



**Муниципальное учреждение
Управление образования
администрации
муниципального образования
«Вешкаймский район»
Ульяновской области**

433100, Ульяновская область,
Вешкаймский район, р.п. Вешкайма,
Ул. Комсомольская д. 14,
Тел. (243) 2-13-70
www.veshk-obr.ucoz.ru
E-mail: Veshk_roo2007@mail.ru

Руководителям
образовательных организаций,
реализующих образовательные
программы дошкольного
образования

14.07.2021 № **710**

На № _____ от _____

О результатах мониторинга

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования «Вешкаймский район» от 09.06.2021 №205 п1 «О проведении мониторинга» в период с 15 июня по 18 июня 2021года группой муниципальных экспертов проведен мониторинг основных образовательных программ дошкольного образования (далее ООП ДО), размещенных на официальных сайтах образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (11 организаций) в части их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

На официальных сайтах 11 образовательных организаций размещены основные образовательные программы дошкольного образования.

Экспертиза ООП ДО проведена с помощью инструментария, утвержденного приказом управления образования.

Анализ произведений по следующим разделам :

- 1 Формальные признаки ООП ДО,
2. Структурные компоненты основных разделов ООП ДО (обязательная часть и часть ,формируемая участниками образовательных отношений):
 - 2.1 целевой раздел,
 - 2.2.Содержательный раздел,
 - 2.3. организационный раздел,
- 3дополнительный раздел.

каждый из вышеуказанных разделов включая в себя диапазон баллов, набрав которые организации распределены по уровням по каждому из разделов:

- 1 уровень - оптимальный,

- 2 уровень – допустимый,
- 3 уровень - критичный,
- 4 уровень- недопустимый

Максимально возможная сумма баллов, которые могут набрать организации: ДОО и ОО- 100 баллов. Согласно набранной сумме баллов образовательные организации распределились по уровням.

По результатам мониторинга 1-й и 2-й уровень(оптимальный и достаточный) набрали 11 организаций(100%).

Сводный подсчет:

Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел	
1 уровень оптимальный	2 уровень допустимый	1 уровень оптимальный	2 уровень допустимый	1 уровень оптимальный	2 уровень допустимый
ДОУ «Рябинка», «Березка», «Сказка», «Василек», Бекетовский «Колосок», Каргинский «Колосок», Шарловский, дошкольные группы : Вешкаймский лицей, Ховринская ООШ, Вешкаймская СОШ №1	Дошкольная группа: Бекетовская СОШ	ДОУ «Рябинка», «Березка», «Сказка», «Василек», Бекетовский «Колосок», Каргинский «Колосок», Шарловский, дошкольные группы : Вешкаймский лицей, Ховринская ООШ, Вешкаймская СОШ №1	Дошкольная группа: Бекетовская СОШ, Ховринская ООШ	ДОУ «Рябинка», «Березка», «Сказка», «Василек», Бекетовский «Колосок», Каргинский «Колосок», Шарловский, дошкольные группы : Вешкаймский лицей, Ховринская ООШ, Вешкаймская СОШ №1	Дошкольная группа: Бекетовская СОШ
10	1	9	2	10	1

Образовательные организации в ООП ДО которых перечисленные пункты не отражены:

№ п/п	Критерии оценки	Обеспеченность критерия	ОО , в которых выявлен в ООП ДО не соответствие
1.1	Титульный лист	Наличие	0
		Отметка о принятии коллегиальным органами	0
		Отметка об утверждении руководителем	0
		Ссылка на локальный акт	0
1.2.	Оформление содержания	Наличие	0
		С указанием разделов	0
		С указанием страниц разделов	0
1.3.	Структура	Соответствие разделов требованиям ФГОС ДО	0
2.1.Целевой раздел			
2.1.1	Пояснительная	Соответствие компонентов требованиям	

