

Муниципальное учреждение
Управление образования администрации муниципального образования
«Вешкаймский район» Ульяновской области

ПРИКАЗ

07 апреля 2020 года

№ 260/1

р.п. Вешкайма

**О проведении мониторинга учета педагогических работников, прошедших
диагностику профессиональных дефицитов**

В целях организации диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников, приказываю

1. Руководителям образовательных организаций:

Провести мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в срок до 14.10.2020 (приложение 1).

2. Специалисту по методической работе:

2.1. Обобщить результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов педагогических работников в срок до 21.10.2020.

2.2. Провести анализ мониторинга и представить адресные рекомендации по результатам проведённого анализа в срок до 28.10.2020.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управление образования



Т.Н. Архипова

Мониторинг профессиональных дефицитов педагогических работников

Показатели	Результат
1.	Затруднения в области общепедагогической профессиональной компетентности
Составление рабочих программ учебных предметов, курсов	
Разработка программ курсов внеурочной деятельности	
Организация различных видов деятельности обучающихся	
Организация самостоятельной работы обучающихся	
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	
Применение в образовательной деятельности технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий	
Оценка образовательных результатов обучающихся	
Организация работы с одарёнными детьми	
Организация работы со слабоуспевающими обучающимися	
Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	
Осуществление межпредметных связей	
2.	В области оценочно-рефлексивной компетентности:
Оценка результатов своей профессиональной деятельности	
Коррекция своей профессиональной деятельности	
Прогнозирование результатов своей педагогической деятельности	
3.	В области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков
Подбор необходимого учебного материала в соответствии	

с целеполаганием урока	
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся	
Подбор учебных заданий различной степени сложности	
Методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	
Постановка цели урока	
Включение обучающихся в формулирование целей урока	
Постановка образовательных задач урока	
Постановка воспитательных задач урока	
Постановка развивающих задач урока	
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока	
Четкое определение места каждого урока в системе уроков по определённой теме	
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения	
Рациональное распределение времени урока	
Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм	
Создание условий для актуализации опыта обучающихся	
Проблемное изложение материала урока	
Предоставление возможности выбора обучающимися методов, форм, приёмов, средств обучения	
Проверка знаний обучающихся	
Подведение итогов урока	
Формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока	
Умение использовать рефлексию на уроке	

Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями	
Комментирование учебных достижений обучающихся	
Формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке	
Самоанализ урока	
4. В области психолого-педагогической компетентности	
Учёт психологических особенностей возраста в процессе обучения	
Владение приёмами планирования и организации учебной деятельности обучающихся	
Владение приёмами планирования и организации личного труда	
5. В области коммуникативной компетентности	
Социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	
Разрешение конфликтных ситуаций	
Взаимодействие с родителями обучающихся	
Организация совместной деятельности родителей и обучающихся	
Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	
Взаимодействие с администрацией ОО	
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	