещенных на сайте ОО

Ф.И.О. эксперта, должность \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Обеспеченность критерия	Оценка критерия ( в баллах)	Оценка критерия по ОПП ДО ДОО	Замечания
1. Формальные признаки					
1.1	Титульный лист	Наличие	1		Баллы по критериям суммируются (макс.-4)
		Отметка о принятии коллегиальными органами	1		
		Отметка об утверждении руководителем	1		
		Ссылка на локальный акт	1		
1.2.	Оформление содержания	Наличие	1		Баллы по

		С указанием разделов	1		критериям суммируются (макс.-3)
		С указанием страниц разделов	1		
1.3.	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	3		(макс-3)
		Итого по разделу			(макс-10)
<b>2. Структурные компоненты основных разделов ( обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений)</b>					
<b>2.1.Целевой раздел</b>					
2.1.1	Пояснительная записка	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	До 6 баллов		1 балл за наличие каждого компонента( 2.1.1.1.- 2.1.1.6.0 (макс 5+6)
2.1.1.1	<i>Цели и задачи реализации</i>	<i>Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.2	<i>Принципы и подходы к формированию Программы</i>	<i>Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.3	<i>Приоритетные направления деятельности</i>		<i>1</i>		
2.1.1.4.	<i>Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников</i>	<i>Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.5	<i>Учет специфики условий ДОО</i>	<i>Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.1.6.	<i>Значимые для разработки и</i>	<i>Отражение в части ,формируемой участниками</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл</i>

	<i>реализации программы характеристики</i>	<i>образовательных отношений</i>			<i>суммируется</i>
2.1.2.	Планируемые результаты реализации программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	До 5		1 балл за наличие каждого компонента( 2.1.2.1.- 2.1.2.5.0 (макс 5+5)
2.1.2.1	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.2.2	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.2.3	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.2.4	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>
2.1.2.5	<i>Планируемые результаты реализации Программы с</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками</i>	<i>1+1</i>		<i>Балл суммируется</i>

	<i>воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования</i>	<i>образовательных отношений</i>			
		Итого по разделу			(макс.-21)
<b>2.2. Содержательный размер</b>					
2.2.1.	<i>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях ( социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)</i>	<i>Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО</i>	До 5		<i>1 балл за наличие описания образовательной области ( макс-5)</i>
		<i>Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	До5		<i>1 балл за наличие описания образовательной области ( макс-5)</i>
2.2.2.	Описание вариативных форм , способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	До3		( макс-3)
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по	Наличие	1		Баллы по критериям
		Описание деятельности ПМПк	2		

	профессиональной коррекции нарушений развития детей	Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	2		суммируются ( макс-5)
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	2		Баллы по критериям суммируются ( макс-4)
		Описание культурных практик	2		
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	2		Баллы по критериям суммируются ( макс-4)
		Описание направления поддержки	2		
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	1		Баллы по критериям суммируются ( макс-5)
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	2		
		Включения современных форм организации взаимодействия	2		
2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенными с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учетом специфики деятельности ДОО	До5		1 балл за описание характеристики содержания образования (макс-5)
		Итого по разделу			(Макс-36)
<b>2.3 Организационный раздел</b>					
2.3.1.1.	Материально-техническое	описание	1		Баллы по



	обеспечение	С конкретизацией	1		критериям суммируются ( макс-3)
		Отражение в компоненте части , формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.1.2.	Обеспеченность методическим материалом	описание	1		Баллы по критериям суммируются ( макс-3)
		С конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части , формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.1.3	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	описание	1		Баллы по критериям суммируются ( макс-3)
		С конкретизацией	1		
		Отражение в компоненте части , формируемой участниками образовательных отношений	1		
2.3.2.	Распорядок и/или режим дня воспитанников	Наличие в соответствии с СанПин	1		Баллы по критериям суммируются ( макс-2)
		Отражение режима дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	1		
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	1		Баллы по критериям суммируются ( макс-3)
		Описание праздников	1		
		Описание мероприятий	1		
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие требованиям ФГОС ДО	1		Баллы по критериям суммируются ( макс-9)
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	До5		
		Конкретизация возрастной адресованности	До3		
2.3.5.	Дополнительный раздел	Наличие	1		Баллы по критериям
		Отражение возрастных категорий воспитанников	1		

		Отражение программного обеспечения	1		суммируются ( макс-4)
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	1		
2.3.6	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		(Макс-1)
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона №273-ФЗ	1		Макс-1)
		Итого по разделу			(макс29)
<b>3. Дополнительный раздел</b>					
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста ,ориентированного на родителей (законных представителей) детей	1		Баллы по критериям суммируются ( макс-4)
		Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	1		
		Указание используемой примерной программы	1		
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	1		
		ИТОГО по разделу			Макс)4
		Всего			(макс100)

Проблемное поле:

Эксперт(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

### Уровни экспертной оценки ООП ДО

Интервал	Уровень ООП ДО	Экспертная оценка
<b>1 целевой раздел</b>		
21-20баллов	уровень 1 ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
19-17 баллов	уровень 2 ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. нуждается в доработке
16-14 баллов	уровень 3 КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. нуждается в переработке
Ниже 13 баллов	уровень 4 НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке
<b>2 Содержательный раздел</b>		
36-30 баллов	уровень 1 ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
29-22 балла	уровень 2 ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. нуждается в доработке
21-19 баллов	уровень 3 КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. нуждается в переработке
Ниже 19 баллов	уровень 4 НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

<b>Организационный раздел</b>		
29-25 баллов	уровень 1 ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
24-19 баллов	уровень 2 ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. нуждается в доработке
18-15 баллов	уровень 3 КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. нуждается в переработке
Ниже 15 баллов	уровень 4 НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке

**Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования**

Таблица для подсчета показателей

Всего ОО	ОО с 1 и 2 уровнем оценки ООП ДО						Проблемное поле
	Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел		
	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%	