	записка	ФГОС ДО	
2.1.1.1	<i>Цели и задачи реализации</i>	<i>Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	0
2.1.1.2	<i>Принципы и подходы к формированию Программы</i>	<i>Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	0
2.1.1.3	<i>Приоритетные направления деятельности</i>		0
2.1.1.4.	<i>Возрастные и индивидуальные особенности воспитанников</i>	<i>Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>Бекетовская СОШ,</i>
2.1.1.5	<i>Учет специфики условий ДОО</i>	<i>Отражение в части , формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>Бекетовский д.с., Чуфаровский, д.с, Ховринский д.с</i>
2.1.1.6.	<i>Значимые для разработки и реализации программы характеристики</i>	<i>Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>Бекетовская СШ, Вешкаймская СОШ№1</i>
2.1.2.	Планируемые результаты реализации программы с воспитанниками	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	
2.1.2.1	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками раннего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>Бекетовская СШ, Ховринская ООШ, Вешкаймская СОШ №1</i>
2.1.2.2	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками младшего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	0
2.1.2.3	<i>Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками среднего возраста</i>	<i>Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками образовательных отношений</i>	<i>Бекетовская СШ, Ховринская ООШ, Вешкаймская СОШ №1, Ермоловский д.с, Каргинский д.с</i>

2.1.2.4	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками старшего возраста	Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками образовательных отношений	Бекетовская СШ, Ховринская ООШ, Вешкаймская СОШ №1
2.1.2.5	Планируемые результаты реализации Программы с воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования	Отражение в компоненте планируемых результатов по части ,формируемой участниками образовательных отношений	Ермоловский д.с, Каргинский д.с
		Итого по разделу	
2.2.1.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие)	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	0
		Отражение в части ,формируемой участниками образовательных отношений	0
2.2.2.	Описание вариативных форм , способов, методов и средств реализации Программы	Соответствие компонентов требованиям ФГОС ДО	Бекетовская СШ
2.2.3.	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Наличие	Бекетовская СШ, Ховринская ООШ,
		Описание деятельности ПМПк	Бекетовская СШ, Ховринская ООШ
		Описание других форм обеспечения профессиональной коррекции	Бекетовская СШ, Ховринская

			<i>ООШ,</i>
2.2.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	Описание видов образовательной деятельности	
		Описание культурных практик	
2.2.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	Описание способов поддержки	0
		Описание направления поддержки	0
2.2.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	Наличие	0
		Разнообразие видов организации взаимодействия с семьями	0
		Включения современных форм организации взаимодействия	0
2.2.7.	Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенными с точки зрения авторов	Конкретизация значимых характеристик содержания образования с учетом специфики деятельности ДОО	До5
2.3.1.1.	Материально-техническое обеспечение	описание	<i>Бекетовская СШ, Ховринская ООШ</i>
		С конкретизацией	<i>Бекетовская СШ, Ховринская ООШ</i>
		Отражение в компоненте части, формируемой участниками образовательных отношений	<i>Бекетовская СШ, Ховринская ООШ</i>
2.3.1.2.	Обеспеченность методическим материалом	описание	
		С конкретизацией	
		Отражение в компоненте части , формируемой участниками образовательных отношений	
2.3.1.3	Обеспеченность средствами обучения и воспитания	описание	0
		С конкретизацией	0
		Отражение в компоненте части , формируемой участниками образовательных отношений	0
2.3.2.	Распорядок и/или	Наличие в соответствии с СанПин	0

	режим дня воспитанников	Отражение режима дня в соответствии с возрастными категориями по Уставу ДОО	0
2.3.3.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Описание традиционных событий	0
		Описание праздников	0
		Описание мероприятий	0
2.3.4.	Особенности развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие требованиям ФГОС ДО	0
		Описание особенностей организации в соответствии со спецификой деятельности ДОО	0
		Конкретизация возрастной адресованности	0
2.3.5.	Дополнительный раздел	Наличие	
		Отражение возрастных категорий воспитанников	
		Отражение программного обеспечения	
		Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников	
2.3.6	Календарный учебный график	Наличие в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона №273-ФЗ	0
2.3.7.	Учебный план	Наличие в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона №273-ФЗ	0
3.1.	Краткая презентация программы	Изложение текста, ориентированного на родителей (законных представителей) детей	?
		Указание возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована программа	
		Указание используемой примерной программы	
		Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	

На основании вышеизложенного по результатам мониторинга руководителям образовательных организаций рекомендуется :

- рассмотреть результаты мониторинга ООП ДО, зафиксированные в индивидуальных чек-листах и направленных в организации по электронной почте с выявленными «проблемными полями» (до 30 июля текущего года) и принять управленческие решения в части соответствия образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и действующему законодательству Российской Федерации в июле 2021 , отразив их в локальных актах организации.

Начальник Управления образования



Т.Н. Архипова

Лазарева Елена Гурьевна
84(243)2-18-01